Кут Хуми Фаинь

Филипп Марина

Барышева Лариса

**Институт Метагалактического Человека**

Синтез Части Око Изначально Вышестоящего Отца

***30-31.07.2022 г.***

***ИВДИВО Московия***

**Содержание**

**День 1, часть 1**

1. Что мы человечеству будем отдавать о Части Око…………………………………………...4

2. Организация Науки как прямое проявление Отца, как прямое проявление Любви ИВО….5

3. Базовый четверичный подход в любой реализации…………………………………………..6

4. А как вы понимаете Часть Око?..................................................................................................7

5. Чем занимается Наука………………………………………………………………………….10

6. Кто такой Человек……………………………………………………………………………....12

7. Око - это Часть, которая занимается прямым Явлением Отца………………………………14

8. Система части иерархизирует отношения разных элементов материи между собой...……17

9. Спектр – аппарат системы части Око…………………………………………………………18

10. Изменение взгляда на самого себя, зная человека немножко глубже, чем все остальные люди…………………………………………………………………………………………………….20

11. Системная организации материи………………………………………………………….…25

12. Расширение масштаба нашей деятельности, как количество наших возможностей...…..29

13. Гены - вторая системная организация…………………………………………..……….….30

14. Чакры – третья системная организация 34

15. Значение Образа для ИВДИВО-потенциала. 39

16. Сфера - четвёртая системная организация 43

17. **Практика 1.** Стяжание Синтеза Жизни Изначально Вышестоящего Отца, Синтеза Любви Изначально Вышестоящего Отца. Стяжание Синтеза, Ядра Синтеза, Системы, Аппараты, Частности Совершенного Архетипического Ока Изначально Вышестоящего Отца. Стяжание 16-ричной Системной Организации телесности Учителя ИВО, Системного Синтеза Октавно-Метагалактической Академии Наук ИВДИВО………………………………………………….…..47

**День 1, часть 2**

18.Первое - научиться правильно себя позиционировать 51

19. **Практика 2.** Стяжание Образа Отца Части ОкоИзначально Вышестоящего Отца, Образа Эталона Ока каждому из нас и синтезу нас. Стяжание Плана Синтеза Части Око Изначально Вышестоящего Отца.………………………………………………………………………………….53

20. Любовь Изначально Вышестоящего Отца с точки зрения Науки Изначально Вышестоящего Отца……………………………………………………………………………………58

21. **Практика-тренинг 3.**Стяжание Синтеза Ока Изначально Вышестоящего Отца, Синтеза Фундаментальностей Ока Изначально Вышестоящего Отца, Синтеза Частностей Ока Изначально Вышестоящего Отца. Стяжание ночной подготовки каждому из нас……………………………….61

**День 2, часть 3**

22.Что для Науки определено в ИВДИВО по стандартам на сегодня………………….……..63

23.На чём основывается специфика действия Учёного………………………………...………67

24. Учитель как степень твоей Должностной Компетенции……………………………………70

25. **Практика 4.** Стяжание научной разработки Части Око каждому из нас. Стяжание Парадигмального Синтеза Парадигмы Науки Изначально Вышестоящего Отца, Парадигмального Синтеза Парадигмы Человека Изначально Вышестоящего Отца, Парадигмального Синтеза Парадигмы Метагалактики Изначально Вышестоящего Отца, Парадигмального Синтеза Парадигмы Философии Изначально Вышестоящего Отца, Парадигмального Синтеза Парадигмы Материи Изначально Вышестоящего Отца.……………………………………..……………….…..73

26.Парадигма Науки Изначально Вышестоящего Отца…………………………………….....75

27.Часть Память оперирует Эталонами, развивая нас.……………………………………..….77

28.Наука Языка……………………………………………………………………………………79

29.Четвёртый уровень организации……………………………………………………………...81

30.Чем должна результироваться научная деятельность………………………………....…….83

31.Причинный пласт вопросов, который должен быть нормой в нашей жизни……………...87

33.Системная организация под названием «сила».…………………………………………….94

33. **Практика 5.** Стяжание пятого вида Системного Синтеза, Синтеза пятой организации ИВДИВО План Синтеза. Стяжание Плана Синтеза Субъекта 16-рицы Изначально Вышестоящего Отца. Стяжание 64 фундаментальностей Изначально Вышестоящего Отца, от движения до синтеза. Стяжание 512 Эталонов 512-ти Частей Учителя Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, Цельного Синтеза Учителя Изначально Вышестоящего Отца.……………………………………100

**День 2, часть 4**

34.Чтобы быть Учёным, нужно быть Учителем………………………………………….…...104

35.Око отталкивается от нашей диалектичности……………………………………………..112

36.Инструмент как функционал, набор функций на определённую тему, доводящий до результата.……………………………………………….114

37.Каждая Наука – это один вид Любви Отца………………………………………….…….107

38.Рост научности как объективизация базы данных………………………………….…….110

39.Формирование себя как субъекта для любого взаимодействия с окружающей реальностью…………………………………………………………………………………….…….113

40.Инструмент как функционал, набор функций на определённую тему, доводящий до результата……………………………………………………………………………………………..115

41. **Практика 6.** Разработанность Научного Синтеза каждого из нас с помощью залов Здания Октавно-метагалактической Академии Наук. Стяжание Ядра Плана Синтеза Учёного Изначально Вышестоящего Отца………………………………………………………………………………….116

**1 день, 1 часть**

Мы с вами начинаем второй семинар Института, посвящённый Части Око. Поскольку он второй, то мы с вами будем углубляться в работу самой Части. Мы должны будем, наверное, с точки зрения мудрости и тонкости углубиться в работу Части Око. То есть, я так говорю исходя из того, что вам было рекомендовано четыре семинара Владыкой и Главой ИВДИВО. Поэтому, вот эта четверица она будет восприниматься как первый семинар за Маму. Второй семинар за Сына. Помните эту четверицу? Третий за Дочь. И четвёртый за Папу. А точнее ракурсом Любви, Мудрости, Воли и Синтеза попробуем углубляться. Это не обязательно, это как получится. Как Владыки простроят этот семинар.

**Что мы человечеству будем отдавать о Части Око**

И я напоминаю, что Институт Метагалактического Человека, он идёт как проект Изначально Вышестоящего Отца. Но в данном случае, вот в вашем, невзирая на то, что все проекты они обращены к людям, вовне, в человечество, наша задача сложиться: «А что же мы человечеству будем отдавать о Части Око?»

И поскольку мы Компетентные, и именно Компетентными складывается, в первую очередь, среда Части Око на планете Земля. Я не буду ограничиваться только подразделением Московия. Потому, что сфера подразделения – это вокруг всей планеты. И вот из этих задач следует, вернее, из этих положений следует, что Часть Око, как таковая, нами будет рассматриваться…, то есть мы вспомним, во-первых, то, что мы с вами проходили в первый раз. А вам спасибо, я посмотрела на сайте, вы текст набрали.

Но наша задача будет, если в первый раз мы углублялись и в Человека, и в Часть, чтобы вообще разобраться, что это такое, наша задача на сегодня, завтра будет научиться действовать Око. Как это действовать этой Частью – это вопрос, на мой взгляд, крайне сложный. Потому что сразу скажу, на все двенадцать часов, знаете так, у нас чтобы девизом или огненными письменами везде висело: «Часть Око может действовать только научно». Она по-другому не действует. Объясню почему.

Когда, вернее, из опыта: в прошлом году у меня было поручение от Владыки Кут Хуми вести психодинамические тренинги в подразделении. И когда даже первый вот такой тренинг начался, индивидуально с Аватарами, с развитием Частей ответственности, и когда первый тренинг с Аватаром начали вести, Владыка сразу показал, что то, что делает Часть Око, это организует…То есть, организация, не сочтите за тавтологию. То если, допустим, это касается любой Части, если это часть, допустим, Истина возьмём, то вот организация, которая соответствует одному из шестнадцати горизонтов, берём шестнадцать, потому что у нас шестнадцать главных организаций, эта организация складывает условия, чтобы эта часть заработала. А значит какая у нас организация на четырнадцатой позиции? Что-то с философией связано. Да? Что-то связано с цивилизацией. Туда, в ту сторону, получается. В обратную тоже работает.

То, что заложил Отец в свою Часть, а вас касается Часть Око, это же как принципы, как основные фундаментальные действия несёт собою и организация Октавная Метагалактическая Академия Наук. То есть, это взаимосвязанные вещи очень чётко. И сколько бы мы далее в прошлом году Служения ни проводили психодинамических тренингов, всегда Владыки выводили на основные положения: а как же должна действовать та или иная организация.

И то, что заложено в Огонь, который изначально идёт от Изначально Вышестоящего Отца, то, что заложено в Часть, а этот Огонь материализуется Частью, рождает Часть как материю Изначально Вышестоящего Отца. И получается, Огонь и Материя Отца - это и Огонь, для вас это Любовь, я называю Огнём, а для нас это и Синтез и даже нечто большее, запредельное, что мы не знаем с вами. И то, что идёт от Отца как его Любовь, материализуясь, реализуется спецификой своей Частью Око у Изначально Вышестоящего Отца. А затем в ИВДИВО Отец организует ракурсом Любви из своего Око что? Организацию Октавно-Метагалактической Академии Наук. Вот этот стандарт нужно очень чётко понимать во взаимосвязи. А значит, то, какую цель достигает МАН, то, какими подходами и принципами она работает - это всё начинается в Око и в Любви Отца. Поэтому эта взаимосвязь обязательна.

Второе положение. Если мы говорим о том, что мы, как Компетентные, разрабатывая Часть, создаём среду этой Части для людей, то, получается, мы с вами должны работать как Учителя. И тут совпадает, что мы с вами на горизонте Учителя, Око совпадает по горизонту с Учителем. А Учитель - это прямой выразитель Отца. Вот увидьте: верхние четыре позиции Субъекта 16-рицы Отца, это Учитель, Владыка, Аватар и Отец – это прямые выразители Отца. И у них специфическое взаимодействие с Отцом. Называется Любовь, Мудрость, Воля, Синтез. Это то, что мы с вами и упоминали в прошлый раз, но ещё раз сегодня тоже разберём.

И это значит, что только прямым Отцовским выражением и разрабатывается и растёт Учитель. Только прямым Отцовским выражением растёт, понятно, и Часть Око. Поэтому мы изначально в прошлой эпохе Око знали как Глаз Отца, как Око Всевидящее самого Отца, но не принадлежащее на тот момент к человечеству.

А вот сейчас, когда мы уже вошли в другие взаимоотношения с Отцом в этой эпохе, вот эта способность быть Отцом и нести Отцовскость, она даётся человечеству в освоение. И мы с вами в самых началах этого пути, когда мы напрямую Отцовскость ракурсом его Любви учимся выражать. Это основная задача Учителя. Это то, с чего он начинает складываться. И тогда получается, что Око, что Учительство – это прямое выражение Отца, которое ведёт к деятельности организации науки.

**Организация Науки как прямое проявление Отца, как прямое проявление Любви ИВО**

И значит, мы тогда на саму организацию науки должны посмотреть глубже как прямое проявление Отца, как прямое проявление его Любви и то, что реализуется Любовью. А это Эталоны и Научный Синтез, который собственно держит стандарты всех Эталонов в материи. Всё, что нижестоящее, может иметь некие субъективные особенности, некие даже ошибочные реализации. Всё, что выходит на горизонт Учителя, Ока и прямой Любви и Синтеза Любви Филиппа – это всё должно быть в строгом соответствии с тем, что являет сам Отец. Вот в этом и сложность. Вот в этом, быть может, чьи-то страдания. Вот в этом, быть может, какие-то расстройства, что у нас не получается. Или получается, а мне говорят: «Не получается».

То есть, в этом проблема, когда наш субъективный взгляд и мнение оно должно стать более объективным. Сказать на сто процентов «объективно» я не могу, мы - не Отец, мы не полнота Отца, но приближаться к объективности Отцовской нашей субъективки необходимо. И вот эти проблемы начинает решать сначала организация Наука, которая приближает к Отцу. И в целом все четыре организации: Наука, Цивилизация, Высшая Школа Синтеза и ИВДИВО – они, собственно, вводят в четверицу Отца. А Отец на эту эпоху минимально четверичен. И растят в нас настоящую прямую Отцовскость.

Поэтому то, чем мы будем заниматься с вами, нужно увидеть вот в таком обобщённом ракурсе. Первое: мы сначала вспомним, как строится, как действует Часть Око. Причём нам нужно будет с вами не просто быть слушателями, а вам, как Дому, ответственному за организацию МАН, являющую специфику, скажем так, вам необходимо всё-таки будет увидеть, как управленцам, что же вам дальше нужно разрабатывать и что же делать. Если раньше больше я там рассказывала, Оксана вас теребила, ещё кто-то из тех, кто в МАН служит. А сейчас акцент будет идти на вас. Причём заметьте, вот это положение честно, скажу я не собиралась говорить даже не думала в ту сторону. А Владыка вот сейчас так идёт, что мы с вами должны будем переключиться из просто слушателей в управленцев, руководителей, где пришли на общее занятие, и я и все вместе мы пришли, только немножко в разных ипостасях и ролях, должностях точнее к Филиппу, к Аватару Синтеза Филиппу затем, чтобы научиться служить. Научиться служить частью, научиться служить наукой. И, меняя себя, но цель семинара, напоминаю, и первого семинара и следующего будет в том, что мы служим человечеству и собою и своей деятельностью создаём среду Ока для того, чтобы Око у людей легче формировалось и росло природно или синтезировало бы это Око Отец с Мамой, в зависимости от условий там, какой человек, или в каких условиях живёт. Но, вот в любом случае то, что имеет среда на 50% обеспечивает результат, 50% внутреннее действие, 50 % внешние условия. Вот поэтому, чтобы людям служить необходимо понимать вот это положение, мы можем помогать, мы можем обеспечивать какие-то условия.

Отсюда предлагаю вам, вернее я сначала договорю. Значит расклад, план, примерный такой план по основным крупным пакетам тем. Это Часть Око. Затем, исходя из того, что Око действует только научно, вот мне Владыка это чётко сказал, и вот исходя из этого вообще строить весь семинар. Только научно. И мы будем разбираться почему это так, и будем разбираться как это. Значит, исходя из этого, мы должны заняться понятием, что же такое научность. Это очень важная тема, не первый раз она поднимается, но и для меня, например, это тема каждый раз открывается более глубоко и по-новому, и нам ещё вникать и вникать в эту научность. Скорее всего мы ещё не особо вникли, хотя бы в метагалактическую научность.

Затем необходимо нам будет третьим положением обратить внимание, что мы с вами на самом деле и синтезируем научность как таковую своей телесности специфики должностных компетенций подразделения Московия, это мы с вами. Далее, а значит нам необходимо разработанная телесность с одной стороны Учителя, как внутренняя разработка и Ученого как внешняя разработка. Причём необязательно там вникая в определённые уже конкретные науки, у нас их 32, помните по распоряжению. Да? Вот я не имею в виду то, что мы сейчас пойдём в те науки. Если будут примеры какие-то необходимости, когда Владыка поведёт, да пожалуйста. А если нет то, что? Есть общее понятие вот этой средовой научности, и она создаётся всей оперативной деятельностью учёных, выраженной вовне. Для того чтобы вникнуть в специфику науки, необходимо что? Какая-то база, подготовка Ученого как научность вообще, как способность входить в любую науку, как способность, ну, скажем так, думать научно, способность действовать научно. Вот это имеется ввиду.

Четвёртое положение, четвёртая задача, который обозначил Владыка на этот семинар, мы с вами должны увидеть перспективы, прям конкретно сформировать алгоритм действий на какой-то период времени, когда вы будете реализовывать поставленные задачи Владыкой. Увидели? Значит четыре направления.

**Базовый четверичный подход в любой реализации**

И мы начнём с первого. И вот это часть Око. Подход, который поясняю, очень полезный и часто помогает. Когда вы смотрите на части, да, кстати, с точки зрения даже парадигмальности, ну, парадигмальность мы потом вспомним, просто, когда вы смотрите на часть, нужно опять же попробовать посмотреть четверично. Вот это четверичность она существует на самом деле во многих наших действиях и её нужно не просто увидеть, её развивать нужно.

Самый простой подход это, когда, начиная с первых синтезов, я помню ещё двадцатилетней давности синтезы, когда Глава ИВДИВО объявлял: «Вот когда вы хотите разработаться, иметь какие-то варианты взглядов, варианты действий на любое положение, попробуйте вначале посмотреть на всё четверично». А это какие 4 позиции критерия, которые могут эту четверицу задавать нам? Самые простые, которые нам известны - Любовь, Мудрость, Воля, Синтез или любые производные из этой четверицы. То есть, идём от Отца. Что ближе всего у Отца, то что для нас ближе всего. Это огни, вот эти базовые стандарты, которыми является Отец. Их в базе 256. На самом деле сейчас растут в 512 отдельных неповторимых огней и синтезов Отца. Хотя он выражается цельно, но потом иерархизируется его Цельный Синтез на 256 или 512 синтезов. И вот на вершине этих выражений Отца у нас остаётся Любовь, Мудрость, Воля, Синтез. Вот второе распоряжение, которое тут на днях вышло это подтверждает. Даже Аватары-Ипостаси снова вернулись к базовой 64-рице огней Отца, чтобы её глубже разработать. Но, этот возврат не вк прошлому, а возврат в большую глубину.

И когда мы смотрим на любую ситуацию, просто нужно задать себе 4 вопроса: «Вот моё действие, я в этой ситуации. А какая у меня Любовь в этой ситуации?» То, что она есть это не оговаривается, у нас всех какая-то любовь есть, иначе здесь бы мы не сидели, согласитесь. «А Любовь с чем, с кем в этой ситуации у меня сейчас действует?» Любви может быть больше, она может быть гораздо многобразнее порявляться, но, мы берём конкретную ситуацию. Вот это первый вопрос.

Второй: «А мудро ли я в слиянности действую с кем-то и с чем-то?» Это вопрос Мудрости.

Третий вопрос: «А как я действую, куда направлена моя деятельность в этой ситуации? И в слиянности и исходя из Мудрости моей в этой ситуации. И куда должна меня вести эта ситуация?» И, исходя из противоречий иногда, которые возникают у нас, когда Воля ведёт нас в одну сторону, а нам хочется в другую сторону пойти. То есть, когда идёт разночтение, разница между Волей Отца и привычкой нашего действия, то есть, нашей свободой воли.

Поэтому, вот этот вопрос нужно увидеть. И, если есть Воля Отца в ситуации, углубляющая вас в деятельности, ведущая вас куда-то дальше, заставляющая что-то сделать не так как вы привыкли. (*Что-то упало*.) Спасибо, у нас отпадает, это хорошо. Главное у кого, извиняюсь. Значит, нам нужно что? Всё-таки постараться себя переориентировать на то, чтобы воля совпадала с отцовской. Другой вопрос, как это прожить, прочувствовать, как в этом разобраться – в Воле Отца или в своей свободе воли. А может твоя воля совпадает с отцовской? Это замечательно.

Но, нужно ещё увидеть, что дальше этой эпохой мы идём из троицы в четверицу. И следующий момент синтеза или отцовскости, он предполагает, что Я-Есмь прямой выразитель Отца. И что мною Отец обеспечивает новые параметры материи, как меня, так и окружающей среды. И так для любой ситуации.

То есть, глядя на ситуацию, четвёртое положение - в каких стандартах я действую? Я может я в привычки ввалился? А, может я всё-таки учел, что у меня есть стандарты Компетентного и я всё-таки вскрываюсь, стараюсь учитывать в данной ситуации.

И вот этот разбор, этот четверичный такой взгляд, это, пожалуй, то важное, что позволяет нам, знаете так, быть вариативным, уметь меняться и уметь так изменится, чтобы мною продолжился Отец. То есть, в каждом из нас, я имею ввиду. Вот тогда вхождение в Око возможно.

Когда же мы сидим в стандартах предыдущего времени, пусть они даже хорошие наши привычки, дела, это всё замечательно, вопрос вообще не оценок. Вопрос в том, а чем тебя сейчас наделяет Отец, чтобы ты жил, независимо от окружающих обстоятельств, их менять надо, и независимо от предыдущего опыта. То есть, не зависимо от внешнего.

Вот такой четверичный подход, он очень важен как базовый начальный. Можно потом 8-рично развернуть, можно 16-рично, можно как угодно развернуть. На этой базе начинает расти, с одной стороны Мудрость, а с другой стороны тонкость.

Начинает расти. Это не значит она уже проявляется. Но, это хорошее начало для того, чтобы мы получили множество вариантов нашей деятельности. И чтобы у нас даже из опыта было что выбрать, такое, знаете – спектр возможностей, спектр путей, спектр моего опыта, чтобы разворачивался и в этой многовариативности и спектральности я могу выбрать то действие, которое точно доведёт меня до результата. Понимаете? И начинается с этого момента утончение. Вот почему об этом нужно говорить? Потому что, с одной стороны тонкость – это задача Отца для всей цивилизации, её нужно развивать, с другой стороны, цивилизация мудрость развивает. А тонкость мировая и мудрость - это всё одно и то же на самом деле. Мудрость накопленная определяет твою тонкость.

А с другой стороны нам нужно увидеть, что вот эта многогранность и четверичность, это тоже совсем иной способ выражения Отца, в отличие от троицы предыдущей. Это углубление в Отца. А Око – это прямое явление Отца, вообще-то. Прямое-прямое, вот прямее никуда не бывает. Напрямую Отец должен явиться нами. А значит мы это должны обеспечить.

**А как вы понимаете Часть Око?**

Вот вопрос к вам: «А как вы понимаете саму часть Око?» Можно репликами, короткими фразами, вот всё-таки у вас опыт есть, время прошло после первого семинара, вы работали уже больше года, допустим, над этой частью, а то и больше наверно. Да? Ладно.

*Из зала: Было в конце ноября.*

Не важно, это детали. Вопрос в том, что хотелось бы услышать то, на что можно опереться с вами, чтоб вы не были просто пассивными слушателями. Вот из вашего опыта, что такое Око для каждого из вас? Только я бы попросила троицу МАН не отвечать первыми, это на весь семинар просьба. Вот у меня основной вопрос к команде, главным действующим лицам. Как понимать?

*Из зала: Эталонность.*

Эталонность, да? Согласны? Око занимается Эталонами? Обязательно. Эталонность. Ещё что есть?

*Из зала: Синтезность.*

Синтезность. А Синтезность как что?

*Из зала: Как система.*

Нет, как Компетенция, как Компетенция. Согласны, да? Вот, хорошо. А значение Компетенции Синтезность для Око в чём? Вот есть Синтезность, которой наделяет Отец свыше, как компетенции. Согласны? Мы все компетенции стяжаем у Отца свыше, снизу мы будем идти до них, расти до них очень долго. Это неэффективный путь для нас на эту эпоху. Тем более в этой эпохе мы всё время должны свою жизнь и осуществлять и обогащать, чем? Синтезом от Отца, как новыми возможностями, новыми параметрами. Поэтому, компетенции свыше, они что делают, для уже имеющейся материи, в том числе для Око.

Стимулируют, развивают. Когда Компетенция входит в наше тело, тело состоит из Частей, то у нас получается что? Активация тела. Почему? А Компетенция всегда более высокая иерархически, чем весь опыт, имеющийся на сейчас. Согласитесь. Потому, что Компетенции идут внутренним Синтезом Изначально Вышестоящего Отца для нас и он всегда для нас запределен. Но, когда входят в нашу материю, в наше тело, Компетенции начинают просто революцию производить в нашем теле. Мы это не понимаем, не замечаем, части не сразу обрабатывают этот Синтез, не сразу его реализовывают, я имею в виду, при стяжании Компетенции на Синтезах или при стяжании вас лично напрямую у Отца этих Компетенций. Но в любом случае часть получает избыточный синтез, избыточный огонь, запредельные параметры и пределы для нашего действия. И в итоге это всё равно революция, взрыв, я бы сказала – эволюция такая мощная будет, которая у нас случается в этот момент в теле. Согласны? Вот.

Дальше, что ещё нужно учитывать или чем ещё живёт Око? Синтезность, эталонность.

*Из зала: Взгляд.*

Взгляд. А взгляд как что? Мне хотелось, чтоб вы ещё поясняли, какое имеет отношение Взгляд к Око.

*Из зала: Как внешнее явление.*

Как внешнее явление. Взгляд у нас что?

*Из зала: Частность.*

Частность. Давайте думать Стандартом. Взгляд - это частность. Помните список частностей? И значит, если эта частность 13-го горизонта, Взгляд имеет отношение к Око. Совершенно верно. В том числе, для нас, неопытных в этой части, я имею в виду неопытных по отношению к Аватарам, допустим, Взгляд - эта та первая частность, которая позволяет прикоснуться к специфике действия Ока и с этого лучше начинать. Потому, что частность Любовь, которая напрямую специфична Части Око, до неё ещё нужно дойти, понять, так как её Отец являет, а не как до этого понимали мы. Поэтому Взгляд. Потом какие ещё частности есть на 13-м горизонте?

*Из зала: Энергия.*

Энергия. А ещё?

*Из зала: Окскость.*

Окскость, молодцы. И Любовь. Это четыре 13-го горизонта частности, которые, в общем-то, на них нужно обратить внимание при развитии части Око. Может быть даже, начиная с Взгляда. Кстати, Владыка эту тему запланировал, я не знаю, как получится, на тему Взгляда. Только такого научного взгляда, вот. Хорошо. Ещё.

*Из зала: Ассоциации можно?*

Если они соответствуют Око.

*Из зала: У меня ассоциация с фильмом «Властелин колец», где было огненное око Саурона. Но у меня просто ассоциация, что вот это огненное око, может быть аналогия, что опять же видит, что далеко или скрыто или не сразу на виду.*

И причём здесь Око? Вот свяжи ассоциацию, образ, который ты рассказал с Оком, как часть.

*Из зала: А, что, ну Око это ведь получается Око Изначально Вышестоящего Отца и что такой не Отцовский взгляд, а как-то уже не взгляд, а Отец нами смотрит своим Оком.*

Отец нами смотрит своим Оком. Хорошо. Согласны? Согласны. Ещё. В итоге знаете вот, когда мы набираем, мы должны вспоминать Стандарты и вот весь этот горизонт 13-й. Что там ещё есть? Око это…

*Из зала: Позиция Наблюдателя.*

Ну, вот она больше начинается в части Наблюдатель. Понимаете? И научность сюда тоже имеет отношение, поэтому Позиция Наблюдателя имеет право здесь быть. Только нужно увязать, как она связана с частью Око. Давайте чуть попозже эту тему вспомним, потому сейчас будет тогда необходимость раскрыть глубоко тему, вот. А ещё что относится к Око? Кто живёт Оком?

*Из зала: Учитель.*

Учитель. А человек?

*Из зала: И человек.*

И человек.

*Из зала: Учёный.*

И Учёный. Как это всё вместе обобщить?

*Из зала: Субъект.*

Кто? Физик?

*Из зала: Субъект.*

Субъект, правильно. То есть, Субъект, 16-рица Изначально Вышестоящего Отца. В общем-то, и как Человек, и как Посвящённый, Служащий и так далее по всей 16-рице имеет соответствующую часть Око. У нас, у Компетентных, есть особенный Стандарт. У нас не 256, а 512 частей. Какое Око, то есть, получается, я уже за вас отвечаю, у нас должно быть 2 вида части Око. Человеческое Око…

*Из зала: 189-е.*

Да. И Око Компетентного. Это 445 часть. Чем они отличаются, вникали?

*Из зала: Расположением в архетипах, имеется в виду что…*

Нет. Давай так, 512-рица может реализовываться любым архетипом, даже одним.

*Из зала: Я имею в виду, если мы берём именно Компетентного, а не Человека.*

Компетентного берём, да, совершенно верно.

*Из зала: Имется ввиду, 33-го архетипа.*

*Из зала: Имеется в виду, что только у Компетентного…*

Куда вы дели 1-й архетип, Метагалактику Фа?

*Из зала: А там есть.*

Там есть, тогда не в архетипах дело получается. Иначе мы запутаемся, да?

*Из зала: Просто хотел уточнить, что только у человека 256, а у Компетентного – 512.*

Но вопрос о другом. Увидел? Что, вопрос, чем отличается Око Компетентного от Ока Человека просто.

*Из зала: Ну, это материя, а Огонь…*

Когда Часть...

*Из зала: А Око человека - это больше материально, взгляд материальный можно сказать.*

Если сравнивать их между собою, то да. Но, когда мы непосредственно рассматриваем часть Око ракурсом Субъекта и часть Око только ракурсом Компетентного, там будет и Огонь и Материя и всё одновременно и в той и в другой части. Тогда это будет относительная разница, вот. А вопрос прям конкретный – чего нет в части Око у Человека и что есть, наоборот, у Компетентного?

Вам, знаете, на что нужно посмотреть? Не на саму часть, а на то, что предшествует или в контексте вопроса содержится. Есть Человек и есть Компетентный, чем они в принципе различаются. И это же будет касаться каждой части. Согласны?

*Из зала: У Компетентного 20-рица есть, а у Человека…*

*Из зала: Есть Человек-Субъект, есть Аватар-Субъект.*

А в 20-рице, что есть у Компетентного? А?

*Из зала: Должностные компетенции.*

*Из зала: Огонь и Синтез.*

Компетенция есть. А у человека?

*Из зала: У человека нет, только Части, Системы, Аппараты, Частности*.

А человек может развиваться компетенциями.

*Из зала: Может.*

Может. Любой Человек, как субъект может расти и развиваться, да? Тогда в чём разница?

*Из зала: Око Посвящённого, Служащего…*

*Из зала: Служащего, ещё Ипостаси.*

*Из зала: А может от того откуда эти Компетенции фиксируются. А?*

*Из зала: Источник.*

Источник. Откуда?

*Из зала: Что для первых 256-ти надо, например с 33-го архетипа фиксироваться, для вторых 256-ти…*

Нет. Ты, в общем-то, берёшь максимум стандартов и нужно увидеть здесь, что любой человек и мы тоже, имея запредельные стандарты хоть 64-е архетипа. Они уже обозначены как Стандарты в материи для нас, растущая у нас материи, нам должно быть, знаете понятно, что мы всегда с чего-то начинали и есть то, что задал Отец, а есть наша подготовка и реальное объективное наше выражение на данный момент. Помните, как есть Должностные Статусы или сейчас Синтезность и лично достигнутые статусы или даже синтезности.

*Из зала: Метагалактически Октавные.*

Нет, это вообще, вы можете быть в любых стандартах. Вот разница именно в этом, что есть то, что заложил Отец, а есть то, что достигли мы из данного у Отца. И это вообще-то разные вещи.

И, когда мы на Синтезах изучаем Стандарты, когда мы служим в 33-м архетипе и так далее, здесь имеется ввиду, что мы Должностно Компетентные наделены прямым Синтезом Отца соответствующих Стандартов, допустим 33-го архетипа, но реализуем мы этот Синтез в Метагалактике ФА, в Изначально Вышестоящей Метагалактике и далеко, далеко не все в 33-м архетипе, в полноте, как это заложил нам Отец. Понимаете? Почему? А потому что мы начинаем расти от Мамы, с первых каких-то позиций вверх, вверх, подтверждая своей материей и своей телесностью, действием своим, что мы достигли. И всегда Отец даёт люфт, а для человечества и нашей цивилизации - это вся эпоха, на то чтоб, в люфт времени, на то чтоб мы, стяжав и взяв что-то у Отца, когда-то доросли и в полноте это исполнили. Это может быть даже много тысячелетий, миллионов лет. Понимаете разницу?

И вот здесь пунктик у наших в голове, вот как раз очень серьёзная ошибка, иллюзия ведущая, что если мне Отец дал, я этим уже действую. Не факт, совсем не факт. Можешь действуешь, а можешь нет. Может сразу, получается, бывают и такие варианты, а может, тебе нужно целую жизнь пахать, чтобы дойти до того, что тебе дал Отец. И вот это, если у нас в голове не сложится вот эта разница, то извините, будет иллюзия. Знаете, по таким проблемам мы бы давно стяжали у Отца 256 архетипов и сказали: «Папа, мы с тобою, мы 256-ричны по архетипам, у нас Части, как у тебя по всем архетипам, даже 512 архетипов». Вот и так далее. Но, что от этого изменится, если мы так не умеем действовать? Да ничего. Это всё равно, что детский сад пришёл к Папе в генеральских фуражках, говорит: «Папа, правда, мы генералы?» Папа говорит: «Да детки, да. Идите, играйте дальше, пока не вырастите». Это вот об этом. Но это ж не генералы, это ж дети ещё растущие.

Вот нужно увидеть, что мы сейчас находимся в начале эпохи все в такой ситуации, когда нам нужно очень чётко определяться, что реально мы материально реализуем из данного и заложенного, из определённого Отцом. И в этом начало формирования мировоззрения и Учителя, такое самое-самое первичное начало, и Учёного. И вот на вот этой разнице у нас и возникают какие-то успехи и наоборот, неуспехи, если мы где-то чего-то не понимаем.

**Чем занимается Наука**

А поэтому наука занимается чем? Определением и выяснением, объяснением того, что ты реально реализуешь материально собой. Почему? Мы не должны забывать, что мы люди, которые офизичиваем Отца собою. Вот представьте, на самом деле мы реально цивилизация, которая имеет специфику Физичность. Вы, наверное, успели посмотреть 2-е Распоряжение? Там изменились Аватар-Ипостаси и те восемь 8-риц, которые группируют вот по 8-мь Аватар-Ипостасей, они очень большое значение имеют по своему названию. И там, допустим, должности этих Аватар-Ипостасей, потому что так выражается сам Отец.

64-рица верхних Аватар-Ипостасей - то самое прямейшее первичное развёртывание Изначально Вышестоящего Отца. И там очень многие Стандарты закладываются. То есть, там первая 8-рица, просто не все может посмотрели, она называется Аватар-Ипостась там такой-то там от Человека до Отца, чего? Иерархии Физичности, потом, дальше Иерархии Синтезфизичности – вторая 8-рица, ИВДИВО-физичности, ИВДИВО-синтезфизичности. То есть, акцент первыми 32-мя Аватар-Ипостасями, он говорит о том, что Отец сам погружается в Физичность максимально. И ещё с этим связана специфика нашей цивилизации – явить Физичность Отца и синтезфизичность здесь, в том числе. Но, всё равно всё меряется физичностью. И всё равно всё будет Отец проверять Человеком Иерархии физичности. Но Иерархия для того, чтобы физичность была организована тем порядком, который установил Отец. Увидели? Вот поэтому, вот смысл ещё этих вот всех Стандартов очень серьёзно нужно отмечать и понимать.

Следующий шаг. В итоге давайте обобщим, часть Око это что за часть? Вот соберите в целом всё, что знаете – чем она занимается, как она строится. Да? А для чего она вообще нужна, смысл этой части? Мы с вами сказали, напоминаю, что это прямое выражение Отца, самое прямое и объективное, независимо от нашего взгляда.

У нас Разум, у нас Сознание, вот чем мы распознаём самого себя, это всё нижестоящие части. Так нужно, поэтому они могут не дотягивать до той объективки, которую несёт Око, но придётся. Истину нужно разрабатывать, чтобы была часть более высокая. Вот. Значит, эта часть напрямую выражающая Отца. Что она делает, выражая Отца напрямую? «Какой Огонь изначально, - Владыка говорит, – оплодотворяет эту часть? Отцовский».

*Из зала: Огонь Любви.*

*Из зала: Синтез.*

Любви. Любовь Изначально Вышестоящего Отца, Синтез Любви ниже, я имею в виду прямая Любовь Изначально Вышестоящего Отца. Материализуясь, она формирует собственно материю Отца в виде Части Око самого Изначально Вышестоящего Отца. Вот так примерно увидьте. Поэтому, Любовь - это та движущая сила или тот Синтеза, который будет продвигать и развивать, обеспечивать развитие Ока. Хорошо. Значит, что-то подобное у нас тоже складывается.

У нас есть возможность стяжать у Отца Любовь Изначально Вышестоящего Отца, ну или Синтез Любви. У нас есть собственно уже накопления Любви и вот на вот этих накоплениях у нас тоже опирается, начинает действовать или не начинать действие, если накопления не хватает, да, Часть Око уже наше с вами. И, тогда получается, что часть Око для чего нам нужна? Куда мы смотрим в первую очередь?

*Из зала: Эталоны.*

Не-е, а эталоны ещё не понятно нам, мы ещё не дошли до них. Вы просто воображайте вот этот процесс. У нас первично, Любовью Отца, на основе любви нашей формируется часть Око. Да? Так и есть, там Огонь, внутри ядра Око Любовь Отца. И? Дальше, что мы будем с ней делать, вот как до стяжать до синтеза?

*Из зала: Отслеживать любовь каждой части*.

Зачем?

*Из зала: Ну, чтобы все были эталонные части, как Око.*

До эталонов надо дойти. Понимаете? Вот «что делает», это связать с эталонами, а вы уже опираетесь на эталоны, что они есть. Они у нас не понятно, есть или нет эти эталоны.

Понимаете, вот проблема и ошибка, опять же из того, что сказала… нужно различать то, что делает Отец и что делаем мы. На соответствие. То есть, если мы стяжаем эталоны, это не значит, что они у нас сразу взяли и задействовали. А значит, нам нужно эти эталоны взрастить, как свою материю, потому что наша материя и Отцовская сильно отличаются. Согласны? Ну….

*Из зала: Любовь пишется в энергию, а энергия потом соединяется в частях.*

И? Зачем нам нужно Око?

*Из зала: Цельность.*

Цельность чего и чем?

*Из зала: Цельность частей.*

Цельность частей, да. Еще?

*Из зала: Отца материи.*

Отца материи…. Ну, Отцовская материя есть у Отца. И?

*Из зала: Наша материя.*

А наша любовь – это наша любовь, она нижестоящая по отношению к Отцовской. Представляете, где Отцовская любовь, где наша любовь.

*Из зала: На нашу материю.*

На нашу материю. Наша материя то откуда берется?

*Из зала: Из 16-цы Субъекта.*

Каким образом она берется из 16-цы Субъекта?

*Из зала: Из реализации стандартов Отца.*

Нашей деятельностью. Мы, вообще-то, синтезируем материю в нас. Это внутренняя наша материя. Наше тело, состоящее из частей, вообще-то вся 20-ца и компетенции в том числе. Да? И внешняя материя, которую мы тоже должны синтезировать, потому что мы с вами имеем те же цели и задачи, что и вам Отец. А он всю материю синтезирует. И нас с вами, как выразителей Отца, вот телесно и окружающую материю он тоже синтезирует. Мама здесь тоже работает, но мы выразители Отца, а не Мамы в данный момент. Значит, мы занимаемся синтезом материи. Согласны?

**Кто такой Человек**

Вспоминайте кто такой Человек. У вас в головах сейчас не стоит образ, кто такой человек. Вот такой большой на всю эпоху, так называемый парадигмальный образ. Кто такой человек? А мы очень подробно это разбирали, ни один раз, кстати.

*Из зала: Материализованный Огонь Изначально Вышестоящего Отца.*

Во, молодец, вспомнила. Материализованный Огонь Изначально Вышестоящего Отца. Да? И дальше? Из Отца вышел Огонь. Что дальше? Этот Огонь должен повзаимодействовать с окружающей средой, которую создали тоже Папа и Мама. Вот. Но взаимодействие, то есть, вот это взаимодействие с окружающей средой, это вот первичное формирование нас, как человека складывается. А потом, развиваясь материально от взаимодействия с окружающей средой, но тем Огнем, который во внутреннем мире нам дает Отец, Огонь и Синтез я имею ввиду, мы что? Взращиваем телесные разные способности, качества, свойства, и наше тело вот так из эпохи в эпоху растет, совершенствуется. То, что имели раньше вообще, это мизер по отношению, что мы сейчас имеем. Согласны? И тогда у нас наступает период, когда мы должны и понять и включиться в управление окружающей средой. И тогда это означает время, когда нас Отец наделят правом действовать огнем, прежде всего. А эта эпоха, как раз она и пришла. Когда человек, действуя огнем, овладевая синтезом, начинает синтезировать собою, но для окружающей материи, в том числе, разные ее характеристики. Это у нас уже происходит, хотя мы этого не замечаем. Мы уже влияем на окружающую среду. Согласны? Вот. И получается от степени развитости нашей материи, то есть, телесность, материя человека - это все его тело. Еще раз напоминаю, тело – это части, это компетенции, это вся 20-рица. Ну, можно ракурсом какой-то части, но сюда на самом деле включается все, что мы изучаем по всем синтезам.

И есть запредельный огонь и синтез у человека, который не организован материально, поэтому человек – это управитель огня. Это всегда было ОМом, ОМ – огонь и материя. И нам нужно переключаться в этой эпохе вот на эти новые стандарты. И проявляться это вот применение огня, как новый стандарт, будет чем? Тем, что мы, в прямом взаимодействии с Отцом, начинаем применять огонь запредельный для материи и вводить его в материю. Забыли? Но, мы с вами ни один раз об этом говорили, об этом я помню занятие и на семинаре мы тоже об этом говорили. Вот человек кивает.

Вот. Хорошо. И тогда получается, что если человек - это огонь и синтез, который реализуется телесностью, разноуровневой, по разным частям, вместе с системами, аппаратами, частностями, каждая часть, то во вне человек чем, в первую очередь, выражается с точки зрения тела? Частностями. И включается в этот момент во взаимодействие с окружающей объективной реальностью тем, что человек начинает свои чувства выражать во вне. Это частности, которые полетели в окружающую среду и которые на нее влияют.

Вы посмотрите, если вы пышете злобными чувствами в среде вашей семьи, какая там будет обстановка? Соответствующая. А если вы приходите счастливая, вся среда и атмосфера в семье так же меняется. От чего она меняется? От того, что вы из внутреннего мира что-то выразили во вне. Это результаты первичного взаимодействия, я б сказала, понимания первичного, как человек взаимодействует с окружающей средой. На самом деле, мы все время своего существования тела, это точно начиная с третьей расы, а то и раньше, мы встраивались в окружающую среду и, задействуя её в обратную для своей жизни, что? Отстраивали свою материю.

И отсюда образ человека, который на эту эпоху должен быть у нас в голове. Иначе мы теряемся по этой жизни, иначе мы сидим и ничего не понимаем. Вот образ в чем будет состоять? Что Человек внутри Есмь Огонь Отца и Синтез, для нас «и синтез» в том числе, для обычного человека, может быть просто огонь. А во вне этого огня разворачивается материлизация этого огня, это называется «наше тело» - многомерное, многочастностное, сложноустроенное, даже сейчас 512-ричное у Компетентного. И вот эта вся, весь рост человека вот такого, идет обязательно при наличие огня от Отца, нет человека без Отца, вот как и каждый Отец – есмь человек в том числе, вот. Так и при взаимодействии с окружающей средой, как материи более внешней для нас. И только когда идет это взаимодействие, идет рост нашей материи, только тогда мы получаем результаты.

У нас это в парадигме записано. Когда встречается огонь буквы и огонь цифры Мамы, рождается первичный однородный огонь Человека. То есть, человек во всем несет этот принцип существования. От Папы и от Мамы, соединяются два или огня или две какие-то субстанции и только из этого рождается у нас результат. И все наше тело, которое мы с вами имеем, разработали, причём, много раз воплощаясь, оно тоже результат этого процесса.

Когда нам был заложен огонь от Отца, для человека именно огонь от Отца и Отец всегда Есмь Огонь, а от Мамы мы получали те субстанции, какие-то там огнеобразы или ещё что-то, опять же созданное по законам материи, которую Отец определил на эпоху. Да? И вот когда взаимодействовал огонь, обрабатывал вот эти субстанции материнские, рождалась наша материя. И наше, не просто тело, как таковое, мы тело больше вот здесь больше ассоциируем с физическим биологическим телом. Я имею ввиду вообще нашу материальность от этого образовывалась. И от этого у нас рождались что? Результаты этого взаимодействия, сначала как частность. То есть, значит, если Папа и Мама нас создают, значит и мы должны по жизни устойчиво взаимодействовать, как с Отцом, так и с Матерью. Чтобы этот закон работал в две стороны, как Отец закладывает этот закон, так и мы с вами должны его осуществлять, взаимодействием, как с Отцом, так и с Матерью.

Если вы посмотрите внимательно даже на исторические какие-то выводы о том, кто такой человек и в философии, пусть даже в религиях, пусть в науке, это присутствует везде. Везде есть данные о том, что человек это что-то непонятное. Потому, что люди раньше смотрели с точки зрения материи на человека, понимали, чувствовали где-то на грани интуиции, что человек нечто большее, чем вот этот «мешок с мясом». И ещё с чем-то, я добавлю. Но вопрос – у кого что, называется, много чего есть у нас в теле. Но, вопрос в том, что тело - это материя, и если мы его только учитываем, то мы, значит, с вами учитываем половину от того, что мы есмь. А мы есть ещё Есмь Огонь, который не организован в материи. И отсюда мы такие разные, отсюда в нас заложены какие-то потенциалы, отсюда возможности. И сейчас мы выходим на тот этап, когда мы научаемся и познавать, и управлять человеком собою. Не до конца управлять, потому что изначальные все вот эти пульты управления у Отца находятся, потому что мы клеточка Отца. Но управлять развитием своей материи, потому, что мы дошли до огня, мы обязаны научиться.

И вот когда этого образа у нас не хватает в голове, мы начинаем образ иметь какой? Материальный. Вспоминаем стандарты. Да, мы состоим из каких-то вот так вот, как лесенка, таких Частей, которые друг над дружкой стоят, которые как-то по-разному действуют. «Не помню как, но можно посмотреть в тексте». Да? Что «мы должны чего-то там стяжать, не понятно зачем, говорят для развития». Это вот, когда нет огненности и Отцовскости не хватает, у нас идёт скатывание чисто в материальное восприятие. А этого не достаточно, чтобы развиваться, и тогда мы становимся зависимы от внешних условий. И мы откатываемся в природного человека, хотя мы с вами Компетентные. Понимаете?

Поэтому нам необходимо помнить, вот здесь вот, не знаю как, нарисуйте картинку, повесьте её над своей кроватью. Я не знаю как, как вот детям рекомендуют, повесьте её вот где-нибудь здесь. Что человек в центре Дома стоит здесь. У нас, кстати, есть такая картинка в истории, Микеланджело рисовал тело человека в сфере. Вот это то, что сферу он уловил, это очень важно, он правильно, он учеником был на тот момент. И поэтому эту сферу можно ассоциировать с Домом. Или расширьте эту сферу, вот пусть она будет более масштабная, чем у Микеланджело.

И тогда у нас что? Если вы вспомните, что тело - это результат материализации Домом огня вместе с окружающими условиями, то, значит, чтобы управлять своей жизнью и своим ростом, нужно учитывать и то, и другое. И нужно разбираться, что есть в окружающей материи, потому что наше тело отстраивается по единым стандартам нас с окружающей материей. Понимаете? При этом, наше тело становится элементом окружающей материальной среды. Даже не единицей, а глубже, элементом. Но, это без учёта огня. А если мы добавим, что есть ещё источник в нас Отца, неистощимый огонь, который каждый элемент как наше тело развивает, мы тогда уже будем лучше понимать, а что ж нам делать, чтобы изменить свою жизнь, что нам делать, чтобы правильно отстроить план своих действий и действия. Или как нам разобрать в чём я ошибся, а в чём я прав. Или какой следующий рост или этап роста должен быть у меня. Всё начинается с вот этого образа, вообще-то: «Кто я такой?» Увидели? Мы ещё даже к этой теме вернёмся, там есть ещё одна интересная тема, главное чтоб мы успели с вами.

Потому, что честно говоря, я сейчас натыкаюсь на стену молчания. Почему? Что молчим? Стесняемся? Не знаем, что сказать? Если не знаете, так и скажите: «Я не знаю». И тогда я буду быстрее продолжать. Давайте вот так вот, попроще. Потому что, какая-то вот эта стена, не знаю почему, её нужно сейчас снести просто. Иначе у нас не получится Око. Око это не приемлет. Для Око нет отчуждённости. Понимаете? Для Око есть то, что оно есть, всё остальное не видно.

**Око - это Часть, которая занимается прямым Явлением Отца**

Значит, Око должно охватывать всё, что есть Жизнь каждого из нас, всё, что есть субъектность каждого из нас. Тотально должно охватывать. И для Око ещё необходимо, если Отец нами командой является, взаимодействие разных частей Око между собой. И если Отец нами является, у нас не может быть здесь затыков, преград скромного молчания, стеснения. Стеснение от слова «теснота». Помните? Вот. Поэтому простота. Давайте вернёмся к простоте. Это то, что есть у Отца, на самом деле, с первую очередь, простота. Не упрощённость, а простота, когда всё открыто. И вот так вот работаем.

Итак, значит, ***Око - это Часть, которая занимается прямым явлением Отца***. Чем?

*Из зала: Любовью.*

Любовью. А Любовь это что? Как мы ещё её можем видеть? Для начала, хотя это не совсем точно будет.

*Из зала: Слиянность.*

Слиянность.

*Из зала: Сила соединяющая.*

Сила сюда нет, сила будет уводить нас в одну из систем. Сила по стандартам – одна из систем. Да?

*Из зала: Энергия.*

Энергия здесь причём, может быть, по принципу ОМ. Любовь, она пишется в Энергию. И? Чем занимается в итоге Око?

*Из зала: Вписыванием Любви в Энергию?*

Почему «вписыванием», если у нас слиянность?

*Из зала: Слиянностью Любви и Энергии?*

Почему «Любви и Энергии»? А куда ты дел остальную жизнь? Почему так узко смотришь?

*Из зала: Слиянностью жизни?*

Слиянностью Жизни. Но Жизнь это Огонь у нас. Да? Жизнью реализуется Монада. Тоже как-то маловато, получается. Расширяемся.

А у Субъекта не только Жизнь, у Субъекта всё - от Могущества до Синтеза. Понимаете? И если мы с вами Учителя, мы должны не жить, а любить. То есть, действовать Любовью. Сама Жизнь Учителя наступает только в том момент, когда вы Любовью, да ещё добавлю, Изначально Вышестоящего Отца действуете. Не своею. Своею действовать может и человек. Это вот стандарт такой. Поэтому Жизнь это вот база, это начало каждого из нас. Начало всей 16-рицы, потому что мы все человеки, мы все наделены Жизнью от Отца.

А вот уже нужно подробненько увидеть, что не только Жизнь нам даётся. Вообще-то 64 Начала по базовым фундаментальностям. Хорошо.

Ну, так и? Представьте, Любовь Отца организует Око у нас, которое живёт и действует так же, как и Любовь Отца. Зачем нам это Око? Воображайте.

*Из зала: Сливать всё между собой.*

Соединять, чтобы любить, всё. Да? То есть, подразумеваем здесь под словом «любовь» хотя бы на данном этапе – слиянность. Только Слиянность на уровне Синтеза. Слиянность бывает разной глубины. Бывает поверхностная слиянность – столкнулись и разбежались, а есть слиянность, когда она углубляется и переходит в синтез. И поскольку это Любовь Отца, а Отец есть Синтез на эту эпоху, то это слиянность, переходящая в синтез.

Отсюда у Учителя здесь компетенция – Синтезность. Увидели?

Тогда, получается, Око обеспечивает нам Любовь как слиянность до синтеза. Чего? В идеале.

*Из зала: Всего.*

Всего.

*Из зала: До Синтеза Эталонов, наверно.*

Подожди, до Эталонов. Откуда Эталоны берутся? И что такое Эталон?

*Из зала: Из фундаментальностей, которые в Прасинтезности, то есть в Материи Отца. И из запредельности достаются эти фундаментальности и строятся Эталоны, которые потом материализуются.*

Соглашусь. Только давай чётче определимся. Значит, Эталон это?

*Из зала: Это набор фундаментальностей для последующей материализации Эталоном.*

Только не набор, мне слово «набор» не нравится. Набор – это в кучку свалили и всё. Да?

Я бы сказала, это Синтез всех характеристик фундаментальностей, которые у Отца есть. То есть, Эталоны нас напрямую объединяют с Прасинтезностью. Потому что, фундамент, фундаментальности и сама эталонность, как соединены вот эти первоэлементы, кирпичики, у Отца между собою. Это об эталоне.

Но этот эталон синтезирует нам Отец, чтобы этот эталон, у Отца другие вообще-то эталоны, у него материя другая, но Отец нам синтезирует эталоны, то есть синтезирует фундаментальности как какой-то объект собою и определяет нам какую-то объективную данность.Чем? Эталонами. На самом деле мы здесь впервые начинаем напрямую контачить с Отцом. Чем? Эталонами. А теперь представьте, что вся окружающая материя, созданная и заложенная изначально не нами, а Отцом и Матерью, вообще-то источник всего Отец, она тогда должна с точки зрения Отца состоять из эталонов, эталонных объектов, эталонных каких-то отдельных предметов. Всё-всё-всё. На самом деле объективная материя - это фактически состоящая из эталонов материя, то есть как она реально есть. Я бы сказала: «Не совсем так». Потому, что есть неэталонная некачественная материя, к сожалению, уже на нашем уровне.

А вот на горизонте Учителя, когда идёт прямое взаимодействие каждого из нас с Отцом, да, мы с Отцом на самом деле должны говорить и общаться эталонами. Но, чтобы эталонами обменяться, нам необходимо быть Любовью Отца, объединять уметь от Отца той Любовью, которой мы заполняемся окружающую реальность. Чтобы эта Любовь, идущая от Отца, объединила всё, что есть в окружающей нас материи с точки зрения эталонов всю эту материю. Только на уровне аж фундаментальностей. И тогда у нас идёт слиянность по результату в выражении Любви Отца с окружающей материей, да и с самим Отцом. И вот это всё минимально делает часть Око. Такой поверхностный взгляд, чем оно занимается.

Значит Око, первое, то что известно по синтезам, но это очень даже объяснимо нам сейчас будет, что оно не состоит из огнеобразов. Подумайте почему, по стандартам прям подумайте.

*Из зала: Потому, что верхняя четверица Огонь, Воля это Отец, минимально выражается…*

Огнеобразы уже складываются, когда Отец эти четырьмя этапами проявляется в нас в нашей материи. В нашей материи - это прежде всего, в человечестве. Давайте так. Окружающая среда сейчас очень сложно принимает Огонь Отца, а в начале это принимает Человек. И обработать Огонь и Синтез Отца на сегодня способен только Человек или вышестоящие варианты по 16-рице Субъекта. Значит тогда мы, синтезируясь с Отцом четверично Синтезом, Волей, Мудростью, Любовью следующим этапом начинаем уже что? Творить огнеобразы из этой четверицы. Значит тогда Око оно по большому счёту не должно состоять из огнеобразов. Но там вопрос относительности, потому что смотря как на него смотреть. Если смотреть материей Отца, то там будут огнеобразы, если смотреть нашей материей, то нет.

*Из зала: На всякий случай, для записи давайте, чтобы один говорил, второй молчит. Иначе потом будет трудно разобрать, не важно камера или диктофон.*

Спасибо, только в твои замечания в нужный момент должны быть.

*Из зала: Просто…*

Ладно, возвращаемся всё. Все услышали рекомендацию?

Итак, Око - однородный Огонь Отца, который призван объединять и нас с вами и с окружающей вместе средой куда и зачем? Потому, что любой Огонь нас совершенствует, синтезирует, что-то новое в нашей материи рождает. А что рождает каждый Огонь, входящий в нас от Отца? Каждый раз при стяжании Любви или при взаимодействии просто с Отцом входит новый Огонь от Отца и он нас куда-то обязательно ведёт и развивает. В какое-то более высокое совершенство. Согласны?

И вот это более высокое совершенство оно начинается с формирования эталонов в нас Любовью Изначально Вышестоящего Отца. Вот это задача Учителя, одна из первых в таком самом простецком понимании. Значит, тогда Око как таковое оно как часть изначально, речь сейчас не только об Учителе, но это одинаковая специфика. Око оно призвано развернуть Любовь Отца и опираясь, синтезируя Огонь Отца с той материей, куда Огонь вошёл сформировать не просто материю, а в соответствии эталонам, заложенным Отцом. И тогда это выглядит как «Любовь нас накрывает», Огонь Отца свыше, и мы вот здесь и сейчас, мгновенно или не мгновенно, постепенно должны измениться, измениться на то что дал Отец. Желательно измениться точь-в-точь, то есть, максимально устремиться по качеству, по характеристикам на изменения те, которые Любовью даёт Отец.

И вот Око оно только так действует, вот оно являет Любовь Отца. И вот, объединяя, оно смотрит получается на окружающую материю той Любовью, которой являет вами Отец. Правда, если вы эту Любовь взяли и выражаете. Если вы ею являетесь, даже не выражаете. Выражаете - это посредовано. Если вы ею являетесь в данный момент. И тогда ваша слиянность помогает вам увидеть новое, сложить новые позиции наблюдателя, и как-то по-другому перестроиться, в новое состояние войти, настраиваясь на Отца. И тогда мы с вами меняемся, получаем новые результаты в материи. Меняемся за счёт синтезирования напрямую Любовью Отца, а здесь только синтезирование срабатывает, нашу материю. Наши частности, наши части перестраиваются, развиваются чуть-чуть более качественней, совершенней. То есть, работа Око в том, что так полностью Любовью всё накрывает, охватывает наши все части, наши тела и перестраивает, пересинтезирует.

Вот, если мудрость она позволяет нам там процессуальное сложить, углубить, вот так вариативно поиграть там. И так далее. В Мудрости Истина. То Любовь она так, она пришла и всё. Тот, кто любил, тот понимает, это даже в человеческих отношениях есть. Тебя Любовь накрыла, у тебя вся жизнь поменялась, замуж начался, там дети пошли, реализации другие. То есть, вся жизнь семейного человека стала. Увидела? Это вот маленький пример. И так во всём. Просто есть маленькие детали, которые у нас меняются маленьким объёмом Любви. А есть Любовь, которая влияет на всю жизнь нашу большим объёмом. Поэтому, маленькие мы не особо замечаем, а нам придётся это делать.

Тогда следующий вопрос. Око цельно действует примерно вот так - Любовью Изначально Вышестоящего Отца, синтезируя эталонность нашей материи. Не просто материи, как получится, а именно строго с точки зрения Отца, значит с точки зрения эталонов. Тогда каждую часть, вторым моментом нужно рассматривать с точки зрения систем. Какие системы есть у Око, главный 13-й вид систем свойственный для неё?

*Из зала: Эталон.*

Так и называется эталон. Вопрос к вам, что такое система частей? Вообще их значение для человека для каждой части? Почему они нужны нам?

*Из зала: Чтобы вообще действовала. То есть, как мышление, там нужны сферы мышления, чтобы мышление заработало.*

Чтобы действовало. Системы нужны, чтобы часть действовала. А само действие систем оно какое, для чего оно необходимо. Какого оно ракурса.

*Из зала: Взаимодействие с другими частями.*

Нет, мы не говорим о том, в какой области, с какой целью действует, это потом, это частные детали. А вот именно сама деятельность. Что из себя представляет любая деятельность любой части даже любой системы?

**Система части иерархизирует отношения разных элементов материи между собой.**

Что делает система? Иерархизирует отношения разных элементов материи между собой. Что значит иерархизирует? Меняет, перестраивает на какой-то новый порядок, который у вас Огнём закладывается от Отца. Помните, Иерархия - это порядок Отца. Я говорю упрощённо, так для детей нужно объяснять, но нам тогда понятней становится. Вот представьте, что Отец определяет для всей нашей материи свой порядок, своей материей в адаптированном варианте. Почему? А мы - прямые выразители Отца. У Отца обязательно есть План Синтеза на нашу цивилизацию, на каждого человека. И в этом плане уже заложен порядок, как должна быть организована материя. Тогда получается, что любая система… Вот кто в вузах изучал системы, вспоминайте, на что она влияет собою?

*Из зала: Порядок, организация.*

Порядок, организация. Чего?

*Из зала: Материи.*

Чего в материи? Это всё вместе материя.

*Из зала: Порядок элементов для достижения цели.*

Правильно. Порядок элементов этой системы, чтобы эта система так заработала, а у нас материя изначально действенная закладывается, чтобы мы достигали необходимые результаты, тоже заложенные с учётом этих систем в План Синтеза Отца для нас. Увидели?

Значит, системы - это организаторы нашей деятельности, где наша деятельность представляет собой иерархизацию, какое-то изменение, перестройку, это всё разными словами разным ракурсом можно говорить, потому что иерархизация не сразу нам понятна становится, то есть, выверенное упорядоченное взаимодействие разных элементов складывается каждый раз вот по-другому чуть-чуть. Система живёт и действует, поэтому она не находится в таком жестком устойчивом состоянии и в неизменном состоянии. Она, когда сложена, она всё равно продолжает развиваться. Значит, каждая системы - это упорядочивание связей, взаимных действий разных элементов между собой и в целом всей системы, направленная на достижение результата. А результат в целом для любой системы - это производство какой-то материи, давайте так увидим. Пусть со мной сейчас некоторые не согласятся. Пусть будет примерно так.

В итоге получаем мы системы всех частей, а их 16 видов. Потом там можно по мирам еще учетверить. Учетверить то есть, довести до 64. Но, нам удобней пока и по нашим возможностям рассматривать 16 систем как 16 видов организации нашей материи. И по части горизонта каждая система специфична для соответствующей части. Не смотря на то, что любая материя, любая часть вырастает, начинает формироваться с первого вида систем. Первый вид система у нас как называется? ДНК. Потом отстраивается глубже-глубже, уже потом доходит и до 16-й системы, в итоге она всё равно специализируется на какой-то одной, соответствующей по горизонту. Получается, система, если упрощённо сказать - это организатор работы части, когда эта организация заключается в набирании необходимых компонентов, например, частностей, например, фундаментальностей для того, чтобы система сложилась и заработала, чтобы выработалась, допустим, частность Любовь у части Око. Для этого необходима система какая? Как она называется? Эталон Огня, лучше так сказать. Эталон Огня, такой однородный эталонный огонь, который должна вырабатывать система. Хорошо.

*Из зала: Эталон творения.*

Нет, это по-другому. Я помню эту тему, это по-другому рассматривается. По другой технологии. На самом деле то, что мы сейчас рассказываем это не всё, есть множество других взглядов, ракурсов, подходов и можно назвать это эталонами творения, в том числе. Но огонь как огненная энергия, эта однородная субстанция, он, встречаясь с Творением Отца собственно складывает наше с вами творение, из чего рождается огнеобразы. Субъядерность и огнеобразы.

И вот получается системы – эталон. Представьте, что Око имеет системную организацию, то есть, как организована деятельность ее, деятельность нацелена на формирование эталонов. И вот эти сферы Око, а помните системы они выражаются ракурсом разных частей друг в друге, то есть допустим берём базовые 256 частей, каждая часть имеет свою сферу, которой она живёт, но она выражается в любой другой части. Это вот выражение частей друг в друге закладывает первичность системной организации всех частей, любой части.

Значит, в части Око выражаются все остальные части, или 256 или даже 512 и каждая из них несёт разную организацию Ока. И в общем-то результат, который достигается каждой системой, он тоже будет отличаться, частности, которые вырабатываются каждой системой, тоже будут отличаться. Значит, выражение части Образа Отца в части Око, будет формировать первичную или первую систему, когда часть только организуется. И что? Будет нацелена на выработку просто движения, движения энергии, например. И то это такой упрощённый взгляд. Дальше, вторая система, вторая часть выражается Око - это Слово Отца и будет нацелено на организацию Око ощущением, а ощущение уже вводит нас во взаимодействие с внешней средой, обязательно. Если Око не факт, вернее Образ не факт, то ощущение обязательно. И так дальше и так дальше. И плюс эти системы должны разработаны быть, организованы настолько, что мы должны получать результатом работы систем не просто частности, а аппараты, которые функционируют, то есть, синтезируют собственно частности как внешней продукт по цели действия части. Допустим, чтобы получить Любовь, в системе эталонов необходимо аппараты какие?

**Спектр – аппарат системы части Око**

*Из зала: Спектр.*

Спектр. Правда в голове не укладывается. Я говорю, на самом деле эти темы крайне сложно воспринимаются, потому что мы привыкли к тому, что у всё у нас это работает под влиянием природных условий и постепенно из воплощения в воплощение складывается, вырастает, реализуется. Но, дело в том, что из воплощение в воплощение нас эти скорости не устраивают. Почему? Более того, это не единственный принцип роста, потому, что на эту эпоху мы как прямые выразители Отца, должны управлять скоростью своего роста. Скорость - это одна из фундаментальностей материи и значит ею необходимо научиться управлять, как и всей материей. А значит уметь повышать скорость нашего развития. А скорость нашего роста и развития, вот так вот, даже эпохально или исторически если рассмотреть, она повысится, если мы будем напрямую, более глубоко уметь синтезироваться Отцом. Согласны?

И тогда у нас получается части организуются работой систем, складывая аппараты. Развивая эти аппараты, мы вырабатываем частности разных уровней сложности и качества и совершенства и сами отстраиваемся этими частностями и их же, эти частности, выражая во вне, влияем на окружающую среду, помогая людям рядом с нами пользоваться частностями и вырастать так же, как мы сейчас с вами очень усиленно пользуемся частностями Аватаров Синтеза, чтобы мы росли и развивались.

Вот этот обмен частностями - это одно из базовых условий жизни всей человеческой цивилизации. Этими частностями мы с вами объединяемся. Понимаете? Это очень фундаментальное положение о цивилизации у Отца, нарушая которое, мы с вами вообще выпадаем из всех цивилизационных процессов. А нарушение в чём могут быть? В закрытости, в неприятии друг друга, не в командности, неумение быть в команде. «А я вот сам себе, я живу сам по себе, как я хочу, и меня больше ничего не волнует». Понимате? То, что мы сами по себе - это факт, а следующий шаг в чём для цивилизации? А в том, что мы между собой, все разные, должны уметь объединяться. Но, на каких условиях должно идти объединение нас между собой, если не только каждый из нас как клеточка есть продукт жизни Отца, Творения Отца допустим, а ещё и всё человечество - это творение Отца. Угадайте с трёх раз в наше теме. На основании чего мы должны объединяться между собою.

*Из зала: Любви, Ока.*

Нет.

*Из зала: На основании Отца в каждом из нас.*

Ну, есть Отец в каждом из нас. И? Этого мало. Что-то ещё должно быть.

*Из зала: Каждый являемся частью Отца.*

Являемся. И? Кстати, вот срез, это не оговорки по Фрейду, вернее наоборот, оговорки по Фрейду то, что вы сейчас говорите. Отследите контекст, что вы имеете в виду, когда говорите. «Каждый из нас клеточка Отца». Правильно? Совершенно правильно.

*Из зала: Всё во всём*

И? Дополните мысль, конкретней.

*Из-зала: Любовь Отца в каждом.*

Любовь Отца в каждом. И?

*Из зала: В себе.*

В себе, да хорошо, есть, есть и дальше. Это же не реализация вот этого стандарта, когда Отец является всем человечеством. А Любовь Отца между нами должна быть? Вот замрите и запомните этот факт, вы не высказали это, я сейчас сказала это. Понимаете? Почему у вас внутри не сработало, что Любовь ещё даётся не только мне, но и всем. Знаете, не только мне, не только каждому, но и всем вместе. Это не для того, чтобы корить, это для того, чтобы мы увидели, что в себе нужно растить. Не хватает единения Отцом. Единения Отцом Любовью, но Отец не Любовь на эту эпоху только, это одна позиция из четверицы. А Любовь есть Синтез на эту эпоху.

А вы разве не помните закон: мы все едины Отцом на эту эпоху Его Синтезом и Огнём, как в пятой расе мы были едины Волей и Духом. Вспомнили? Значит информация есть, жизни нет этим принципом, этим законом. Увидели? Вот если бы это было, это бы прозвучало. Причём знать, вы все это знаете. Увидели сейчас разницу между внешней информированностью, причём это я назвала «знаниями» это громко, это не знания, это информированность. Вы вспомнили, что вам говорили раньше,вы читали, на Синтезах были, где наверняка вам объяснялось, что мы едины на эту эпоху Огнём и Синтезом. Это не просто положение. Это тотальнейшее фундаментальное основание единение всего человечества и всей жизни цивилизации. Вот так увидьте. Когда каждый включается, каждый несёт собою, что Отца не для себя и не только внутри себя, а для взаимодействия, объединения с другими людьми. А значит должен быть синтез между нами. А теперь смотрите: Синтез, где Любовь, как нижестоящее включается, берём по максимуму, Отец Синтезом с нами говорит, Отец Синтезом с нами общается и объединением в Любви разных элементов внутри нас, как фундаментальностей, идёт как раз Синтезом. Вот это нужно понимать. Поэтому наука - это мероприятие Синтеза, это тоже нужно понимать. У нас вся эпоха Синтеза, любое действие нужно углублять и доводить вершением до синтезирования чего-то. Тогда мы будем в новой эпохе.

А теперь смотрите, вот как мы говорили на примере микромира, фундаментальности, огнеобраза в нас объединяются в эталоны Любовью Отца. Да? А теперь в макро масштабе увидьте. Если каждый человек - это элемент тела Отца, клеточка - это элемент вообще-то, а значит, и в клеточке у Отца самого в теле объединены Синтезом Его. И мы между собой, реализуя Отца, должны стремиться к тому же, когда каждый человек в Отце должен быть синтезирован с каждым другим. Это огромная цель на всю эпоху задаётся, но эта цель должна начинать реализовываться сейчас, сегодня или вчера, лучше сказать, в начале уже эпохи. Тем более нами компетентными, тем более теми, кому поручено разработка Синтеза Отцом, это компетентные. А значит мы должны первые показывать примером - а как можно единяться с людьми Синтезом. Это тоже особый вопрос для Науки.

*Из зала:* *Можно, я ещё бы один вопрос озвучила. Даже, когда мы говорим, что мы едины с Отцом Синтезом, уже здесь возникает вопрос, что значит мы не видим глубину того из категории едины. Потому, что когда мы это увидим, тогда у нас скорее всего должен и разрешится вопрос, как мы единяемся со всеми остальными, потому что вначале должны быть едины с Отцом.*

Я попробую подойти к этой категории через системную организацию, мы сейчас попробуем её разобрать. Потому, что вот это единение, которое мы должны уметь достигать на самом деле, а это четвёртый горизонт категорий, на основе которых мы в общем-то как человеки остаёмся человеком, то такой подход к этому рассмотрение того как мы встраиваемся в окружающую среду через системную организацию. Вот.

И, ну давайте попробуем её с самого начала увидеть, тогда нам легче на другие темы смотреть. Вот представьте, что когда идёт отстройкой организации материи глубина взаимосвязи, иерархической взаимосвязи или иерархического синтеза разных элементов системы в целое и, в том числе, единение этих элементов между собою, она бывает разная. Мы с вами знаем по Стандарту 16 базовых глубин. Можно там на 1024 развернуть, но это не получится, пока 16 не освоим. Поэтому вопрос здесь такой. Это касается подхода к тому, как работает Око между прочем, из темы не выпадаем. Я не уверена, что мы дойдём до тринадцатой системы, хотя бы до пятой дойти можно, они там чуть-чуть в чём-то схожи.

Так вот смотрите, когда Отец рождает что-то материальное в ИВДИВО, вот это материальное, допустим, оно бывает, оно всегда определено Отцом. Если брать человека, то единица, творимая Отцом - человек, тоже определяется: а какая это будет единица. И мы с вами это знаем, что есть генетика человека. Есть специфика человека каждого, мы отличны друг от друга. И каждая вот эта единичка, творимая Отцом, она имеет не похожее в чём-то основания какие-то, параметры и материи жизни даже, деятельности и называется разным именем. Помните у Отца мы все разные по имени, хотя на физике имена могут повторяться. Почему? Потому что имя, это то, как организован наш личный Огонь, вот начиная с источника в клеточке у Отца, то есть, иерархизированная материя. Имя – иерархизированная материя. Вот.

И первая, когда мы встраиваемся вот в эту жизнь, на самом деле даже можно увидеть, как этапами устаивается ребёнок с самого рождения и до взросления, до какого-то несовершеннолетия по возрасту, я имею в виду, когда он встроится в окружающий социум, в общество в полноте и станет управителем, грубо говоря, что-то умел достигать.

Вот эти все этапы тоже можно в этом случае применять, здесь будут похожие такие процессы, когда, первое: в начале нужно определиться, сложиться и определиться «Я кто?», когда «Я Есмь» проявляется физически, ещё глубже синтезфизически, ещё глубже там ивдивно-физически. Но это уже другие такие ракурсы. Но, первое, что нам нужно определиться, организуя любую свою деятельность, организуя всю свою жизнь, действуя в определённых ситуациях, они тоже имеют какую-то системную организацию. В начале нужно начинать рассмотрение, что есть «я». Если вот это моё «я» будет определено неправильно, все остальные действия и более сложную системную организацию я будут исходить, что «я» не тот кто есть на самом деле. Что это значит для нас по жизни?

**Изменение взгляда на самого себя, зная человека немножко глубже, чем все остальные люди.**

Начнём с каждого из нас. Прежде каждый из нас «я» несёт значение человека. Да? Каждый из нас человек. И вот здесь можно уже изменить немножечко взгляд на самого себя, зная человека немножко глубже, чем все остальные люди. Потому, что у вас есть доступ к парадигме, к синтезам. Вот «я» это кто, как человек и вы должны набрать, что сюда должны включить.

*Из зала: Части.*

Так и знала – части. Но, человек - это цельное существо, это не лебедь, рак и щука. Часть - это уже будут детали. В начале целое, «я» это кто?

*Из зала: Четверица, 20-рицы человека.*

Опять четверица. Я про синтез. Синтез… Что за синтез? Синтез, понимаете, это субстанция. Объективная субстанция. А Человек – это не субстанция. И в нас есть синтез, но я не только синтез. А попробуйте обобщить и максимально глубоко определить: «А я – человек, это кто?»

*Из зала: Человек-Субъект.*

*Из зала: Выразитель Отца.*

Понимаете, выразитель Отца – это о том, к кому вы имеете отношение. С одной стороны, правильно. А с другой стороны – выразитель ли, чтобы так говорить. Должен выражать, соглашусь. А выразитель ли, давайте будем по-честному говорить, по-окски, не всегда это получается. Поэтому «Человек» ещё раз, это кто?

*Из зала: Человек-Субъект.*

Мало. Ещё кто? Субъект, дополните что-нибудь, Субъект Изначально Вышестоящего Отца. Да? Если сейчас 16-ричный Стандарт Субъекта, значит, Субъект 16-рицы Отца, но это немножко разные ракурсы субъектности. Вот. Субъект Отца – а это что значит?

*Из зала: Сколько Синтеза накопил, какой синтезностью являешь Отца. То есть можешь уже, не являешь…*

А что значит: «Являешь Отца?» Это вот рассмотрение, это не придирка. Это рассмотрение: кто такой Человек. Давайте дальше соображаем.

*Из зала: Ну, можно с разных сторон рассматривать. Но, вот, если Отец управляет материей, то в какой мере, например, как человек синтез огня и материи… вот этим вот развивается, действует, реализуется…*

Так что дано Человеку, если Человек являет Отца?

*Из зала: Синтезировать материю.*

Синтезировать материю. Какую материю? Что вы подразумеваете под этим словом?

*Из зала: Ну, эталонную, наверное, материю, которая…*

Не только. Это будет частный случай.

*Из зала: Возможно, прасинтезную.*

Тоже частный случай, но перспектива, да, мы туда идём, я соглашусь. Что вы имеете ввиду? Вопрос: не какая материя, может, не так спросила. Что за этой материей стоит? Что это такое – эта материя?

*Из зала: Может это… точнее тогда, что для нас тогда является материей? И это зависит от того, насколько мы возожжены.*

Нет. Нет.

*Из зала: Может, утончает материю…*

Синтезировать телесность свою. Со всей её функциональностью. Со всей её фундаментальностью, заложенной от Отца. Со всеми выражениями, практической деятельностью, за масштабом жизни, за действием этой жизнью окружающей среды, понимаете, во взаимодействии с другими людьми. Это всё перекладывается вот как синтезированное материальное состояние нас с вами, которое мы должны научиться достигать. Другими словами, я скажу просто: вот всё, что умеет Отец, должен научиться Человек. Это потребует более конкретных разъяснений. Потому, что «всё это» у нас в голове по-разному звучит.

Значит, если Отец умеет синтезировать Дом, Человечество, когда-то мы должны до этого дойти. Я не шучу. Мы пока о синтезе Человечества не говорим. Но, первые ласточки в Стандартах у нас есть. У нас рождаются трансвизорные тела. Мы этой программой достигаем, когда стяжаем трансвизорные тела. Да, не только сами, там Отец их синтезирует больше. Но это первое, что у нас в рождении живых существ есть. Ну и, кстати, не отменяя того, что мы умеем рождать детей, подобных себе, продолжать род. Да? Так вот Отец продолжает свою жизнь, не только рождая себе подобных, но и организуя для этого окружающую среду, чтобы в какой-то материи мы могли жить.

Вот это «Я» фактически - это с одной стороны, Человек - управитель материи огнём и синтезом. А с другой стороны, откуда эти возможности берутся? От Отца. А теперь внимание! А вы всегда стараетесь углубить вот этого Образа в своих позициях, действиях в жизни?

Вот смотрите, мы здесь как кто сидим? У нас семинар Института. Мы здесь Ипостаси Института. Да? Одновременно мы компетентные. Потому, что работа опирается на ваши должности. Исходя из того, что вы имеете должности в ИВДИВО, сложность работы соответствующая задаётся. А вы сейчас себя здесь позиционируете как выразитель Отца глубиной Должности? Отследите себя.

*Из зала: Не особо…*

Не особо. А чего не хватает? Это как раз вот эта точка, куда надо развиваться. Чтобы глубже действовать, чтобы качественнее действовать. И достигать результата. Я об организации. С чего она начинается. Она начинается с какой-то центровки. И, как правило, эта центровка – мы с вами. И огонь, и материя. Мы с вами - Субъект, вокруг которой должна играть жизнь, когда мы ею управляем. Значит, она должна быть организована, а не хаотически восприниматься. Всё начинается с того, что заложено в это Ядро центровки системы. И человека тоже можно рассмотреть как большую сложную систему. А, значит, это «Я». Если Человек участвует в системной организации, он в общем-то должен уметь включить, начать разную системную организацию материи собой, задействуя для этого какие-то свои разные ресурсы. В одном аспекте жизни, в семье – это одна организация материи, в профессии – другая, служение – это третья и так далее.

Вопрос: а чего не хватает вам для организации вас для работы на этом семинаре? Что есть и что нужно добавить? Вы сюда пришли, мы здесь сидим, дальше. Настрой, возожжённость, чтобы правильно встроиться. Вот это деятельность Огня самого Семинара. Согласны? Сам Огонь и Семинар тоже своего рода большая системная работа, только на уровне огня и синтеза, который ведут Аватары. Не только я. И тогда нужно правильно войти в Семинар. Правильной позицией Я. Правильно назваться. Правильно сложиться. Соответственно именем вашим, ваше имя, вспоминаете должность. Но в целом нас сейчас объединяет ракурс этого имени - Ипостась Института. Увидели? Ипостаси, работающие в Институте. Вот, вот эти 12 часов. Что должно быть в вас, чтобы правильно работа закрутилась? Это первая системная организация, которая называется, у нас система частей называется как? Первая? ДНК. ДНК.

Значит, то, что заложил Отец в работу ДНК, мы знаем эту тему в узком биологическом варианте. У нас в каждой клеточке есть ядрышко, которое представляет из себя свёрнутую, спакованную, много раз перепрошитую двоичную спираль под названием дезоксирибонуклеиновая кислота, которая что делает? Определяет все возможности клеточки: чем клеточка должна заняться. Вот. И вот эта ДНК в зависимости от того ещё плюс как она активирована, она начинает вырабатывать продукты своей деятельности. То есть, она синтезирует, то есть, она определяет, кодирует синтез белков. Белки – один из самых важных элементов нашей материи. Даже биологи говорят: «Жизнь - есть способ существования белковых тел». Вот помните, белков просто.

Вот что-то аналогичное нужно увидеть в нас в начальном варианте системной организации каждого из нас. С чего всё начинается. С определённости. Вот как Отец в ДНК заложил, что она будет вот такая, она будет заниматься синтезом конкретных белков. Разные клеточки разную реализацию имеют. Синтезируют совершенно разные белки. Отсюда у нас разные клеточки: печени, сердца, мозга и так далее. Вот. И здесь то же самое, Отец каждому из нас разную задачу на жизнь определяет, несмотря на то, что мы все Человеки. А, значит, мы должны правильно сонастроиться и внутренне определиться и возжечься - мы кто в данный момент. В данном случае требуется правильная возожжённость. Все, когда вошли, возожглись Главой Проекта - Аватаром или Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза? Каким? Имя какое у него? Вы на каком мероприятии?

*Из зала: Филипп.*

Нет.

*Из зала: Институт Человека. Аватар Синтеза Филипп, Аватаресса Синтеза Марина.*

Нет. Вы на каком мероприятии?

*Из зала: Институт Человека.*

Это проект. Это не проект МАН, это не проект ИВДИВО Кут Хуми. Вот как компетентных, нас всех ведёт Кут Хуми. А мы с вами на проекте Института Метагалактического Человека, который ведёт Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Юсеф, 441-ой пра-реальности, если смотреть из 512-ти в 33-м архетипе.

*Из зала: И у него Аватар Синтеза Филипп.*

И у него Аватар Синтеза Филипп, Аватар Синтеза, который занимается развитием Части Око Компетентного Синтезом Любви. И плюс Аватаресса Синтеза Марина, которая отвечает за развитие части Око в организации у Юсефа. Разобрались? Вы все знаете эту схему, в зависимости от должностей.

А, вот в организации МАН всё то же, но у Филиппа своя команда. И команда Аватара Синтеза, они все занимаются наукой. Ну, или чем Филипп определит. Понимаете? Поэтому, у нас разные Огни и от неправильной возожжённости у нас может быть ситуация, когда твоя моя не понимает. Я стараюсь её выражать, а вы тянетесь, я сейчас скажу по проживанию, к Изначально Вышестоящему Аватару Синтеза Филиппу. Поэтому нестыковочка идёт.

А, если у нас семинар посвящён части от института, то к Юсефу и к Аватару Синтеза Филиппу у Юсефа, тогда начнётся эта тема. Вот что значит, неправильная позиция «я» в данной ситуации. А теперь, вот так нужно отстраивать позицию «я есмь кто?» в любой ситуации по жизни. Я вас уверяю, очень многие ситуации у вас выправятся.

Примеры исторические уже, когда воспитание религиозное предполагает, что женщина на втором плане. И у нас у многих женщин, на самом деле, вот такой ещё работает дух опытом таким, когда Я на втором плане. У некоторых мужчин наоборот получается, не в этом дело. Вопрос в том, что нет равенства друг с другом.

И отсюда у нас получается неправильная позиция по жизни. Я кто, когда вокруг меня на моё Я, которое выражаю, должны тянуться условия. Если Я не то, которое Отец определяет, значит, не те условия жизни тянутся на меня. Это первый уровень системной организации, он требует очень чёткой определённости Я. Или центровки системы, определённости цельности самой системы, если мы говорим о самой внешне какой-то системе. Это сложили? Да.

*Из зала: Вопрос. Но, Глава проекта, Юсеф. Если мы на книге посмотрим, ещё ранее был Институт Человека Юсеф Она. И мы работаем с Аватарами Синтеза Филипп и Марина Аватара Синтеза Юсефа. А в какой момент мы можем взаимодействовать с Изначальнео Вышестоящий Аватарессой Синтеза Она?*

Ты сейчас о чём спрашиваешь?

*Из зала: Глава проекта Юсеф.*

**О**на чем занимается? Частью Монада, или ещё чем-то, что мы не знаем. **О**на, где она находится в 512-ричной Иерархии? В 185-ой позиции. Согласны? Это Изначально Вышестоящая Аватаресса. Когда она Аватаресса Синтеза Она у Юсефа, она занимается частью Монадой. Мы сейчас говорим о Монаде? Нет. Значит, мы сейчас в Синтезе Юсефа должны быть. То есть, мы не перестроились с 256-ричной Иерархии на 512-ричную. Вот в этом ещё перестройку увидьте, пожалуйста. Разделите функции Аватаров и Аватаресс.

*Из зала: Василий, тут будет подсказка. Лариса четко произнесла Око Компетентного. Вот на этом месте «Око Компетентного» фиксируется Изначально Вышестоящий Аватар Юсеф и все остальные вопросы снимаются. Потому, что Она отвечает даже в этом контексте за другую выразимость.*

За материю, короче. А если компетентные, то это - владеющий синтезом, или овладевающий синтезом. Это стиль жизни другой. Это, мы, кстати, не ответили на вопрос, чем часть Око Компетентного отличается от части Око Человека. Око Человека может просто жить тем, что уже дано, пользоваться постепенно, там постепенно расти и развиваться. И, даже само по себе Око. А Око Компетентного - это обязательно Синтез Компетенций в этой части и действие части сверху вниз.

То есть, из синтеза материализует что-то новое. Вы так не привыкли жить, поэтому у нас так сложно получается выразить компетенции. А придётся. Когда из синтеза выявляем новые действия, новые состояния, новый огонь. И вот здесь вот в первой системной организации это тоже должно быть, «Я кто во внутреннем мире в прямом явлении Отца»? Я кто в возожжённости компетенций?

Но, во вне я вовне могу выражаться разными ракурсами. Потому, что у человека должно быть много образов, много ипостасей и много ракурсов выражения. Но, внутри всё цельно, во внутреннем мире, и должности компетентные и всё остальное.

И в данном случае ракурс нашего действия опирается на всё, что есть в нас. Но, выражаться мы должны чем? В среде Синтеза Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Юсефа, а это Синтез Жизни, плюс Аватар Синтеза Филипп и Аватаресса Синтеза Марина из команды Юсефа. Увидели? Нам надо перестроится на эти отношения. Тогда у нас будет множественность видов огня у нас, множественность цельности.

У нас помните, Спектр. Спектр - это что-то, похожее на веер. Когда есть много-много вариантов, но они все объединяются чем-то единым, как центровочка всех объединяющих. Все эти варианты наших действий, наших материй, наших огней, чего угодно. Вот эта спектральность. Важно её сейчас очень сильно развивать. Потому, что спектральность огня – это многообразие наших действий. Это и утончённость действий будет нести нам. Есть? Вот.

Поэтому, «кто Я» отстройтесь, пожалуйста, я специально не буду проводить практику. Знаете, почему? Потому, что все привыкли мистериально сложить ручки, пойти за ведушим практику, войти в огонь и синтез. А мне нужна от вас среда, когда вы самостоятельно, даже придя сюда, вон сколько у нас уже, полтора часа почти работаем, но пока среды Юсефа я не особо проживаю.

Пока мы выяснили, мы просто не понимали это, а теперь перестраивайтесь на то, что каждый из вас должен быть ипостасен Изначально Вышестоящему Аватару Синтеза Юсефу 441-ой пра-ивдиво-реальности. Что вы должны для этого сделать?

*Из зала: Возжечься Синтезом Жизни.*

Возжечься Синтезом Юсефа. Возжечься Синтезом Жизни. И внешне Синтезом его проекта. Потому, что мы на мероприятии проекта. А как вы это делаете, как вы возжигаетесь?

*Из зала: Нитью Синтеза.*

Почему только вторую часть. А все остальные куда пошли?

*Из зала: Больше ментально, произнося: «Возжигаеюсь Нитью Синтеза».*

А причины? Потому смыслов и нет. Почему ты частное берешь, вырываешь там какие-то возможности. А ты цельно почему не возжигаешься Юсефом?

*Из зала: Я произношу: «Возжигаюсь».*

Вот. Первая ошибка. Я произношу. Всегда ли произношение равняется действию всего тела? Не всегда. Согласны? И то, что вы сказали, не обязательно произошло внутри нас. И мне сейчас нужно не произношение, это, кстати, уже второй раз показываем на твою двойку.

Значит, нам нужно не произношение внешнее. А что? Действие внутреннее телесное, действие внутренним миром. Заполниться, загореться. Как это вот «загореться», возжечься этим Синтезом Юсефа? Как это происходит? Ну, как-то в меня огонь входит, поэтому, я это не контролирую и поэтому не могу вообразить и не могу рассказать. Понимаете?

Ещё один момент, над которым нужно работать. Просто запоминайте, что вы будете после семинара отстраивать в себе. Что значит возжечься? Синтез Юсефа для нас вышестоящий. Правильно? Он входит куда в первую очередь? Ну, входит в наш синтез. Можно сказать, что все наши Ядра Синтеза центрируются в ИВДИВО каждого. Да? И вот все Ядра Синтеза начинают насыщаться Синтезом Юсефа. Что у нас происходит с нашим синтезом, синтезом этих Ядер? Синтез Юсефа вошёл в Ядро нашего синтеза, в одно большое. Что будет с Ядром?

*Из зала: Оно будет расширяться.*

Расширяться, раз. Дальше? Ещё больше Синтеза Юсефа вошло в это же Ядро. Уже расширяться не получается. Что будет?

*Из зала: Преображаться.*

Преображаться это что значит?

*Из зала: Изменяться.*

Меняться, пересинтезироваться. Согласны, да? А, вплоть до того, что наше центральное Ядро Синтеза может лопнуть. Другими словами, излиться свободным синтезом во всё тело. Вот тогда вы возожглись. Тогда из этого синтеза, активированного вышестоящим Синтезом, пойдёт огонь. А Огонь что будет делать? Огонь несёт новые параметры нашей материи, той, которую нужно достигнуть. Потому, что этот огонь исходит из нового синтеза, не моего предыдущего, не напрямую Юсефа, а третьего вида синтеза, рождённого из двух. И вот этот третий вид синтеза несёт параметры моей материи. Этот третий вид синтеза сложился так и в зависимости от того, как я этот синтез смог принять.

И тогда, вот эти параметры материи, записанные в огонь, бегут в мои материальные вещества разных частей, допустим, субстанции разные. И перестраивают, заряжают на перестройку, чтобы материя поменялась. Увидели? Значит, нам нужно реально телом сработать, а не сказать: «Я возжигаюсь». То есть, это в голове недоработка, это вот формальное восприятие образа Василисы Премудрой. «Я вот рукавом махнула и у меня всё получилось». И люди пытаются махать руками, а не получается лебедей создать.

*Из зала: Получается, что у нас даже на уровне первой системы ДНК не срабатываем. Потому, что если мы сказали несколько минут назад, что мы - Субъект Изначально Вышестоящего Отца. Значит, уже эта субъектность должна была активировать Ядро ИВДИВО, внутри которого стоит Субъект, и так далее. Получается, мы произносим какие-то, условно говоря, сентенции, которые как бы знаем, но дальше не видим, что стоит, какая глубина стоит за каждой из них. Потому, даже из того, что мы наговорили, было уже достаточно всего, что бы увидеть, как бы этот тип возжигания Юсефа.*

Вот, а пока не совсем складывается. Значит что? Необходимо углубить, отточить, даже простыми другими словами кому-то требуется вот это всё обозвать, чтобы мы поняли и включились наконец-то, чтобы у нас сложился образ, а как, что значат слова «мы возжигаемся». И что значит «Я» в выражении Юсефа на этом мероприятии. Увидели? И почему вообще вот эта тема системной организации здесь нужна.

Я думала, я все отбрасывала. Дело в том, что сейчас на 29-ом Синтезе в Ставрополе, не знаю, как на следующих, и по-моему, ещё на 87-ом в Крыму, в общем, были два революционных изменения у нас во всех стандартах. Не знаю, как кто слушал, не слушал. Я прослушала чуть-чуть. Изменения стандартов в чём? Что сейчас, допустим, по компетенциям будут изменения. Отец обратил внимание, что Человек сложно переходит в Посвящённого, Посвящёныый – в Служащего, и так далее. Почему? Потому, что у нас есть стандарт и установка: Человек занимается Частями, Посвящённый занимается Посвящениями с Правами, и так далее. Отец показал, что Человек - это тот, кто уже имеет части. И, занимаясь частями, он должен расти Правами Посвящённого. То есть, Человек, чтобы он рос и развивался в субъектности, это обязательно, он должен заниматься Посвящениями.

Если посмотрите внимательно на 64 Аватар-Ипостаси, напротив Человека стоят Посвящения на первом горизонте. Тогда Посвящённый должен уже иметь Посвящения, чтобы называться Посвящённым, Посвящения с Правами. Но, растя дальше, он должен устремляться на Начала Творения и на Статусы. Увидели? И у нас идёт сдвижка.

Если по этой сдвижке посмотреть, то Учителя, они должны характеризоваться Синтезностью. Но должны заниматься Полномочиями Совершенств, которые состоят из чего? Из Иерархий Синтеза. А Иерархии Синтеза, это, в том числе, организующая системная деятельность. Поэтому, ваш горизонт - системная организация материи, системная организация фундаментальностей в эталонах. Это ваша специфика, между прочим. Поэтому всё сходится. Поэтому у нас и проблемы были и их нужно решать.

Когда мы говорим о Синтезе эталонов, то каким образом фундаментальности должны быть синтезированы в эталоны. Чтобы Учёный это всё распознал, у него должна быть иерархия этого эталона. Поэтому Учитель, опираясь на Синтезности, растёт далее Полномочиями Совершенств с Иерархиями Синтеза. Доходит?

Этого не сказано напрямую в распоряжениях. Это, скорее всего, зреет. Но то, что нас обязали стяжать восемь новых компетенций по-разному, это вот туда, в ту сторону этой темы. Это, по-моему, крымский семинар, там были объяснения на эту тему. Да, давай, Саша.

*Из зала: По команде Аватаров МАН и по команде Московии была подготовка на то, что сейчас озвучено, это системная организация следующего шага. Мы системно организуемся в предыдущем и цельно действуем там, где он организован.*

Спасибо. Значит, и я, в том числе, права и не надо было мне сомневаться. Да? Поэтому рассмотрим, вот эти вот, 16, ну, 16, не знаю, как получится, несколько системных организаций, как углубляющая, из первой вырастающая во вторую, в третью и в четвёртую. Потому, что это ваша специфическая тема. И дело в том, что вам эти данные, эти навыки понадобятся для того, чтобы вы рассматривали эталон.

Вопрос, какой системной организацией вы живёте, чтобы дойти до Учителя? Должна быть 13-я минимум. Понимаете? Это понятно, что сразу не получается, но вы хотя бы видите путь, с чего начать, что у вас чуть-чуть есть и куда двигаться дальше. Тогда будет понятно, как перестроить и как переорганизовать свою жизнь.

**Системная организации материи**

Итак, первое давайте обобщение. Возвращаемся к системной организации материи. Для того, чтобы мы с вами вообще-то что-то могли сделать, достичь, организовать, управлять, нам необходимо научиться правильно себя позиционировать. Я не скажу, что эта система ДНК, потому, что система ДНК – это система частей Человека. Но есть аналогия между 16-ю системами частей, 16-ю какими-то большими видам организации матери, которые максимально, например, выражаются в организациях ИВДИВО.

И, если запараллелить, допустим, чем занимается ДНК, как системная организация, и чем занимается организация Иерархия, как организация ИВДИВО, здесь что-то должно быть общее. И, вот это общее увидя, мы с вами и начнём осваивать этот первый вид системной организации. Иерархия, как организация ИВДИВО, чем занимается? Человечеством. А в целом, чем она занимается? Нет, это кем она занимается, человечеством.

*Из зала: Могуществом.*

Могущество – это огонь, куда записано сконцентрированное задание для Иерархии. Это Могущество Изначально Вышестоящего Отца. И, с одной стороны, от этого отталкивается, от Огня Могущества Отца сама Иерархия. А с другой стороны, она должна в материи достичь Могущества. Это как бы конечная цель: на входе Могущество от Отца, на выходе - наше Могущество. Тогда мы соответствуем Могуществу Отцовскому. Правильно? Вот так нужно рассматривать. Но сама Иерархия как организация чем занимается?

*Из зала: Систематизирует всё.*

Систематизирует, но вообще-то она занимается Материей, и так было всегда и во все века. В большом смысле таком - Материя, но Материя - она всегда обязательно несёт какую-то упорядоченность. Это и есть Иерархия. И приведение к порядку по всем Стандартам новой эпохи занимается в целом Иерархия как Организация. Она на это нацелена, где её кадровые служители в виде Иерархов, мы знаем с вами, допустим, 512 Иерархов, они же и Аватары у Изначально Вышестоящего Отца. Но они все иерархически, в том числе, организовывают свою деятельность.

*Из зала:* *Можно спросить вот к этому же? Здесь вот можно связать, что соответствующей синтезфизичности?*

Это понятно.

*Из зала: Так вот, чтобы это связать?*

Понятно. Это когда ты уже ставишь цели конкретные для конкретного действия, это обязательно нужно учитывать.

*Из зала:* *Это чтобы вы видели в этом образе, что Иерархия действует Организацией в соответствующей синтезфизичности. Отсюда первая позиция - Человек-синтезфизичности.*

Давай так. Ты смотрела 64 Аватар-Ипостаси? Первые 8 - это Иерархия физичности. Это вот прям конкретно конкретная физичность. Хотя каждая Материя она тоже физична. Значит, физичность ракурсом видов материи, например, или архетипов тоже. А синтезфизичность - когда всё, и ниже, и вышестоящее сплавляется, синтезируется в однородность, и в итоге получается материя, несущая порядок, заданный Отцом.

*Из зала: И получается вот этот баланс: синтезфизичности и цельной физичности.*

Да. Но Иерархия, если она отвечает за порядок в материи, так образно скажем, она что делает? Различает, выясняет, определяет кто есть кто, что есть что. И вот это тоже касается каждого из нас. Вопрос не в том, что мы входим в Иерархию как Организацию в ИВДИВО. Мы входим. Вопрос в том: а мы в целом всю свою жизнь организуем ракурсом 1-го горизонта системной организации Отца? И тогда получается, чтобы мы решили свои жизненные задачи, заложенные или при рождении или должностями, Отец нас наделяет определёнными задачами, Планами Синтеза на жизнь. И мы их должны реализовать, тогда жизнь считается успешной и комфортной, кстати.

Чтобы мы это достигли, нам необходимо достичь правильную позицию: «Я кто?» Это не Позиция Наблюдателя, это вот внутренняя отстройка. Позиция Наблюдателя - это чем внешне ты выражаешься. А я внутренне кто? Прежде всего, начиная с внутреннего мира, чтобы вот этим ракурсом правильно выразиться вовне. Отсюда - кадровая политика в Иерархии. А для нас это что значит?

А я, допустим, сколько видов ипостасности могу нести собою? Кто Я, допустим. Я, начиная с человеческих вариантов: супруга или супруг, какой-то профессионал, друг, товарищ, сестра, брат и так далее, кум, сват - это вот всё что угодно наберите. Я кто? Посвящённый, номер Посвящения, чем ты посвящён, какой тематикой посвящён, какими подготовки, степень посвящения и так далее. Это тоже в характеристики моего Я, сколько у меня Посвящений, сколько у меня Статусов со всеми этими атрибутами. Это всё меня складывает неповторимого и это всё одновременно может применяться, но разными ракурсами выражаться. То есть, получается у нас и в микромире на уровне клеточек и работы ДНК та же самая работа происходит, когда ДНК очень специфично работает, строго по заданной программе. И в организме это работает как часики. И если сбивается, то уже патология, мы это видим. И в макромасштабе в ИВДИВО в целом есть эта первая Организация под названием Иерархия. У нас даже в должностях у Аватар-Ипостасей Иерархии физичности и синтезфизичности - это 16 Аватар-Ипостасей, которые отвечают за эту Иерархию, так это Отцом обозначено, настолько это необходимо. А значит и у нас по жизни в синтезе макро и микромире должно быть что? Отстроено моё Я.

И вот это глубинное содержание этой первой Организации оно в чём? В том, что здесь первое, вид системной организации, оно требует отстройки самой заданности, определённости самой системы. То есть, определить своё внутреннее Я необходимо каждому из нас.

И вот первое задание, которое вам необходимо научиться исполнять - это не на сборах или не только на сборах, на Советах и так далее, а даже по жизни, нужно себя отстраивать начинать на то, чтобы вы правильную позицию занимали для каждой ситуации. Умели играть иерархически корректно своим выражением Я. А как вы это будете определять? С одной стороны, некоторые вещи будут понятны, а с другой стороны — не всё мы на автомате делаем, поэтому нужно будет просто приучить себя, оттренировать, отстроить, отдисциплинировать себя на то, чтобы Я всегда выражалось правильно. Вы идёте по улице как кто?

Из зала: Пешеход.

Пешеход - раз. Отсюда будет соответствующий функционал. Дальше кто ещё?

*Из зала: Учитель Синтеза.*

Учитель Синтеза. Тогда что должно быть на тебя настроено?

*Из зала: ИВДИВО.*

ИВДИВО. Дальше. Ты должен действовать как? Учитель, на улице, идя по улице. И вот найди в чём твоя Учительская миссия в тот момент, когда ты идёшь по улице. Нет, это возможно. Мы так просто не привыкли. Ещё уточнить, улица какого экополиса? Чувствуете? А мы в узком мире живём, вот это всё не замечаем. На самом деле у Отца много возможностей для нас даётся. А если экополис проецируется на твой город, несколько экополисов синтезируется в физичности, не просто в синтезфизичности. Представляете, ты как Учитель Синтеза. А какой Учитель Синтеза, а какие Полномочия Синтеза, Полномочия Совершенств в этот момент применяешься? И какие Иерархии ты являешь собою в этот момент? С какой целью, что ты достигает? Чувствуешь? А то ляпнуть можно всё, что угодно, нужно ж потом отвечать за слова. Я серьёзно говорю. Вот ты сказал слово, а за ним много-много всего потянулось. Такой контекст большой-большой потянулся, что за этим стоит. И вот нужно понимать все вот эти слова, что за ними обязательно эти контексты. Это введение в объективную реальность, то чем мы сейчас занимаемся. Потому, что Наука без этого не существует. Око без этого не работает. Око не может быть иллюзорным, и тогда мы не проживаем его.

Из зала: Получается, так просто синтезфизичность. Я просто сейчас даже заметил, что когда ты сказала про экополисы, я прям увидел, что в одном из вышестоящих залов у нас там идёт лекция.

Естественно, молодец.

*Из зала: Одно дело - знать об этом, другое дело..*

Другое дело участвовать. Вот об этом речь. То есть, первое задание вам, вы там пишите, помните? Задание на каждом семинаре - разработать «Я кто»?Или Я позицию для разных ситуаций. И сознательно обосновать, а почему у вас именно такая позиция в этот момент? Какой она не может быть? Например, входя в семью, вы не должны быть Должностно Компетентными. Или, приходя на работу, вы тоже не должны быть Должностно Компетентными, вы должны быть профессионалами. И вот соответствие вашей позиции и окружающих условий. И, с одной стороны, вы встраиваетесь в окружающие условия, вот когда вы приходите на работу, вы не диктуете их, вы пришли в ту организацию, которая уже есть. А с другой стороны, вы можете в обратную управлять, когда вы, возжигаясь по-разному, на себя вызываете совершенно разные условия, совершенно разный огонь, среду, масштаб и всё остальное. Вот всё, что есть вокруг нас, хоть весь ИВДИВО. А Человек, помните - это концентратор ИВДИВО. Есть такое.

Вот теперь пример такой, вернее задание маленькое на этом горизонте. Когда вы собираетесь на Совет… Нет, на Совет не хочу. Когда вы готовитесь к Съезду Проекта МАН, занятие посвящено этой теме. Ваша позиция какова должна быть? Перечислите всё, что в ней должно быть, присутствовать или возожжено должно быть.

*Из зала: Учитель Синтеза.*

Проект МАН. Вы участник Проекта МАН.

*Из зала: Филипп*

Причём Филипп? Иосиф нет. Вы участник Проекта МАН. Причём здесь Институт Человека? Это уже другая ситуация, чем та, в которой мы сейчас находимся. Вот, что у вас внутри должно быть возожжено?

*Из зала: Научный Синтез.*

Откуда вы возьмёте научный синтез? Синтез Любви кого? Аватара Синтеза Филиппа – раз, ещё глубже, Любовь Изначально Вышестоящего Отца – два. Ещё что? Око как что? Как Часть Компетентного. Согласны? Вы не рядовые участники проекта, вы не люди с улицы, которые, на которых или для которых этот проект. Вы организаторы, вообще-то, проекта этого, да. Тогда, Око как 445 часть. Дальше, это для того, чтобы специфика, телесность возожглась 445-ой частью, но это же не всё. Что ещё нужно возжечь? Эталонность, ну, какая есть. Да? А ещё?

*Из зала: Должностную Компетенцию. Синтезность. Научность какая есть.*

Должностная Компетенция может здесь возжигаться или нет? Подумайте.

*Из зала: Как подразделения, отвечающего за Око.*

Вот. Если вы увидели связь. Смотрите, а вы Должностно Компетентно участвуете в разработке проекта? Только что сказала. А, не человек с улицы, для которого проект, который приходит знакомиться с проектом. Понимаете? А вы обеспечиваете условия для работы этого проекта. Согласны?

Тогда, что ещё нужно сюда добавить? Вы сказали Научный Синтез. А у всех он есть? Не факт. Да? Непонятно, есть он у меня или нет. Но возжигаетесь, но это вы возжигаетесь. Возжигаете то, что у вас уже есть, а то, что у вас уже есть складывалось раньше для каких-то других условий.

Что нужно добавить сюда для формирования позиции Я, так её назовём, с большой буквы, да, в этой ситуации в проекте?

Нужно синтезироваться с Отцом и стяжать Любовь Отца, у Филиппа - Синтез Любви, дальше может у Марины Синтез Око. Да? Стяжать. У кого ещё? Только у Аватарессы Синтеза Марины, которая в команде у Филиппа. Давайте так увидим. Потому, что Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Марина не занимается проектом МАН. У неё другая работа. Аватаресса Синтеза в команде у Филиппа занимается в целом организацией науки. Отсюда внешнее выражение в виде проекта. Хорошо. Ещё что? Возжечь, а, кроме того, смотрите, принцип какой. Есть то, что в вас, в вас и было сложено до этого, вы возжигаете.

А, я предлагаю вам стяжать то, чего вам не достаёт. Например, если нет научного синтеза, его нужно стяжать? Нужно, чтоб он так же заполнил, вот как мы сейчас разбирали вас, изменил огонь, изменил динамику тела и обязательно этот огонь, если он научный, он поведёт вас в научную деятельность и у вас изнутри спонтанно начнёт складываться специфика научной деятельности с мельчайших элементов. Даже, если вы этому не особо доверяете, даже, если на себя «махнули рукой»: «Я не учёный».

Извините, а когда-то придётся становиться. Если вы Учитель, внешняя выразимость Учёного должна быть, ну, хоть какая-то, хотя бы какой-то общей подготовки. Согласны? Вот.

Значит это то, что нужно осваивать. То есть, кроме того, что наберёте разные-разные факторы плюс ещё стяжаете то, что вам необходимо.

В целом соорганизовались, лучше настроиться на одного, например, на Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Филиппа и Ипостаси ему, минимально Ипостась, или лучше по-учительски выражая его Любовь, разворачивая вместе с ним, вы включаетесь в работу.

Что вам даёт вот эта отстройка? То есть, когда есть внутренне отстроенный мир, он начинает по-тихоничку выражаться вовне, он вызывает по подобию из ИВДИВО всего, из разных экополисов, из разных архетипов, в зависимости от того, кем вы возожглись по подобию, вызывать фиксацию на вас соответствующего синтеза извне. И помните, мы говорили, когда происходит синтез внешнего внутреннего, папиного и маминого, папино – это во внутреннем мире у нас, мамино – это в окружающей среде, это всё примерные такие названия, у нас тогда и может родиться новый результат, ну, хотя бы в виде какой-то частности, какой-то практики, какого-то любого действия.

Когда, вот всё это в целом складывается, объединяется в нас, то есть мы - и центровка системы под названием « Я – Человек» с таким-то или субъект с таким-то именем, и я управляю какими-то системами вокруг по своим возможностям, вызывая на себя фиксацию внешней среды.

Проблемы и ошибки: смотрите, вот, даже на этом горизонте мы не понимаем, мы не научены всей пятой расой замечать, а что же вокруг меня на самом деле? То есть, научены, но в каком-то диапазоне жизни. Да?

Иду на улицу, вот так вот вижу, что тот же тротуар, вижу дома, та же улица – всё замечательно. Вот, я иду по улице, значит я внешне ориентируюсь. Но это недостаточно, есть более глубокое замечание, что есть вокруг. Есть разная глубина из всей объективной среды, разные мерности, разные ракурсы её, то есть, многообразие объективки вокруг нас. А мы встраиваемся в ней только своими возможностями и пока что они очень маленькие, почти пятирасовые. А, значит нам в этом нужно расти и развиваться. Тогда нам нужно что? Расширять масштаб наших действий, потому что любое действие, которое мы складываем, оно всё складывается в Доме. Дом, как бы сферически охватывает какой-то сферой, допустим, специфической по этой деятельности, вот нас, сконцентрировав условия для, огонь, синтез и внешнее, и внутреннее для этого действия.

И в итоге мы получим, складываем эти возможности, рождается новое действие.

**Расширение масштаба нашей деятельности, как количество наших возможностей**

Но, первое, нужно расширять масштаб нашей жизни, я бы сказала нашей деятельности, вот здесь прежде всего. Чем расширить масштаб?

Сказать: «Я расширяюсь, масштаб разойдись», не получится. Вот, эти наши веления пустые, за которыми не понимается просто организация действия, они не работают. Они и раньше не работали. Те, кто были магами, по-настоящему управленцами, а лучше их называть учителями, учениками с посвящениями. Да? Они, говоря слова, за словами ещё что-то делали. А люди это не понимали. Поэтому видели, то рукой машу, то ещё что-то делаю и тогда не получалось у людей достичь результата, как у этого учителя. Понимаете, разная глубина работы. И вот нам нужно видеть и понимать, что каждое слово что-то значит в этом мире. Оно не просто так рождалось, у нас язык и слова рождаются из прасинтезности, вообще-то, напрямую и определяют своё значение. Вот. Дальше.

Масштаб нашей деятельности, это как бы количество наших возможностей. Это количественный больше показатель. И чем больше количество, тем больше качество мы можем достигать. Помните эту диалектику? Если у нас масштаб малюсенький, мы привыкли жить в своём мире, в самом себе, у нас рост будет маленький-маленький, медленный-медленный по отношению к другому с большим масштабом жизни. Вот. Что значит расширять масштаб?

*Из зала:* *Включаться в более высокую систему иерархическую.*

Правильно. Включаться в более высокую систему ИВДИВО. А как это включаться?

*Из зала:* *Синтезироваться с Аватарами Синтеза, возжигаться их Огнем и Синтезом и что-то делать.*

Синтезироваться. И? Нужно телом заполниться их синтезом тех Аватаров и той системой деятельности, которую вы хотите у них, ну, изучить, получить. Согласны? Когда вы там, прям, так и озвучиваете. Говорите: «Я хочу научиться вот этому. Прошу условия такие-то и такие-то».

И тогда Аватар помогает сложить масштаб вашей деятельности. Это формируется даже на одно это дело сфера оболочка ИВДИВО каждого и вот концентрирует необходимые условия из всего ИВДИВО и от Аватара Синтеза и от вас, в том числе, и у вас получается какое-то дело, которое… собственно любое действие давайте увидим так, на эту полку, оно должно стать на вершину, на максимуме, действие под названием материализация.

Если мы учимся жить Домом, огнём и синтезом, а синтез - это то, что непроявляемо в материи, но определяет эту материю, значит, мы должны что? Научиться, живя, материализовывать из синтеза разные свои возможности, качества, свойства, характеристики и так далее. Тогда мы растём. Вот тогда получается, масштаб определяется тем синтезом, который вы включаете в свою телесность, которым вы возжигаетесь, но Синтез имеет какой-то источник, поэтому этот источник и определяет, в общем-то, масштаб вашего действия. Это понятно?

Так, первая системная организация – это включенность в фактически в ИВДИВО, с одной стороны, а с другой стороны – в объективную реальность, созданную Отцом, Матерью, но со своим именем, со своими задачами, целями, которые гореть должны в вас. И от того, кто вы на данный момент, на вас такие условия тянутся, отсюда будет закладываться результат вашей работы. Первое понятно?

Понятно. Значит это нужно отработать, и отработать, знаете как… не периодически, вспоминая на занятиях, а отработать до естества жизни, прям поэкспериментировать. Вы приходите в семью в разных состояниях и посмотрите, как это будет влиять на окружающих, на окружающую обстановку и на результат в общении с вашими близкими. Вы приходите на работу в разных Огнях возожженности, вы приходите, как человек, или вы приходите, как Учитель, как профессионал, внешне вы – профессионал, а внутри потенциал Учителя горит. Представляете, круть какая-то! Я не помню, я кому-то рассказывала, я однажды пошла покупать компьютер, в магазин и возожглась Владычицей. Вы не представляете, какое было шоу. Мальчики побросали, эти продавцы других пациентов, ой пациентов говорю, клиентов, у меня тут медицина, извиняюсь. Они тут же начали вот это все: «Что вам это, давайте это, это…» Вот, чтобы не шокировались, там куча скидок получилась, один парень прибежал ко мне домой, чтобы добавить ко всем этим их дополнительным прелестям возможность, сейчас вспомню, противовирусную программу на 2 компьютера. Ну, это она денег стоит, вообще-то. Вы представляете, да? Домой прибежал! «Вот извините, мы вот вам это еще…» Я была в шоке, честно говорю, от таких возможностей. Я поняла, какую возможность несет твое выражение Отца и чем ближе ты к Отцу, и глубже его выражаешь, тем более объективнее у тебя получается достичь результата, на самом деле. Вплоть до того, что вся материя на тебя настраивается и помогает тебе достичь необходимого. Это когда ты на себе испытал, у тебя вопросов уже нет на эту тему. Увидели? Есть, хорошо.

**Гены - вторая системная организация**

Тогда второй шаг. Вторая системная организация, она включается и возможна, когда в первой мы чуть-чуть устоялись, состоялись, не устоялись, а состоялись, сложились. В какой-то мере первая системная организация у вас есть, но я бы сказала, что она не для Метагалактики, не для Новой Эпохи. Согласитесь? В основном, она работает с точки зрения пятой расы, с точки зрения, когда мы имеем Позицию наблюдателя и взгляд человека чисто материи, мы не видим ИВДИВО, мы не настроены на Отца, на Аватаров, мы есть сами в себе. Мы – есмь это тело, так чаще себя и воспринимаем своими возможностями. «У меня вот моя жизнь и в общем-то…» Но это недостаточно. Это не совсем корректная и достаточная позиция «Я» в этих современных условиях. Взяли?

Второй вариант, второй шаг, вторая система у нас по системам человека. Как называется? Гены. А вторая организация, если брать верхнюю 16-рицу, да, в ИВДИВО.

*Из зала:* *ИВДИВО-развития.*

ИВДИВО развития. А теперь давайте сопрягать и по очереди рассмотрим, чем занимается ИВДИВО-развития и чем занимаются гены? Вот. Чем занимаются гены у нас?

*Из зала:* *Информацию несут.*

Не просто несут.

*Из зала: И всегда выдают команды, управляют.*

То есть, гены – это что?

*Из зала: Организация деятельности нашим организмом, набор, набор признаков, может стандарты.*

Глубже смотри. Вот сейчас правда с этой позиции интересно посмотреть, что такое гены? То, что биологически, это участки ДНК, это правильно, но дня нас сейчас недостаточно. Почему? Потому, что ДНК – это первая система и мы ракурсом первой системы смотрим на гены, а нам нужно чисто вторая система.

*Из зала: Может это определенные начальные данные, которые даны человеку, развитие.*

Может быть, может быть, у нас вся генетика закладывается, когда Огонь Отца идет сквозь Омегу, там формируется генетика. И Отец, на самом деле, первично определяет, мы кто по своей генетике. Но, а давайте, с другой стороны, зайдем, а ИВДИВО-развития чем занимается?

*Из зала: 16-рицей ИВДИВО-развития.*

Это интересный взгляд рождается на гены, нет подожди, 16-рица. В целом, ИВДИВО развития – что это за организация?

*Из зала: Практическая, практика.*

Это Огонь практики, который, собственно, лежит в основе этой организации, и, собственно, все 16 видов практикования и складывают деятельность этой организации. Это то, из чего она строится. А чуть-чуть по-другому, вот само название, оно же не просто так берется откуда-то. ИВДИВО-развития,

*Из зала: Развитие ИВДИВО.*

В буквальном смысле, да? Когда Дом развивается. Чем он развивается? Практиками. И Огонь Практики Отца, он несет что? И Яромира, он несет что? Возможность развиваться, внимание, Домом. Значит, любое практикование все равно складывается в Доме и Домом. Как что? Как какая-то динамика, мы говорим прежде всего, Дух, а самом деле, и Духа, и Огня, и Света, Энергии и всего, динамичная такая вот, динамичная деятельность или просто динамика изменения постоянная, причем нацеленная на такое определенное заданное, которое приводит к переорганизации материи на другие стандарты. То есть, практика здесь должна рассматриваться и ИВДИВО-развития, как инструмент, который обучает нас действовать Домом и в Доме. Но, если Дом – материлизатор тела, материи, то есть создает материю, это значит действуя Домом, мы научаемся управлять материализацией. Логично? Логично.

*Из зала: Здесь получается, что эта динамика применительно к гену постоянно и читает, и перечитывает генетику под условия изменяющихся, например, архетипов материи.*

Сейчас, ты уже дальше пошел. Подожди, сейчас. Ты уже увидел. Значит, получается, в Доме что-то постоянно все динамит, и Огонь, и Дух, Свет, Энергия. У Отца это организовано, а не хаотично. А значит, также у нас должно быть. А значит мы должны управлять этой динамикой разных субстанций, владея Домом. Но, это уже туда вот, к 16-й организации, но все вместе на самом деле работает. Но в Доме хотя бы. Вот, чтобы достигать каких-то результатов в материи, сложенности ее. Вот тогда получается, ИВДИВО-развития Домом в человеке фиксируется, может быть заложено Отцом изначально, вот как стандарты, будущие параметры моей материи. И тогда генетика, она фактически есть система, собранных иерархически по моему виду жизни, допустим, по моей позиции в субъектности, кто «Я» с точки зрения Отца или кем я должна стать, это набор разных практикований, которые я должна достигнуть, разных динамик, разных активаций, которых я должна достигнуть. И тогда мы гены видим, не сугубо вещественно, вещество – это следствие их реализации, получается, в виде ДНК, а гены мы должны видеть, как некие…

*Из зала: Возможности.*

Не возможности, это будет абстрактное для нас. Это знаете как? Как некие такие динамики. Это тоже материя. Такие субстанции в постоянной динамике. Но организованные Отцом. Динамика, организованная Отцом. И когда мы говорим: «Живем генетикой в этой окружающей среде», из нас, из нашего тела, помните как этапы формирования зародыша, формируется не животное, а человек. Вот. Не растение, а человек именно. И ни какой-то человек, а вот конкретный человек, где сопрягается дух прошлых накоплений, План Синтеза Отца на эту жизнь. Очень конкретная динамика закладывается Отцом. И вот эта вся упорядоченность, иерархизированная динамика наверное вот складывается системой генов. И тогда реализация нашей генетики определяется чем? Степенью реализации вот этих потенциалов, которые заложены в гены в эту во вторую систему нам еще до рождения, допустим.

То есть, если я могу вызвать на себя какие-то условия и правильно организовать, сработать, то есть попрактиковать, опираясь на то, что в моих генах определено Отцом, то эти гены реализуются, материализуются. И получают, то есть овеществляются. Овеществляется материя моего тела. Грубо говоря, она укладывается, иерархизируется и организуется по тем генам, которые сработали. И я могу вызывать на себя новые условия, даже запредельные по отношению к тому, что я получила по генетике при рождении. На эту эпоху это так. А значит у нас появляется возможность взрастания генетикой, выходя за пределы данного при рождении. Что у нас и получилось исполнить, когда мы переходили из организации пятирассовой в организацию шестирассовую. Увидели? Тем, что я возжигаясь Огнем Отца, независимо от генетики, а даже генетикой управляет Отец, ее можно менять, я начинаю включаться в деятельность, то есть, в практикование всем собою, свойственную следующим стандартам. И тогда эти стандарты позволяют организоваться и утвердиться к реализации генетики новой, следующей. И получается мы генетически растем, мы генетически вырастаем из одного стандарта в следующий. Увидели?

Дело в том, что это очень важное действие, его нужно понимать и включаться в него, потому, что у нас есть много царств и человек не обязан всю жизнь жить ракурсом одного царства. У нас есть 256 видов жизни по названию частей. Это какая специфика у тебя вот в целом присутствует? Ну, допустим ты человек души, или человек размышления, или человек столпа, или там и так далее. Это разный специалитет. Хотя все остальное может быть очень похожим на других. Вот, это вид жизни. Отсюда на тебя фиксируется вот эта огромная субстанция жизни Отца каким-то уровнем из 256.

Следующий шаг, у нас есть 16-рица субъекта. Более того, уже сейчас известно, что в основном мы по-человечески живем. Мы Человеки-Субъекты. И если говорить о Посвященном в полноте, как у Отца это есть, это другая генетика вообще-то. Это другой тип ИВДИВО-развития, это другой я бы сказала не тип, а вид практикований, который свойственен Посвященным. И вот мы усваиваем, смотрите разница на вскидку такая, какая видна. Если мы, как человек усваиваем огонь как получится, это человеческий вариант. А если этот огонь берет Посвященный, то он обязан его применить как Посвященный, то есть, измениться и реплицировать. То есть, передать точь в точь как взял. А это уже Посвященный. А это другой принцип осуществления вот этой всей жизни и материализации. А для этого нужна другая генетика. Это по сути другая генетика. А начинается это все с того, что организует нас Отец на вот такой рост генетический ИВДИВО- развитием.

То есть, такой, если простой вывод, не углубляться дальше, а сделать простой вывод. А что же нам делать, чтобы второй системной организацией ИВДИВО расти? Нам необходимо овладевать ИВДИВО-развитием. И понимать, что за этим будет постепенные изменения генетически. Генетически - это знаете вот, когда у вас проявляются способности. Вот у вас получилось вдруг что-то сделать не так, как раньше. Впервые. Впервые вошли в инсайд научный. Представляете? Впервые там, допустим, возгорелись, изменились Образом Монады. Впервые Оком взглянули. Но не умели до этого. Значит, не была реализована генетика на эту тему. Хотя заложенные потенциалы были Отцом. А у вас получилось реализовать это в материи. То есть, своей телесностью. Вот это и есть реализация генетики.

И нам сейчас Отец на самом деле генетику очень серьезную закладывает. Как 16-ричному субъекту, да еще компетентному. Значит, нам необходимо разобраться: «А как же мы ее будем реализовывать». И вот для этого необходимо минимально вторая системная организация ИВДИВО. С одной стороны, это ИВДИВО-развития, а с другой стороны - это развитие нашей генетики. Чем? Практикованием. А это, отсюда выходим на понятие вообще «а как мы практикуем» совершенно по другому. То есть, каждое практикование - это неповторимое действие у каждого. И сидит с вами товарищ в одном и том же командном огне, а внутреннее практикование будет у вас совершенно отличаться. Почему? И генетика чуть-чуть разная и возожженность первичная «Я кто» в этот момент чуть-чуть разная и компетенции разные. У нас много чего разное между друг другом. И так и должно быть. Поэтому скопировать практику не получится. Поэтому, когда говоришь: «Ну, нельзя читать по бумажкам практики», это вам ничего не дает. Это просто зацикливает на вот этом магическом велении, которое было в пятой рассе. Я не могу это на синтезах напрямую говорить, но мы тут все довольно такие напрямую сейчас говорим, сейчас вот, не на синтезе. Ну нельзя вот это вот практикование магическое: «А я повелеваю», а в голове пустота. А в теле ничего не меняется. Это нельзя оставлять наследием пятой рассы. Это очень сильно тормозит нас в развитии. Вышибает из всех остальных следующих шагов и роста. Просто вышибает.

А необходимо понимать, что раз ты уже включился в какую-то вот сферу, систему в Доме, ты как кто-то, вокруг тебя какая-то среда. Это первая системная организация. Вторая - в ней значит начинать нужно что-то делать. Сонастраиваться, принимать, возжегаться, перестраиваться внутренне. Какие-то цели для этих практик иметь и их реализовывать. Это все вместе называется ИВДИВО-развития, которое делиться на 16 видов практикований. Но это виды практикований. У нас образы жизни у всех разные, у нас слова, как мы говорим у всех разные. У нас, что там у нас на третей позиции изменилось, распознание у всех совершенно разное. Как процессуальность действий. И так далее. Все разное. А называется вроде бы похожим словом. Одним и тем же. Так вот нужно уметь собою срабатывать. Не глядя на соседа, потому, что это его жизнь, его генетика реализуется.

Виталий замечательно реализует свою генетику. Он все практики рождает сам. С Аватарами понятно, с Отцами и так далее. А мы чего сидим? Отец то от нас того же ждет. Так вот здесь вот смотрите, если первая система вводит в могущество и активирует, потенциализирует, во втором могущество должно реализовываться, выводя нас на практикование жизнью. Когда вы вот этими практиками управляете всеми своими условиями жизни. И нельзя практикованием, скопированным у соседа, во-первых, выразиться, а во-вторых отстроить свою жизнь. Потому, что она у вас у всех другая. И от того, как вы возожжетесь, на вот эти все условия, которые на вас сконцентрируются из ИВДИВО, они будут организованы по-разному. Как вы сработаете телесно, вот как у вас дух сработает, как у вас воля отстроится и сработает, отсюда у вас будет у каждого разный результат. И отсюда у вас будет… но это будет ваш результат. И отсюда будет продолжение вашей жизни. Изменение и динамика вашей жизни. Увидели?

И лучше сработать по-своему, не высоко, пусть даже в Метагалактике Фа, а то еще и физически, просто физически, чисто планетарно, чем копировать, вообще не имеющую смысла, практику кого-то. Понимаете о чем речь идет? У вас, за счет вашей деятельности хоть какая-то пойдет динамика, а за счет копирования, потому, что к вам не прилепятся слова из той практики, если вы так же не сработаете телом по тем значениям слова, которые есть в практике. И тогда ничего не изменится. Поэтому лучше свою практику, маленькую простенькую, зато она будет ростом вашим. Понятно теперь почему? Вот, молодцы.

И постепенно шаг за шагом вот эти маленькие действия практикования по жизни, когда оно складывается из объективных внешних условий вашего настроя, поэтому это нельзя скопировать, у вас получается деятельность, вот такая вот осуществляющая организацию физической даже материи. И это все есть реализация генетики. Ген какой-то реализовался, тут же активируется следующий ген на эту тему, но более высоких возможностей. То есть, один горизонт генетики мы реализуем по какому-то виду жизни, автоматически включается следующий пакет генов и генетика следующего вида жизни. И так мы растем и развиваемся. Но результата достигаем только своим практикованием. Вот как всегда было по жизни: что сделал, то и твоё. Вот вам пожалуйста разворачивается. Увидели?

Я опять напоминаю, вот это объективная данность, в которую мы пытаемся сейчас войти в неё. Это все обязательные условия для роста Око. Иначе мы все время будем в иллюзиях, как там кто сказал про Око. А вот если применить к Части Око, мы можем возжигаться Частью Око? Да. А можем настраиваться и в магнит Оком входить с Аватарами? Восьмой вид практикования. Да пожалуйста. Это будет нас насыщать, концентрировать Синтезом Око и уже в Око в Части будут складываться новые условия. Как бы такое, подготовка к росту Око. Магниты, стяжание и тому подобные вещи.

А затем, собственно, пытаемся Оком что-то сделать. Вот в этой воззоженности Огнем Око начинаем что? Просто жить. С утра зарядились Огнем Око и все свои дела рассматриваем, исходя из этой возожжённости. Будут ваши взгляды меняться на жизнь? Обязательно. Я думаю, если вы это практиковали, вы на себе это испытывали. Возожглись другим Огнем, будет другой взгляд на окружающие ваши даже физические условия. Вот это можно уже регулировать. Можно же Мудростью смотреть на жизнь? Можно. Пошли к Мории, зарядились, у Свет полечились, если надо. У Свет не только лечебница, больше знаем просто про лечебницу, она там Аватаресса, которая очень многим владеет. И так далее.

Вторая системная организация нас, как субъектов в ИВДИВО, что из себя являет. Вот давайте обобщим, это что за организация, что делаем мы в этой системной организации? То есть, системную организацию лучше рассматривать с точки зрения деятельности, что мы делаем.

*Из зала: Развиваемся*.

Нет, категорически не соглашусь, это должно быть по результату. И к развитию мы еще должны дойти какой-то деятельностью. Это проблема 5 расы: «Вот я сейчас тут стяжал в карманы себе, я уже развитый человек». Полная иллюзия. Опять вспоминаем в отцовской фуражке двухлетнего сына. Двухлетний генерал, называется. Это иллюзии так отвечать. Нам нужно что? Практиковать. Вопрос «практиковать» требует уточнения. Практикование преполагает, что мы своей позицией вызываем на себя какую-то реальность новую, меняя свое Я, мы вызываем на себя разные реальности, и огонь, и синтез, и среды ИВДИВО даже, и экополисы даже. Вот это первая системная организация.

А дальше во второй, уже когда на нас настраивается новый огонь и синтез, мы должны его задействовать и поприменять. И вот здесь мы должны гореть практиками, сначала огнем практик, в целом ИВДИВО-развития, то есть, чтобы у нас были возможности практиковать. То есть, мы должны генетику свою возжигать, ну, сказать так напрямую не знаю, редко так практикуем, возжигаем генетику на самом деле, почему бы и нет. Возжигаться своей генетикой. Ничего там не менять, не делать, предупреждаю, мы сейчас на таком уровне подготовки, когда конкретно влезать в генетические стандарты очень не советую, мы их не знаем. Но возжигаться, чтобы они у вас заработали, очень даже советую. Возжигаясь генетикой, возжигаясь тем, что внешне на нас фиксируется, должны включить практикование. Какое? Образ Жизни, Слово, Распознание, Понимание, Погружение, Миракль. Да? И вот так пошли, хотя бы до десяти позиций, до Практики, собственно и Тренинга. Увидели?

А можно и до шестнадцати себя тренировать. В итоге получается задействование нами окружающей среды и мы выходим тогда уже на третий уровень системной организации в нас, как субъекта, где притягивание, введение в меня практиками того, что было во вне или того, что мне Отец дал внутри. Знаете как, внешнее и внутреннее встретились – это второй уровень системной организации. Затем они должны организоваться, соорганизовать между собою, все потенциалы, внутренние и внешние во мне и в сфере ИВДИВО каждого. Как условия моей жизни, как какие-то возможности и так далее.

**Чакры – третья системная организация**

Это что такое, третья системная организация? С одной стороны, это ИВДИВО энергопотенциала, организация ИВДИВО, Огонь Вершения. А в системах частей это как выглядит? Чакры – третья система. Представьте где чакра, какое у вас понимание чакры? Что это такое? Ну, знаем, что она есть.

*Из зала: Можно сказать, что это 256 огненных центров, расположенных по телу.*

Я не про огненные центры, я про чакры.

*Из зала: Это 256 штук. Вырабатывают чувства.*

Вот смотрите, когда мы знаем, что какое-то количество штук чакр у нас есть, они даже в системную организацию не включаются. Они просто есть, они могут просто болтаться и не задействоваться. А когда вы хоть чуть чуть задействоваете: возжигаетесь, проживаете, различаете какая чакра сработала, различаете, как они у вас работают – это уже вовлеченность в организацию, в деятельность, в жизнь, можно сказать, в образ жизни даже. Но это не все, здесь нужно дальше распознавать. Значит, мы владеем чакрами от слова «совсем не владеем», с точки зрения системной организации. Согласны? Просто информация о том, что они есть и даже если мы их стяжали, это не обязательно применение их по жизни. Увидели? Значит, с точки зрения третьей системной организации, чакры у нас не разработаны. А надо.

Значение третьей системы. Если посмотреть по огням, не только Вершение, по другим там горизонтом ниже, то у нас есть там такой гонь хороший, на третьем горизонте, Соорганизации или Самоорганизации. Да? Что это означает?

Вершение – это огонь дальше идущий, то есть, когда мы вершим, то есть, мы какое-то дело, действие доводим до конца, получаем результат, да еще и по намеченному плану. Это полнота третьего горизонта. А чтобы дойти до этого Вершения, нужно в Самоорганизацию включиться. Сначала почувствовать, включиться в Самоорганизацию. Потом у нас какой есть там огонь третий?

*Из зала: Чувствознание. Принцип.*

Часть Чувствознание. По Принципам перестроиться, совершенно верно. А потом уже можно дойти и до Вершения. Вот хоть бы Самоорганизация, как вы ее понимаете?

*Из зала: Задействовать внутренний потенциал, который необходим для этой деятельности.*

Нет, задействовать это не пойдет, это ко второму… Второй уровень системности. Задействовать и поприменяться, попрактиковать - это все на двойке. А что на тройке должно быть?

*Из зала: Матрицы. Информация.*

Ну, скажите каким ракурсом. Что такое информация? Сложно, да? Поэтому не про информацию сейчас. Она вообще на одиннадцатом. Она там рождается, в Абсолюте Отца и из метрик. А мы привыкли к третьему. Ладно.

Итак, я покажу на пальцах, вот так, как мне Владыка однажды на семинаре показывал: на единице есмь Я. На двойке есть во мне среда, я на неё настраиваюсь, начинаю взаимодействовать, насыщаться. У нас по этому принципу виды материи организуются. Это вот эфир, когда идёт обмен: ты – мне, я - тебе. Да? И в меня что-то входит и из меня что-то выходит. Отсюда идёт сонастройка. Но это не обязательна самоорганизация, потому что в меня может войти что-то, но я могу это всё, не задействуя, отдать. Это на эфире возможно.

А на тройке идёт уже что? Взаимная организация. И вершина взаимной организации того внешнего и внутреннего, что в нас есть оно должно приводить к чему? К тому, что то, что есть вовне применяется и становится моей частью. Включается в мою иерархическую составляющую, то есть насыщает меня и более того, включается иерархическими связями в состав моей материи. Понимаете? Это взаимоорганизация.

А самоорганизация, когда этот процесс идёт естественно, как в природе задано. И более того, это будет даже эталонно. Это фундаментальность самоорганизации. Это фундаментальное свойство материи, самой организовываться. Заложенное ещё Отцом в ИВДИВО. И на самом деле весь ИВДИВО этим срезом самоорганизуется и можно увидеть и всё, что в нём происходит. Вот как естественно идёт восстановление, допустим, чистоты воды в реках, как очищение моря после курортного сезона в каком-то регионе, допустим. Это самоорганизованные такие процессы. Как у нас естественно идёт что? Рост наш. Мы же не управляем этим процессом. И ребёнком растя, мы в общем-то в саморганизующем процессе роста находимся. Заданным естеством природы или объективно существующими законами, параметрами, стандарами ИВДИВО или Отца даже. Увидели?

И вот тогда у нас получается, на третьем этапе мы должны включиться во взаимоорганизацию, учитывая то, что есть вокруг. Перестраивать себя, собою перестраивать внешнюю материю, доводя до отточенности, до совершенства эти действия. До правильности и объективности, до эталонности вот все эти действия. Так, чтобы это стало у нас самоорганизующим действием, то есть, взаимодействие окружающей среды и вашей деятельности и вашим практикованием в этой, в Доме оно должно расти в самоорганизующее действие. Стремиться к этому. И когда вы, знаете, как взять, естественно писать. Вы естественно умеете все говорить. Самоорганизация человеческой природы довела до такого-то функционала. Увидели? Вот таким образом. А дальше…

Если мы говорим об Огне Вершения, то вот эти возможности входить в такую самоорганизацию и взаимоорганизацию, во взаимность, это всё должно быть управляемым и мы должны задействовать какие-то возможности, уже имеющиеся наши функции для достижения какого-то результата, для вершения какой-то материи, для вершения дела, для вершения, там, практики той же самой, для вершения чего угодно. На разных уровнях можно быть. Увидели? Но человек-то должен достигать результата по жизни. Согласны?

На чём проседаем мы опытом 5-й расы? Мы привыкли быть в процессах. Я стяжаю, я в синтезе, я всё время образуюсь, я всё время совершенствуюсь… Всё это замечательно, это хорошо. Но этого мало. Результат есть? И часто бывает, вот даже когда общаемся, мы говорим: «А я это изучал». Вопрос: «А изучил или нет?» Как у нас глаголы совершенного и несовершенного вида. Ты действие свершил? Это глагол совершенного вида. Или ты действие не свершил и находишься в процессе этого вершения? Это глаголы несовершенного вида. Даже в языке это отражено. Увидели? Увидели.

Так вот это нужно понимать, что если я в каком-то действии нахожусь, значит оно на что-то направлено уже, оно конкретно к какому-то результату ведёт. Мой результат намеченный должен соответствовать тому, что я делаю. Или наоборот действие должно соответствовать намеченному результату. И когда-то это действие должно быть реализовано.

Другими словами, если вам в Подразделении поручено Научность поднимать с нуля, какие-то результаты должны уже появляться. Маленькие. По вашим возможностям. Но в зависимости от полученных результатов, вы делаете следующие шаги. Иначе не ориентируетесь. Помните, у нас на этом горизонте Человек-Служащий? Человек служит другим людям вообще-то. То есть, человек служит, он что делает, Служащий-Человек? Он организует материю на новые возможности, полезные для себя и для других людей. Согласны, если в целом так обобщить? А вот как раз без вершения, без этих результатов служение невозможно.

И если Человек управитель, он обязан уметь достигать не просто абы каких результатов, а конкретных, необходимых, да ещё лучше, по Плану Синтеза Отца. Увидели? А без этого вершения, без саморганизации и без чакральной организации этого никогда не получится. Вот вам чакры. Тогда получается чакры-то у нас есть не только у души. А если взять базовые 64 части от Физического Мирового Тела до ИВДИВО Человека-Субъекта. До 192 части. У нас там получается четыре 16-рицы. Значит, у нас получается специфика их - чакры, нацеленные на что? На чувства, вырабатывают чувства. Дальше. Чакра, нацеленная на самоорганизацию. То есть, самоорганизующие чакры. Дальше.

Принципы. А принцип это что? Понятно, фундаментальность, фундаментальное свойство материи. Что делает принцип? Он как-то собирает. То же самое действие. Собирает в одно целое. Поищите принципы по словарям, поизучайте. И чакры чего там у нас там, головерсума, что делают? Вершат. Поэтому голограммы, как внешний результат работы головерсума, это будет некий план, совершённый нами для нашего же тела. По этому плану все нижестоящие части простраиваются. Увидели? Увидели.

Значит, получается, Вершение - это вершение материи на вершине, только из огня. И по тем объективным параметрам и стандартам, которые в нас освоены. Не освоены, значит, вершение не получится. И вот это всё чакральная система организации. Чакры души, они же тоже могут развиваться. И чувства могут быть чувства Энергии, Света, Духа, Огня. Это пересекается и с самоорганизацией и с принципами и с вершением, на самом деле. Эту тему взяли?

Как по жизни включиться в третий уровень системной организации нас?

*Из зала: Чакрами заниматься.*

Чакрами заниматься. Понятие абстрактное. Что будете делать когда будете заниматься этим?

*Из зала:* *Возжигаться чакрами. Так же как возжигаться телом.Чувствовать.*

Ну, возжёгся ты. Это вот первая позиция, первая системная организация. Дальше. А я говорю о третьей. Чувствуете? На самом деле мы живём первой, второй. Не больше. Как я уже во многих группах вижу, да и за собой тоже замечаю. А третья, четвёртая система у нас особо не работает. А от того, как мы в целом образ жизни свой ведём, от этого зависит системная организация всех частей вообще-то.

Почему у нас ментальности не хватает? Потому, что сфера как четвёртая система не особо работает. Мы до них сейчас дойдём. Вопрос в следующем. Давайте три-четыре системы и надо как-то вот войти уже в практикование конкретное огнём.

Итак. Что мы должны делать, чтобы встроиться в третий системный уровень организации нас как Субъектов? Чакрами заниматься, извините, это детский лепет. Нужно конкретно. Что делать? Куда делать? Чем делать? Это вот об этом вопрос. Это для третьего уровня системной организации. Что вершить будем? Так это звучит. Чакрами что вершим? А если вспомнить, что в основании чакры м**а**трица находится, как фундаментальность материи, на основании которой все чакры строятся и работают в том числе, то, извините, в ту сторону можно подумать. Матрица чем занимается? Набиранием базы данных и иерархической отстройкой связей между этой базой данных, чтобы стала цельная материя, матрично отстроенная. Но это не всё.

Посмотрите, мы привыкли отвечать на вопрос: «Чем будем заниматься?» – «Стяжать».

Это нужно делать? Нужно, но это не для результата. До результата нужно дойди и не стяжанием только, хотя стяжание всё начинает, включает.

Дальше . Стяжания. Что ещё нужно делать?

Выйти куда-то в зал, сонастроится, повзаимодействовать с Аватарами, максимум второй уровень системной организации.

Третий уровень системной организации в чём будет? Знаете, если мы действуем, мы действуем всегда с какой-то целью, нацеленный на какой-то результат. Правильно? Вот. А для этого что? Должен быть достаточный потенциал, чтобы этот результат достичь. И чем у нас будет развиваться наш потенциал и что такое потенциал?

*Из-зала: Энергопотенциал.*

Энергопотенциал. А что такое энергопотенциал? Как вы будете заниматься энергопотенциалом, свето-, духо-, огне-потенциалом, если мы не знаем слово потенциал. Вот хотя бы чуть-чуть как вы его понимаете? Чуть-чуть вы его понимаете. Скажите вслух

*Из-зала: Накопленность, возможность.*

Накопленность, возможность, активация. Что ещё?

*Из-зала: Потенциал частей, систем, аппаратов, частностей, компетенций.*

Это потенциал чего? Мне нужен сам потенциал. Это не ответ на вопрос.

*Из-зала: Это скрыто, есть применённый потенциал, есть не применённый потенциал, он ещё не применён, это внутри, она в тебе есть. Возможность, внутренняя накопленность. Ещё не применился.*

Слово потенция, как расшифровывается? На что ты способен, да?

*Из-зала: Готовность.*

Готовность, способность, твоя сложенность в предверии действия. Вот есть ли у нас потенциал достичь какой-то результат. Вот у нас сейчас идут Академические Синтезы для будущих Владык Синтеза. И вот не всем хватает потенциала войти во Владыку Синтеза. Почему? Не всё накоплено, не всё сложено, не всё отстроено. И у нас есть восьмерица, я её подгляжу сейчас в компьютере, на чём основывается работа третьей организации ИВДИВО-потенциала каждого. Первое - знание. А теперь смотрите, прям к вашему примеру будем идти. У вас, допустим, есть задача, поставленная Отцом - развернуть среду Огня и Синтеза части Око. Причём самому стать Учителями Синтеза, которые являют объективно Око Изначально Вышестоящего Отца. Это и специфика действия, это и научность, как эта специфика действия, это результативность, это объективизация всего. Вот.

И, исходя из этого, должны быть знания на всё, что я сказала. Знания, они берутся из вне на основании результатов других, это не надо отметать. Но здесь нужно понять, что вам нужно взять. На самом деле вы берёте не знания, а информацию. А с другой стороны знания вырабатываются соответствующей частью. И знание – это фактически достигаемая содержательность на глубине синтеза вас, а не внешней энергии. Энергию мы часто воспринимаем как знание, это не правильно. А вот на самом деле, мы имеем ввиду информированность нас, когда информация к нам лепится, грубо говоря, энергией. Чувствами воспринимается, даже не всегда обрабатывается ментально. Вот.

А нам необходимо понять, что знания - это содержание нас с вами. Даже выше чем содержание, потому, что знание – это фундаментальность этого горизонта, но на 16 позиций выше. Это синтез, который несёт в себе содержание. И занимается этим определённая часть, но там 42, по моему. Сорок вторая часть.

*Из-зала: Чувствознание.*

Нет, не чувствознание.

*Из-зала: Провидение.*

Да, по моему Провидение.

У нас видите вот база знаний, база текста, которое стоит, как значение, за каждым словом, оно очень сильно мешает пятирасовым, вот состояние.

Провидение, это вот туда, в ту сторону ясновидения. Правда, у многих так не различимо и так часто путается? Даже у психологов так часто путается. А нам необходимо, именно с точки зрения нынешней эпохи, то есть как Отец определил, а не как обществом сложено. Как обществом это достигнуто, это ближе к пятой расе. А как Отец определил и как это реализовывать нужно тебе лично сейчас, вот это вот уже объективная: и контекст знания, и значение слов и так далее. Так вот за каждым словом должна быть чёткая определённость. Знания, то есть не информация, а в результате практикования не просто одной частью, а спецификой ракурсом сорока двух частей – практикование, когда вы результат получаете как знание. Вот тогда эти знания об вашем потенциале будут у вас засчитываться. Понимаете?

Ладно. Вера – растит наш потенциал, ИВДИВО–потенциал. Что такое вера? Давайте вспоминать. Великий Разум там, когда мы что-то допускаем в себе. И вот это первое понимание веры у нас складывалось исторически, когда мы что-то допускаем, какие-то положения в образе жизни там, от священников, как это формировала в нас религиозная вера. Проблема религиозной веры, что она была половинчатая. Поскольку у нас наука считается, что она вышла из религии. Я бы сказала, наоборот, религия вышла из науки. Так недонаучность. Давайте так увидим. Серьёзно. Потому, что слишком много тому подтверждений. И получается, что вера, как таковая, она должна трактоваться, как что-то мистическое, вырастающее в объективное знание, которое практикой достигнуто и практикой подтверждаются. Другими словами, если ты допускаешь то, чего вначале не знаешь, опираешься на то объективное, что-то в нас действующее, имеется ввиду. Сначала допускаешь, а когда применяешься допущенным, у тебя получается утверждение, что ты допущенное правильно взял, что ты его охарактеризовал, так как вот вначале было. Значит, знания подтверждают что-то неопределённое ещё до этого. И тогда то, что мы допустили усваивается, становится нашей материей.

Как только мы верим, допускаем, но ничего не делаем с этими знаниями, извините, у нас рождается крайняя степень некорректности веры в виде фанатизма, религиозного фанатизма. Вопрос не в религиях, а в вере. И тогда у нас вот этот фанатизм, он даже в скрытом виде может присутствовать ещё накоплениями с пятой расы. Например: раз Сердюк сказал, я так и действую, я это утверждаю, соглашаюсь, принимаю, но не практикую и не подтверждаю для самого себя, что сказанное и воспринятое мною, это верно. Понимаете?

У нас: «Как мы можем критиковать Главу ИВДИВО? Как мы можем вообще сомневаться, что он мог сказать неправильно?» А вот это называется фанатизм. Тотемность или тому подобные вещи, и религиозность. Причем, не в религиях дело, в церкви может и не ходим, хотя это всё свободно. Но вопрос-то - чем живём? А я бы сказала, внутренняя обрядовость религии сохраняется. Внутренняя. В чём? А вот как раз: «Мне сказали, я также поверю». Хорошо, не Сердюк. Хорошие знакомые, которым вы доверяете, даже родственники, многоуважаемые люди, вот они сказали. Они сказали свой опыт, но вы когда приняли к сведению, вы приняли информацию, при чём тут Вера. Вы согласились с информацией. А Вера она, допуская, вводит в материю допущенное. Понимаете, она сразу принципом ОМ работает, когда вводит в материю. Она же на этом горизонте и стоит как часть. И когда мы не изучаем: «А что же нам сказано?», не исследуем, не ставим вопросы, не задаём: «А так ли это и почему так», то в нас получается недоработанная Вера. Склад информации и религиозность. И отсюда потенциал наш не растёт и не развивается. Внимание: итак, таким образом, знание это что такое? Это пересинтезирование себя на новую содержательность. Потенциал от этого растёт? Да.

Вера, которая вводит и заставляет реализовать, применяться вот тем, во что ты поверил, будет расти потенциал, если ты меняешься чем-то новым, действуешь чем-то новым для себя. Да.

Дальше. Голограмма. Что это такое? Ну, какая-то единица работы Головерсума. Да. Но вообще-то это такой, можно сказать, образ. Это не образ, может быть образ, но этого мало. Какая-то цельность, однородность, сложенная, достигнутая в материи. Когда ты… «голо» — это цельность, «грамма» – это материя, отмеренная, выверенная, определённая, отстроенная. Это вот «грамма», примерно туда, в то значение слово ведёт. И вот какая-то материя, которая определена уже, какая она будет. Она не овеществлена может быть. Хотя есть там специфика вещества самой голограммы, но я имею ввиду неофизичена может быть. Но, голограмма - это как некий план и проект для нас в этой роли выступает который определяет, а как дальше вся материя собирается, складывается по этой голограмме. Нижестоящая материя, прежде всего. Увидели?

И значит умение достигать голограммной отстроенности и прежде всего на уровне третьего горизонта, это Головерсум прежде всего, но там все части третьего горизонта могут задействоваться и одиннадцатого. Это фактически умение достигать голограммности моей материи, потому что в эту голограмму легко впечатывается План Синтеза. Я бы сюда ещё добавила План Синтеза. А план есть тут, планирование. Вот в это ИВДИВО-потенциал, где…

Давайте, значение голограммы. Вот смотрите, давайте так увидим. Представьте себе, что, когда идёт процесс материализации, собирается разный Огонь, Дух, Свет, Энергия и всё это вместе соединяется, это должно сложиться, это, кстати, голограмма и Головерсум, если одиннадцатым ракурсом, на Абсолют выходит. Там Абсолют задействуется, Абсолют нас правильно ориентирует и позволяет нам войти, как минимум вот в эту самоорганизацию естественную, вот прям в Отце, то получается, что голограмма - это некий результат и единица некого планируемого Вершения, можно так сказать. И тогда по этой голограмме, когда она Огнём однородным объединяет вот разные параметры, стандарты, как записи, идёт реализация нижестоящей материи. Умение достичь вот этой голограммности с точки зрения Отца, нас потенциализирует. За счёт чего? Давайте так, голограммы — это внешнее для Плана Синтеза. Вот так можно увидеть. План Синтеза в нас на пятёрочке, голограмма на троечке. И когда План Синтеза выходит во вне, прежде всего голограммы, вот эти их записи в тексты несут План Синтеза Отца. И умение отстраиваться голограммно, достигать голограммного строения - это значит уметь отстроиться хотя бы внешним выражением Плана Синтеза внутри нас.

План Синтеза — это сам Синтез, субстанция, шестьдесят четыре, а здесь идёт речь о некой связочке разных там прав, фундаментальностей, стандартов, параметров, синтезов в однородный результат в виде голограммы, который определяет, а какая у нас материя будет дальше складываться. Это будет потенциализировать? Ещё как!

Потому, что в голограммы печатается План Синтеза. И когда мы следуем Плану Синтеза Отца, у нас избыточность проявляется в наших действиях. То есть, План Синтеза он заряжает нас очень мощно, то есть мы не выпадаем из Отца. И тогда, поскольку помните, Отец может усиливать нас, наделять нас в сто раз большими возможностями, в миллионы раз, но как минимум в десять раз, в два раза больше даёт, а не столько, сколько нам нужно для действия. То есть, он Отец, он обеспечивает свыше, более высокими возможностями. И когда План Синтеза реализуется правильно, мы избыточными становимся. За счёт наделённости Отцом напрямую. И вот голограмма — это то, что впитывает, несёт эту избыточность, а потом осуществляет. Конечно, потенциализация таким действием очень серьёзная.

**Значение Образа для ИВДИВО-потенциала.**

Образ. Каким образом Образ важен для потенциала, для ИВДИВО-потенциала. Значение Образа для ИВДИВО-потенциала. Образ это что такое?

Минимум, где и чем определяется Образ? Начинает складываться, собираться. На шестёрке. Сутью. Помните? Тогда получается всё нижестоящее - это развёртка Образа, идёт его реализация. Там и формы, и содержание, всё нижестоящее включается сюда. Это как единица какой-то нашей материи достигаемой, причём определённой по сути. Представьте себе, что мы в ИВДИВО действуем, но у нас нет Образа действия. И нет Образа, на который мы нацелены в деятельности. Это я думаю, когда этот Образ есть, то фактически сам Образ что делает? Он, знаете, он как точка А и точка Б, когда действуем идём от точки А в точку Б, допустим. Он что делает? Он ориентирует нас. Правильно идём или нет. Куда идём, как идём, что достигаем, что нам необходимо, то есть Образ как маячок в этом смысле тогда работает и ориентирует нас по жизни. Если ИВДИВО разворачивается, а мы Домом живём, то без Образов мы не будем определены. Я всегда ещё раз напоминаю этот мультфильм «Ёжик в тумане и лошадка». Это как раз туман — это неопределённость, когда мы не ориентированы: «А куда мы растём, а куда мы действуем, а куда мы живём». Это отсутствие Образа в нас. Увидели? Поэтому, Образ как ориентир, он позволяет экономить нам ресурсы и сразу целенаправленно действовать и достигать результатов. Увидели? Он крайне важен. Поэтому, он обязательно относится к потенциалу, ИВДИВО-потенциалу.

Планирование. Ну, я думаю здесь понятно, что если мы идём куда-то, абы зачем, то у нас вообще вектора действия не складывается. План позволяет сложить направление куда я иду, что для этого делаю. Планы бывают очень разные. И самое главное, чтобы этот план наш совпадал с Планом Отца, поэтому мы стяжаем Планы Синтеза Отца, можем стяжать на любое дело. И отсюда будет более устремлённое, точное действие в достижении результата, когда ты идёшь по Плану Синтеза. Даже если не понял, вообще что там Отец тебе рекомендует этим Планом Синтеза. Хорошо. Планирование оно тоже важно для ИВДИВО-потенциала.

Реализованность. Ещё один пункт.

*Из-зала: Достижение результата.*

Вот мы говорим: «Да делаем, делаем, делаем». Результат есть? Получаете результат? А ведь результат тот, который по плану Отца или другой? Вот реализация - это знаете некое конечное состояние, когда вы что-то сделали и сделали правильно. Или по намеченному вашему плану, по плану Синтеза Отца, куда вас Дом вёл всеми своими условиями, возможностями. Когда вы исполняете что-то, это вот в ту сторону значение этого слова. И умение достигать исполнения конечного результата и этим реализовываться, почему это нас должно потенциализировать?

*Из-зала: Как состояние того, что ты вовремя опустошился.*

Вот. То есть, когда ты что-то достиг, у тебя поменялись условия в Доме. Это можно сказать: «Опустошился», у тебя следующий Огонь входит. Это внутренне, а внешне у тебя появились новые достижения и на общий такой срез всех твоих условий в Доме у тебя идёт что? Следующее условие. Это одно и тоже фактически, только разные взгляды. Увидели?

То есть, реализованность - это необходимость, чтобы переключаться на что-то следующее. И организованность для ИВДИВО-потенциала чему важна?

*Из-зала: Чтоб получить результат.*

А что такое организованность?

*Из-зала: Это как иерархизированность.*

Да, там должна быть иерархизированность, но этого мало. Ещё что?

Иерархизированность чего? Ваших возможностей, способностей, условий, внутреннего мира прежде всего, всего содержания, но этого мало. Иерархизированность, она всегда имеет направленность. Иерархизированность для како-то результата. Давайте так увидим. Дело не в последовательности, а в том, что она обязательно куда-то ведёт. Вот это иерархизация.

И организованность - это когда вы имеете отстроенность, иерархизированность, имеете накопленность, имеете отстроенность, системную организацию для какого-то результата, но намеченный результат вы имеете и во всём этом срабатывает действия, где всё это необходимое имеется для обеспечения получения результатов. Сложили?

Организованный человек, он всегда эффективно срабатывает. С КПД высокий. Не распыляется. Он не мечется, он не растерен, но он собрал всё что нужно, ничего лишнего, но всё что нужно взял и сделал. Он такой примитивный пример, но я думаю будет понятно. Можно долго, долго, долго что-то около вокруг делать, но не дойти до результата. Либо идти не эффективно, через большое количество времени. А организованность - это кратчайший путь, это необходимые все данные есть и эффективное действие срабатывает, цельное, доводящее до результата. Увидели?

Так вот это те направления, которые растят собственно потенциал ваш, плюс потенциал, заложенный Отцом. Бывает он нас наделяет определённым потенциалом. Кстати, вы имеете наделение от Отца потенциалом?

*Из-зала: По должностной компетенции.*

Да, скорее всего, должностная компетенция подразумевает в вас наделение каждого из нас необходимым потенциалом для реализации этой должностной компетенции. И Отец прекрасно видит, в каких условиях и что вы можете там наметить себе делать. Увидели?

Поэтому потенциал ещё бывает как на прямую, прямо как потенциал получает от Отца человеку. Увидели? В итоге, в ИВДИВО-потенциал все вот эти восемь положений. Это то, что лежит в основе Вершения, то, что естественно работает в самоорганизации ИВДИВО, уже заложенное работает так. Мы так по отдельности рассматриваем, а там всё есть.

И собственно, переходя на чакральную систему, мы с вами должны учитывать, что будет третий уровень системной организации Субъекта в ИВДИВО, предполагает потенциальный рост самого Субъекта и что нужно делать для этого потенциального роста, мы с вами сейчас перечисляли и рассматривали. На мой взгляд там много чего можно добавить и по отношении к чему-то там все эти восемь позиций распределить. Вобщем, этим надо заниматься. Это очень большая тема. И на этом строилась система энергопотенциала Ману, когда он её создавал, потому что он уже действовал Домом Отца. А теперь этим овладевает человек и эта система нацелена на рост потенциальности человека Домом и в Доме. Отсюда ИВДИВО-потенциала. Для чего?

Для того, чтобы человек мог, Субъект, я имею в виду, мог вершить очень большие дела, мог довести до реализации то, что намечено Отцом. А у нас очень часто потенциала не хватает. Значит, его нужно наработать. С одной стороны, цели ставить, вот сегодняшние близкие по своему потенциалу, может быть чуть-чуть более высокие, дальше ведущие. А с другой стороны, занимаясь ростом самого потенциала, мы с вами получаем возможности, условия действовать, более глубоко вершащее и дальше, более сложные цели реализовывать. Согласны? Вот такая вот третья система.

*Из-зала: По 8-рице видно чего может не хватать. Веры в концентрацию синтеза должностной компетенции, в которой зыложено все необходимое, чтобы реализовывать все задачи, даже в росте научности.*

Вера в должностную компетенцию.

*Из-зала: Где всё вписано.*

Вера в Отца. Во что это выливается? Когда нет такой Веры достаточно. Мы себя рассматриваем самостоятельно в отрыве от Отца. То есть, не допускаем постоянное действие своё Отцовских потенциалов. Другими словами, мы действуем сами по себе, а Отец может нами сработать. И тогда мы не сами по себе действуем, а в выражении Отца. Это намного более потенциальное действие, чем самостоятельное оторваное от Отца. Пример очень простой. Посмотрите на Главу ИВДИВО. Какой бы человек выдумал, даже с его опытом, с его воплощениеми. У него не было опыта современной эпохи. Не было опыта реализации планов синтеза современной. Были другие планы, другие опыты. И что он сам вот это выдумывает? Это невозможно.

Это называется - Отец наделяет, Отец потенциализирует, в том числе, когда наделяет и получается достичь большее, чем ты мог. Это всегда выход за пределы возможности. Но это дано каждому человеку, он просто первый. Такой яркий пример, но у него этот пример и складывался для того, чтобы все люди стали такими же. А у нас этот пробел в голове: «Да, вот он там вон какой, ему дано, а мне не дано». Почему это вам не дано? Вам всем всё дано по большому счёту. А не дано, поди возьми. Почему не дано? А это управленец. - «У меня жизнь не такая». – Ну, меняй жизнь.

Недавно с родственницей разговаривала: «Я так не хочу. Что делать? Я так не хочу, не буду решать вопрос, но хочу другой результат». - Ну и сиди на своём «хочу». А в природе это не получится. У нас иногда так. Вот мы хотим, хотим, искренне хотим многого, но ничего не делаем.

Но, извините. Надо объединяться с Отцом и все-таки продвигать себя и достигать новых результатов. Вот третья система вводит нас в такие отношения с Отцом, где мы начинаем объединяться. И тогда мы плавненько переходим в четвёртую систему, которая называется Сфера.

Давайте до перерыва, я понимаю, что вы устали, четыре системы возьмём и потом их стяжаем и уйдём отдыхать. Передохнём.

Тогда четвёртая система организация Субъекта ИВДИВО, она будет объединяться с четвёртой организацией ИВДИВО в виде ИВДИВО-воспитания, а информация как составляющая её. А с точки зрения систем человека это называется сфера. И сферы начинают проявляться в нас в четвёртой части. Размышление. Ментальная материя организуется сферно, это её специфика. Вот. Вопрос: что общего, что происходит, когда мы четвёртой системой организуемся, что там включается?

*Из-зала: Может воссоединенность?*

Там есть воссоединённость. А воссоединённость кого с кем и с чем? Если мы говорим о себе, Я, то на четвёртой обязательно должна быть воссоединённость как с внешней материей. Здесь уже срабатывает воссоединённость и цельность, начинает она складываться в цельность. Это путь к цельности. Цельность - это туда ближе к синтезу и к огню, но это тоже четвёрка. Если всё четвёркой объединяется. Так вот, воссоединённость - это объединённость можно сказать в цельность, но не совсем точная фраза, вот тебя с окружающей средой и тебя внутренним миром с Отцом. Срабатывает принцип креста. Помните? Так и хочется вот так сделать. Автоматизм какой-то срабатывает. Так вот смотрите, этот символизм креста в чём? Он очень важен. Почему на кресте-то распинали Христа. Может в тот момент он так не думал, но вот у Отца всё складно получается.

*Из-зала:* *Крест - символ человека.*

Крест - символ человека, даже с этой стороны если зайти. А что человек единяет собой, ведь там соединяется вертикаль и горизонталь, две палочки такие. Это символ чего?

*Из-зала:* *Горизонталь – материя наверно. Вертикаль - Отец.*

Там пятирица, там немножко следующий шаг должен увидиться. Вот две палочки, вертикальная и горизонтальная, что обозначают?

*Из-зала: Виды организации материи?*

Горизонтально - это материя, вертикально - это огонь, которого нет ещё в материи. Вот смотрите, как мы развиваемся на самом деле, развивались так и раньше вообще-то, только в другой материи. То есть, нас материя может совершенствовать? Может, всё равно до определённого предела, пока система свой ресурс не выработает. Потом что? Нужен дополнительный огонь, что-то запредельное должно войти в эту систему, чтобы она изменилась и тогда горизонтальная планочка по качеству повышается. Вот этим вот принципом, когда мы повышаем качество нашей материи за счёт принятия запредельного огня свыше, мы растём по вертикали, выстраивая множество горизонтов таких вот и получается вертикальный рост. И вот человек, он сочетает в себе рост огнём от Отца и в материи. То есть, рост огнём – мы должны много стяжать, быть благообразным внутренним миром, но в материи мы должны реализовываться также разнообразно во многих там областях, направлениях в материи, в зависимости от того, что у нас внутри. Нельзя расти вот так всё время в вертикаль. Это пытались сделать те Посвящённые, которые уходили в пещеры, уходили от социума, замыкались все на своём внутреннем мире, на медитациях, на восприятиях Учителя, проживание Учителя. Да, это вот попытка внутренний мир сложить свой, но это не вся жизнь. А вся жизнь - это когда ты ещё отдаёшь что-то во вне. Отсюда опустошись. Куда? В материю, тогда Отец тебя заполняет. Этот закон. Отсюда принцип ОМ, которым живёт человек. Это тоже всё из истории, даже из древности нам известно, что это относится к человеку. И так далее много ещё таких положений вы можете набрать. И в управлении такой подход применяется.

То есть, вот этот принцип креста, он реализует собственно фундаментальность воссоединённости. Вот её лучше так понимать, её нельзя понимать как соединённость просто. Она может быть единичная, разнонаправленная. Ну, как элемент слиянности кого-то с чем-то, с кем-то или с чём-то.

А вот воссоединённость - это воссозданная соединённость, когда Отец свою материю воссоздал, повторно создал, но уже в другом ракурсе в ИВДИВО нами. Вот увидьте. Тогда мы получаем, что вот этот принцип рождения цельности, когда в материи, когда она принимает огонь, он осуществляется только при наличии огня. И собственно воссоединённость Христа с Отцом, она тоже осуществлялась огнём, Чаши, например. Или внутренним его огнём, который мы тогда не понимали, но допустим огнём человека, потому что он рождён был уже человеком солнечным. А потом подтверждал своё Учительство или Адептство, потом Учительство. Ну, вобщем, а в любом случае здесь нужен огонь. Чтобы огонь управляем был, необходим синтез. Мы на четвёртом уровне системной организации обязательно должны учитывать, что всё время в эту систему втекает огонь и синтез и все время ее вот так перестраивает. Но, перестраивая, рождает однородное целое материи систем и цельность огня этой системы. Увидели? И вот этот принцип у нас, у человека, начинает осуществляться, когда мы мыслим в четвёртой части. Тогда у нас есть Чаша с огнём, уже накопленным, и вот разное - база данных, информации, там, частности, это материя, начинает в этом огне Чаши соединяться между собою в результат, который мы называем мысль. Ии тогда мы мысль не повторяем, не продолжаем от кого-то, а мы собственно рождаем или даже синтезируем свою мысль. Увидели? Можно сказать генезируем, но это вот тоже синтез материи генезисом является. Ну, вот здесь просто - вот рождаем новую мысль, свою собственную изначально. Хотя она опирается на предыдущую базу данных, но то, как она соединена, чем она соединена, определяется нашим неповторимым огнём, который начинает в нас расти нашей ментальной деятельностью в четвёртой части. Собственно огонь воспринимает только человек. Огнём управляет только человек и не ниже. А это означает, что настоящим человеком начинаем становиться, когда начинаем самостоятельно мыслить. Не повторяя, что Виталий сказал на семинарах, а, анализируя, складывать собственный вывод, имея своё мнение и так далее. И тогда вот этим огнём, который и потребляется потом, новый рождается в синтезе разных каких-то видов информации. У нас собственно идёт рост в Отце по подобию. Ведь Отец тоже есть огонь. И тогда и осуществляется эта воссоединённость нас с Отцом. Увидели?

Так вот это всё может происходить только в Доме. Если есть огонь, огонь действует только в Доме и Домом. Принцип действия Дома - синтезирование, а синтезирование огня, прежде всего. Поэтому, огонь может накопиться только в Доме. И отсюда какая-то вот системная единица самого Дома – это сфера. Ну, как одна из его сфер. С этой точки зрения, можно Дом воспринять как множество сфер, где в каждой сфере рождается что-то своё материальное по специфике этой сферы. В зависимости от того на что эта сфера способна.

**Сфера - четвёртая системная организация**

Тогда четвёртый вид системной организации у нас с вами сферный, так называемый. Он должен быть ориентирован на то, как это организует сам Дом и его четвёртая организация под его названием ИВДИВО-воспитание. Вот вопрос у меня здесь возникает. Слово «воспитание» вот сюда как-то не особо вяжется, если смотреть нашими старыми накоплениями. Значит, нам нужно увидеть значение этого слова более глубоко из современных стандартов синтеза. Опереться можно на то, что мы знаем о воспитании ранее. Я думаю, вы тут есть и педагоги, сталкивались лично с воспитанием своих детей. Что это за деятельность такая - воспитание? Хоть что-нибудь скажите.

*Из зала : Восполнять питание.*

Восполнять питание. Чем вы питали своих детей, воспитывая? Кашу манную я не имею ввиду.

*Из зала: Новыми знаниями, новым поведением, примером своим.*

*Из зала: Новыми методиками, чтобы дети тоже научились им.*

Это больше образование.

*Из зала: Здесь скорее должна цельность, цельность должна звучать, когда создаётся среда, вся пронизанная ценностями, знаниями. Просто погружение в эту среду даёт этот эффект.*

То есть, смотрите, сферы Дома вокруг нас есть не только наши, есть Сферы ИВДИВО с разными экополисами, создаваемыми разными Аватарами, Отцами. Каждая из этих Сфер имеет вот некий результат своей работы - среда, чем она заполнена. Среда как итоговое состояние, что в этой сфере сложилось. Итоговое не с точки зрения материи, а с точки зрения Дома, где среда бывает и материальная и огненная, но в данном случае, с точки зрения Дома среда. А Дом может проявляться в материи? Да. Ну, как среда в нашей семье, нашем доме семейном. Или среда, допустим, в семье. Часто, допустим, свою организацию, школу, другую работу люди так и называют: «Это моя семья». А значит есть среда, создаваемая этой семьёй, коллегами по работе, например. Есть некая сфера этой деятельности как сфера Дома. А воспитание здесь причём?

*Из зала : Огонь входит в материю.*

И какой огонь входит в материю? Вот смотрите, здесь увидьте - есть тот огонь, который даётся нам Отцом напрямую, изначально во внутренний мир, свыше даже всех Домов, и из-за пределов ИВДИВО и из-за пределов всякой системной организации. А как Отец решит, называется. Это первый вариант. И есть огонь в ИВДИВО, которым мы учимся жить, который сложился результатом не только нашей деятельности, но и ещё других людей, например Аватаров Синтеза. Тоже люди называется, я не шучу. Ну, подумайте, а что здесь противоречивого? Всё нормально. Они тоже имеют человеческий аспект выражения. Почему нет?

Дом - он работает цельностью. Огонь и синтез когда действуют, когда он пахтается, динамит, всё равно всё время рождается какая-то динамическая, но цельность. Там нет вот каких-то разнородных элементов, которые есть с точки зрения иерархического взгляда или с точки зрения материи любой. А в огне всё однородно, всё взаимосвязано и всё вот так выровняно-выровняно. Однородно - одного рода субстанцией.

И когда мы встраиваемся в окружающую среду, нужно себя научать в эту эпоху настраиваться не просто на внешние материальные какие-то явления, объекты, а настраивать себя на весь ИВДИВО сразу. И, входя в ИВДИВО, мы попадаем в ту однородную среду огня, которая на данное мгновение в нём есть. Так вот, мы напитываемся как внутренне от Отца Огнём и Синтезом, так и однородным Огнём от Дома, например от ИВДИВО каждого, от среза огня однородности его, которое на данное мгновение у вас сложился. Потому, что у вас всё время, огонь в Доме меняется. Концентрация, записи, тексты Дома всё время меняются. Мы это просто не понимаем ещё.

И вот умение питать, понятно, не только от ИВДИВО каждого, а от разных ИВДИВО, с кем мы взаимодействуем, вот этот однородный Огонь - это будет внешний огонь по отношению к тому, который нам даёт Отец. И процесс воспитания всегда основывался на том, что среда воспитывает. И мы можем, допустим, воспитуемым нами детям объяснить что-то, обучать их, образовывать. Это более другое взаимодействие, влияющее на среду. И когда накапливается вот эта типология деятельности такая примерно одинаковая, например в образовательном учреждении, то, входя в это образовательное учреждение, вы сразу впитываете вот всё, что записано в этой среде и, напитываясь, начинаете меняться. Вплоть до того, что если мы напитываемся Домом, мы начинаем пересинтезироваться Домом. Почему нет? Ведь не только Отец нас напрямую синтезирует, но и Дом может синтезировать как Объект, созданный Отцом. Или же субъектный Дом, но который срабатывает во взаимодействии с окружающей средой.

То есть, воспитание это что? Или точнее, ИВДИВО-воспитание - это воспитание Домом, воспитание тем, что есть в Доме как напитывание вот этой средой, которая нас преображает.

А помните, мы говорили, что обязательно есть папино и мамино участие в любом результате? По принципу ОМ. А вот на что мы выходим? На то, что человек внутренним миром заполняется Отцом, и отсюда Отец его ведёт так, как он решает. Человек начинает включаться в то, что планировать он не мог, включается в то, чем напрямую наделяет Отец. А поддерживать должна в процессе рождения материи среда ИВДИВО каждого, напитывая каждого человека вот какими-то возможностями. Более того, это может быть среда не просто ИВДИВО каждого, если мы соорганизуемся с ИВДИВО в целом, то вся среда ИВДИВО в целом может выразиться, помните, большое в малом, выразиться в ИВДИВО каждого, в маленьком домике внутри большого ИВДИВО в целом. Выразиться не полностью, а каким-то ракурсом. И тогда получается, что ИВДИВО в целом поддерживает тот синтез огня, которым нас изначально наделяет этим Отец. И синтез Отцовского и Материнского в этом смысле Огня, то есть, внешнего средового фактически выводит нас на четвёртый вид организации материи. Отсюда воспитание, но только Домом.

Что скажете? Как вы понимаете, мы ещё с вами не особо вникаем в этот Образ Жизни четвёртого уровня системной организации. Поэтому до организации нашей материи по-человечески мы тоже не доходим с точки зрения новых Стандартов.

*Из зала :* *Что мы здесь должны делать?*

Что должны делать? Вопрос правильный, меня радует.

*Из зала : Среду ИВДИВО создавать.*

Во-первых, среду ИВДИВО создавать мы не научены ещё, это не так просто. Это нужно синтезом владеть, а более того, отцовскость являть. Если просто впитывать разные среды разных Сфер ИВДИВО собою в зависимости от поставленных целей. Другими словами, мы должны ходить в Здание МАН, например, для того, чтобы напитываться научной средой, которая создаётся и Аватарами Синтеза и теми нашими физическими Компетентными, которые там уже действуют. Напитываться тем, что ещё в нас нет, чтобы создавать внешнюю вот такую вот поддержку для роста нашего в целом, и внутреннего и внешнего, чтобы получать результаты в Науке. Чтобы расти научно по результату. То есть, внутренне мы стяжаем, допустим, Синтез Отца, Синтез Аватаров и вы умеете делать и понимаете зачем.

Но, ещё нужна поддержка ИВДИВО, а ИВДИВО в самом материальном выражении - это Здания. И здания тоже у нас специализируются, не только личные здания. В личных зданиях у нас наоборот разные среды нужно уметь в ответ разворачивать. А ходить учиться и воспитываться в здания коллективные к Аватарам Синтеза и к Изначально Вышестоящему Отцу. То есть, у Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза, которые ведут и организацию ИВДИВО и проект, у них может быть два здания. У Кут Хуми точно два здания, минимум два здания. У Филиппа тоже два здания

*Из зала : Два слова буквально добавить,сейчас мысль такая: что не все видят, что когда мы ходим к Аватарам, Аватарессам, к Отцу, к Аватар-Ипостасям, они там служат, нас обучая, и вот они своим Служением нас воспитывают. У нас почему-то нет такого взгляда, что они нам служат. То есть, они нас обучают, но мы не считаем, что это служение нам, когда мы туда выходим.*

Да, спасибо. Я забыла, упустила, что здесь в основе этой четвёртой системности лежит Служение. И вот мы видим служение Аватаров нам созданием разной среды. И мы, служа даже другим людям, должны создавать среду для вашего подразделения части Око. Это, собственно, и есть Служение. Это вот среда ИВДИВО должна быть, то есть максимально обобщающая субстанцию возможностей, условий это ИВДИВО получается, сфер ИВДИВО.

*Из зала: Ещё интересно: настраиваешься на то, что просто войти в какое-то выражение ИВДИВО, получается, что срабатывает очень интересно 4-1. И от того, какой ты Есмь, ты входишь в соответствующую среду ИВДИВО. И вот первая и четвёртая системности, которую мы сейчас рассматривали, она просто на четвёрке чётко включила единицу.*

Классно, да. То есть, смотрите: Я Есмь вызывает на себя соответствующую среду ИВДИВО с первой позиции. А когда я дохожу до четвёртой, «Я Есмь Отец» срабатывает, когда Я целое вместе с Отцом, потому что я заполнен в этот момент уже, должен быть заполнен внутренне Огнём и Синтезом Отца. Я - продолжение Отца. Я цельность Отцовская получается. И вот тогда я могу на четвёртке вызвать на себя другую среду, углубить её. То есть, разница между четвёрткой и единицей в этом. Но, вот этот шаг 4-1 и 1-4 ключик, он работает здесь тем, что от того, какой ты с Отцом, как ты смог возжечься, как ты в ИВДИВО встроился, впитать среду ИВДИВО, будет зависеть твой Образ на физике и какая следующая среда на тебя уже будет настраиваться и встраиваться. Вот такая вот цепочка: 1-4, 4-1 срабатывает. Увидели?

*Из зала : И если вспомнить, что исходно была поставлена задача, что если «един Синтезом с Отцом», то получается, что это единство собственно на четвёртом выражении настоящее и наступает.*

Законом минимум 4-ричного выражения Отца вот это единение, единица - это фундаментальность 4 горизонта. Помните? Получается, если это единица 4-го горизонта, то у нас на четвёртке полнота единицы отстраивается. Вот об этом идёт речь.

Отсюда, смотрите, какие выводы параллельные можно сделать по аналогии. Человек Изначально Вышестоящего Отца максимально растёт в Ипостась. И максимально подтверждается, складывается и реализуется, будучи ипостасным Отцу. Но, это и есть закон этой эпохи: Человек - прямой выразитель Отца. И человечность в полноте схлопывается, собирается в ипостась. Поэтому, у нас есть стандарт, что люди, просто человеки, они могут максимально иметь компетенции ипостаси, но не выше. А компетентные люди, которые напрямую в ИВДИВО у Отца, стяжают Компетенции, они идут дальше в Учителя и в Отца даже. Понимаете разницу?

Это как всегда была разница подготовок, когда были люди, и мы сейчас изучаем человеческие стандарты на всю эпоху и Компетентные, которые в себе взращивают параллельно с Человеком Метагалактическим в следующий стандарт Человека, даже для следующей эпохи. Я не шучу. Стандарт мы не знаем какой, это не Октавный Человек, это ещё дальше. Ну, куда-то к Изначально Вышестоящему Человеку, который в 15-ой Организации растёт. Субъект-Отец там или Изначально Вышестоящий Отец, выражения его напрямую. Но, опять же это мои сейчас домыслы, а как там Отец определит, мы не знаем. Увидели?

Поэтому, четвёртая системная организация Субъекта она очень важна в этом плане, но достигать её вы можете. Согласны? То, что мы не привыкли этим жить - это один вопрос. Мало ли, к чему мы не привыкли. Нас должно волновать, какие задачи перед нами ставит Отец и что мы достигаем своим действием Компетентного. Правильно? Поэтому, есть привычки, нет привычки, не помню, такие поговорки у нас в фильме были: «3 звезды или 5 звёзд», не имеет разницы. Главное, что Воля Отца вот такова.

Синтез Отец даёт таков и его нужно исполнить. А Отцу виднее, на что мы готовы. Вот такой подход должен быть у нас. И прямое явление Отца в материи Домом, в том числе. Дом для Отца - это тоже материя. И для нас он тоже является, мы его видим тоже ракурсом материи как систему, материализующую собственно нас с вами и всё окружающее.

Итак, что делать, чтобы заниматься этой четвёртой системной организацией? Ходить, напитываться средами разных Сфер ИВДИВО - самое простое. В Организации Аватаров - тоже сферы. Всё у нас в сферах складывается и проявляется, всё в Доме называется. Куда, зачем - это вы по своим задачам смотрите. Уже одного этого достаточно, уже много даже этого. Это будет менять нас. А мы, к сожалению, не особо верим: «Вот я там чего-то вышел, я там ничего не вижу, не слышу, поэтому у меня там ничего не происходит». Логика отрицательная, неправильная. Почему? Мы не чувствуем, не воспринимаем, что там происходит, потому что нас ещё там нет. Это всё закономерно. Поэтому мы ходим и напитываемся средой, даже просим Аватаров помочь нам заполнить наше Тело и тогда у нас начинается рост. Всегда, когда перед занятием вы что-то стяжаете, напитываетесь, включаетесь, разворачиваете сферу какого-то там зала, допустим, по необходимой теме, у вас всегда работа идёт лучше, чем без этого. Это уже чётко замечено, чётко работает. Когда я прошу Владыку какую-то тему углубить, разработать, сейчас забыла, я вчера просила тему системности отработать с вами, вот она у вас и включается. А Владыка помнит, он ведёт это всё. И в итоге мы получаем результат больш**и**й, чем мы с вами.

Чем важна система ИВДИВО воспитания? Четвёртая система. Подумайте. Очень хороший вопрос, важный. К чему приучает?

*Из зала* : К постоянному развитию.

А глубже.

*Из зала : К действию в ИВДИВО.*

К действию в ИВДИВО. А ещё глубже.

*Из зала : Фокус на Отца.*

А если не фокус, а что-то другое?

*Из зала : Ипостась.*

Нет.

*Из зала : Жить в других мирах.*

Это внешнее, а внутреннее? Вот вы всё правильно сказали, а теперь всё вместе объедините.

*Из зала : Чтоб расширить свой Внутренний Мир.*

Это будет по результату. Эта система нас приучает жить, не отрываясь от Отца, а в Синтезе с Отцом. Вот фокус, я тебе сказала, маловато будет. А вот, представьте, если мы живём ИВДИВО-воспитанием, то получается, что мы всё время, напитываясь средой ИВДИВО, а Дом - это место, где является Отец и Огонь и Синтез - это всё от Отца. И Огнём и Синтезом Отца мы объединяемся. Помните? А это значит, мы получаем, что? Возможность не выпадать из Отца. Отсюда ипостасность будет, следствием этого действия, а не причин! Подходит? То есть, для сравнения, что бы было еще понятно: как мы, жили в пятой расе? В материи. Папа на небесах, мы до него не доходим на прямую, мы живём в материи, как можем, барахтаемся в этих окружающих условиях. Мы ими не особо управляем и вот получаем результаты с того, что выросло. А! «Я его слепила из того что было», называется. Такой принцип.

А когда мы живём в настоящую эпоху, мы должны уметь не выпадать из Отца и каждое мгновение его продолжать. И вот, объединяет нас с Отцом, с одной стороны, вот эта среда ИВДИВО, которая нас воспитывает. И сам акт воспитания, то есть, напитывание нас Огнём, хотя бы внешне. Увидели? Но, только ИВДИВным Огнём! И отсюда, мы, не выпадаем из Отца. Потому, что Огонь в ИВДИВО - это всё равно максимально материальное проявление Отца.

Как вам? Хорошая система? Хорошая!

Вот каждая из этих уровней систем, на мой взгляд, она должна совершить революцию в мозге. Изменить восприятие взгляда, на то что мы делаем, как мы живём, как мы действуем, в том числе как мы служим и мы должны понять, что есть куда расти, за счёт более высокой организации. У нас пробуксовка наметилась. Почему Главы ИВДИВО там год-два назад обратили особое на это внимание, что… мы много, много чего стяжаем, результаты не можем определить, не особо получается достичь результата. А всё почему? Системная организация не соответствует поставленным целям.

За первые двадцать лет в Синтезе, ну, там с 95-го, мы должны были взрастить четыре системные организации, умееть входить в огонь, жить и действовать в огне и огнём. В Доме. Вот сейчас это нужно навёрстывать и осваивать. Может быть, время реально сейчас пришло. На мой взгляд, наверно надо было раньше это сделать, а может быть я не знаю. Как получилось. В любом случае, нам надо сейчас углублять системную организацию. Углублять пошагово, постепенно. Глубоко перестраивая всё, что есть в нас. Все аспекты нашей жизни. Иначе по верхам пройтись, стяжать – это значит ракурсом первой системы взять возможности вышестоящих системных организаций, но не реализовать их. Это будет иллюзия, того что мы переключимся на эти системы. Действие, должно быть телом, то есть руками и ногами и нами с вами.

Самостоятельное действие. Самостоятельное действие - это не в отрыве от Отца, но не тогда, когда нас тянут на верёвочке. Сложили? Сложили.

Итак. У нас большая тема получилась. Мы сейчас много можем практик соединить в одну. Ваши предложения? Практика, по итогу вот фактически четырёх часов нашего мероприятия.

Тема. Цель практики. Помните, мы еще и практиковать учимся. Предложения какие? Что делаем в практике? Зачем пойдём к Папе, Филиппу?

*Из зала: Четыре системы стяжать надо?*

То есть мы, если стяжаем системные организации нужно сразу 16, четыре маловато будет. Просто доработать внешне, можно после перерыва. Согласны? Ну, согласитесь, что это много? И я считаю, что вот этот подход он поможет нам в объективную реальность Отцовскую встроиться. У нас восприятие поменяется, с точки зрения Духа! И Дух сам перестроится, переорганизуется. Потому, что Дух организуется как раз системами. И это наша деятельность. И она будет исходить из другой сложенности, сонастроенности. Вот. Ладно.

Мы пойдем, возожжёмся огнём, стандартами этого семинара. Это должны были вы вначале сделать самостоятельно. Пойдём к Юсефу и потом пойдём к Филиппу, за вот этой новой системной организацией. Но, мы, поскольку у нас цель всё-таки часть Око, мы попросим, что бы это была системная организация ракурса Око, где мы стяжаем эталоны этих видов систем.

*Из зала: А мы можем стяжать научную разработку этих четырех систем?*

Большую, не четырех, большеую… Был вопрос? Давай, быстро.

*Из зала: Да! Если мы говорили, что мы больше практикуем, а выше не идём, то может как, то мы не только практиковали, но и вершили далее. Просто почему тогда у нас скажем так затык-не затык именно на практикованиях?*

И выходим на второй системный уровень организации – практикования не отлажена, не отстроена, иерархически не сложена. Понимаешь, вопрос «стяжать можно», мы всё сейчас это и стяжаем в практике, а вопрос делать потом. Потому, что иногда мы останавливаемся на стяжаниях, но не продолжаем эти стяжания деятельностью своей. Увидели?

*Из зала: То есть, разработка после стяжаний.*

Не разработка, у меня вопрос вызывает всегда это слово, что ты в него вкладываешь – разработка. Давай не будем сейчас… Деятельность стяжённым, давай так. Есть?

Надежда, мы идём? А всё.

**Практика 1. Стяжание Синтеза Жизни Изначально Вышестоящего Отца, Синтеза Любви Изначально Вышестоящего Отца. Стяжание Синтеза, Ядра Синтеза, Системы, Аппараты, Частности Совершенного Архетипического Ока Изначально Вышестоящего Отца. Стяжание 16-ричной Системной Организации телесности Учителя ИВО, Системного Синтеза Октавно-Метагалактической Академии Наук ИВДИВО.**

*Итак. Мы возжигаемся вторым семинаром Части Око Изначально Вышестоящего Отца подразделения ИВДИВО Московия. Вот всем огнем, который у нас есть, возжигаемся всем накопленным огнём и синтезом.*

*Синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь. Углубляемся в синтез с Кут Хуми 33 архетипа 448 пра-ивдиво-реальности и, настраиваясь на него, стяжая его Синтез, мы переходим в зал ИВДИВО к Изначально Вышестоящему Аватару Синтеза Кут Хуми и становимся в этом зале командой. Командой Института Метагалактического Человека.*

*Синтезируясь с Кут Хуми, стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. И просим наделить и преобразить каждого из нас и синтез нас: Условиями, Огнём, Синтезом, ивдивностями роста развития Части Око, как Части Изначально Вышестоящего Отца в ответственности команды подразделения Московия.*

*И, возжигаясь этим синтезом, мы далее синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Юсефом. Переходим 441 пра-ивдиво-реальность 33 архетипа Огня материи. Становимся в зале Института пред Юсефом, приветствуем его. Синтезируемся с ним. Стяжаем Синтез Жизни Изначально Вышестоящего Отца и возжигаемся.*

*И вот ваша задача сейчас, впитывая Синтез Жизни Юсефа, всё-таки так концентрированно напитаться, чтобы вы прожили или ощутили, прочувствовали специфику этого синтеза. И какой он, Юсеф, внутренним миром своим Синтезом Жизни он делится с нами.*

*Это очень отстроенный, очень серьёзный Аватар. Он высокого роста, внешне он смотрится по-разному: кто видит блондином, кто брюнетом. Вопрос не в этом. А чтобы вы прожили его особенности присутствия, особенности его субстанции. Причём эта субстанция его Должностной Компетенции – Синтез Жизни Изначально Вышестоящего Отца, но реализуется это им. И вот становитесь такими же: отстроенными, серьёзными, устремленными, деловыми как Юсеф вас сейчас настраивает. Воспитывайтесь у него! Вот вы сейчас понимаете суть процесса.*

*И, проникаясь Юсефом, стяжая Синтез Жизни, мы просим Синтез Жизни Око Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас и в разработку на двенадцать часов данного семинара, возжигаемся, заполняемся этим Синтезом. И стяжаем в устремлении на весь наш семинар Образ Око Изначально Вышестоящего Отца явлением Синтеза Жизни Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Юсефа. Причём Око 441 Часть. Мы в 441 пра-ивдиво-реальности, не выпадайте в Око Человека. Око Человека будет зависеть в развитии от того, как Часть Компетентного Око развернётся. И поэтому объединяемся, синтезируемся нашим Око с Око Юсефа, Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Юсефа.*

*Далее направляем этот Синтез Аватарессе Синтеза Она из команды Юсефа. Стяжаем Синтез ее Око каждому из нас. И входим в Магнит Око Компетентного с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Юсефом и Аватарессой Синтеза Оной. Возжигаемся этим Магнитом, концентрируя Синтез Око собою.*

*Далее, глубже синтезируясь с Юсефом Оной, мы здесь же в этом зале синтезируемся с Аватаром Синтеза Филиппом. Вот проживите его не как Аватар Филипп 445 пра-ивдиво-реальности, а 441-ой из команды Юсефа. Он отвечает и непосредственно разрабатывает Часть Око каждому из нас. Там и научность есть, но, он совсем по-другому воспринимается сейчас. Попроживайте! Аватар Синтеза Филипп Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Юсефа. Настраиваемся.*

*Синтезируясь с Филиппом, приветствуем его. Стяжаем Синтез Любви Изначально Вышестоящего Отца. И стяжаем прямой Синтез Части Око Аватара Синтеза Филиппа. Направляем Аватарессе Синтеза Марине Синтез Филиппа. И стяжаем у нее Синтез Око на прямую. Есть.*

*И далее, входя в этот Магнит, вспыхиваем четверичной концентрацией Синтеза Око в каждом из нас и синтезе нас.*

*И далее в этой активации мы переходим в зал Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Филиппа в 445 пра-ивдиво-реальность, не из-за Око, а из-за того, что Институт получает внутреннее развитие Наукой, по отношению к Проекту Институт Метагалактического Человека становится Академическим Институтом Метагалактического Человека. Развивается в МАН, но внешне реализуется Проектом у Юсефа. Вот так увидьте, пожалуйста.*

*Далее синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Филиппом. Синтезируясь нашими Хум с его Хум. И, стяжая Синтез Любви, а далее Научный Синтез Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Филиппа, заполняемся им. И просим среду, просим элементы ИВДИВО-воспитания Части Око каждому из нас организации Октавно- Метагалактической Академии Наук под управлением Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Филиппа. И входим в среду Октавно-Метагалактической Организации Наук для более глубокой и специфической развития Части Око научной деятельностью. С целью формирования позиции Учителя и затем Учёного в каждом из нас и в синтезе нас. То есть, мы устремляемся на разработку Око не по-человечески, а по-Учительски, минимально. И вот напитываемся этой средой и просим у Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Филиппа поддержку нас на весь семинар этой научной средой и научностью Филиппа в росте и развитии Ока. Есть.*

*И, проникаясь этой средой, начинаем складываться, концентрируя на себя весь стяжаемый Огонь и Синтез в сфере ИВДИВО каждого.*

*И переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца. Становимся пред Отцом 513 пра-ивдиво-реальности 33 архетипа Огня Материи. Приветствуем Изначально Вышестоящего Отца. Поздравляем его с Днями Творения. Поздравляем с четвёртым Днём Творения. И, проникаясь Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца. Вспыхиваем. И просим Условия и Синтез явления Части Око Изначально Вышестоящего Отца научным ракурсом напрямую и по возможности эталонно командой компетентных подразделения ИВДИВО Московия и возжигаемся этим условием. И стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца Синтез Части Око каждому из нас.*

*И стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца Синтез Архетипического Совершенного Ока Изначально Вышестоящего Отца. Части Компетентных верхних 192, они по стандарту сейчас становятся Архетипическими Совершенными. Не просто Архетипическими.*

*И вспыхивайте этим Синтезом, вот попробуйте заполниться, впитать в себя. Сейчас Филипп нам этой средой помогает. Впитывайте, пожалуйста, Синтез Архетипического Совершенного Ока Изначально Вышестоящего Отца телесно каждый и командой. Впитывая телесно – это значит, что ваше тело должно обязательно преобразиться. Как не знаю. И вы не знаете, просто впитывайте. С установкой на изменение, на рост, на развитие. Вот молодцы.*

*И далее, проникаясь этим Синтезом, мы стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца Ядро Синтеза этой Части, стяжаем сферы оболочки Совершенного Архетипического Око Компетентного ракурсом 33 архетипа с последующей репликацией по 32-м нижестоящим архетипам Части Око. Сферы оболочки, от 513-ти до 302 секстиллионов с лишним. Это зависит от масштаба вашей деятельности.*

*И далее, глубже синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем Части, Системы, Аппараты, Частности Совершенного Архетипического Ока, минимум по 512 каждая, это виды и Систем и Аппаратов и Частностей, на самом деле их больше намного.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем Любовь Изначально Вышестоящего Отца.*

*И попробуйте войти в Любовь Отца, организуясь четырьмя уровнями системной организации Субъекта ИВДИВО. Вспоминайте: есть я, есть моё окружение, вы в Зале у Отца, есть взаимодействие, напитывание нас средой Зала, и меняет нас эта среда, и Отец нас наделяет чем-то. Мы иерархизируемся, перестраиваемся. И напрямую Отец задаёт нам какую-то следующую задачу, каждому свою на этот семинар, хотя есть и общая задача для всех нас. И включаемся в целом: мы - выразитель Отца в ИВДИВО и ИВДИВО строится вокруг нас нами. И влияет на нас, напитывает нас, если это вышестоящая для нас сфера, и мы в ответ влияем на ИВДИВО. Вот встройтесь четвёртой системной организацией Субъекта. И в этом принимайте Любовь Изначально Вышестоящего Отца. Уверяю вас она совсем по-другому воспримется и проживётся. В нас есть Любовь Отца, причём не та которую мы уже накопили, а еще более высокая от Отца напрямую, во внутреннем мире. Вокруг всё единяется Любовью Отца, в слиянность входит. Именно в Любви Отца мы растём, иерархизируясь дальше, верша что-то. И в общем-то цельная среда Любви, внутренне-внешне как бы всё едино! Тоже есть Любовь, вокруг есть Любовь и в нас есть Любовь и вообще всё цельно есть Любовь. Поэтому, раньше люди и говорили: «Бог есть Любовь». Вот этот ракурс мы сейчас ещё глубже поймали, вошли в него. Вошли.*

*И, наполняя тело Любовью Отца, вот так четырьмя видами системами организациями действуя. А теперь попробуйте вслух даже сказать: «А Любовь Отца, это что?» Из телесного состояния, которое сложилось, не из знаний книжек. Ну, кто-нибудь вслух скажите! Любовь – это что?*

*Из зала: Открытость.*

*Открытость. Ещё что?*

*Из зала: Радость. Счастье. Полнота. Слиянность.*

*Вот заметьте, вы говорите то, что необходимо в хождение в Любовь. Открытость – это преддверие Любви или что по результату достигается. А Любовь между этими понятиями.*

*Так, что есть Любовь? Найдите всё-таки слова, подберите их. Вот близкие хотя бы. Хотя синонимов здесь нет.*

*Из зала: Это как насыщенность Отцом полностью в нас. Когда Отец входит в тело, и мы соединяемся с Отцом тоже. Единство с Отцом.*

*Насыщенность, соединение - вот это уже слова ближе к Любви. Ну, слиянность. На самом деле будем разбирать, что слиянность - это предтеча Любви на самом деле.*

*Из зала: Сопричастность?*

*Нет, это ты прикасаешься к Отцу, войди глубже. Открой свои мозги, развитые великолепные, но увидь, что их нужно дальше развивать. Вот именно мозгом попробуй принять Любовь Отца. И просто попроси Отца заполнить твой мозг Огнём Любви. Кстати, если кому-то хочется, делайте то же самое. Полезно. Можно ж просить Отца углубить слиянность с Отцом. Да? Просите. Вот.*

*И в этом состоянии Любви мы стяжаем у Отца, внимание, Любовью Отца 16 видов Синтеза, 16 Ядер Синтеза. Я бы сказала, 16 сгустков Синтеза. И различите, пожалуйста, в среде Синтеза, чистого Синтеза принимать Синтез и в среде Любви, это тоже Синтез, но другим ракурсом, принимать сгустки Синтеза. Немножко разные действия происходят.*

*И мы впитываем, знаете, как в тело вот просто входит и впитывается каждый сгусток и мы стяжаем 16-ричную Системную Организацию телесности Учителя. Учителя Субъекта 16-рицы, поэтому это будет касаться всех 16-ти выражений Субъекта каждому из нас и синтезу нас, стяжая Системную Организацию или в синтезе всех стандартов систем организации ИВДИВО в целом, по 16-ти организациям ИВДИВО. И в том числе, активируя, задействуя для этого 16 Систем Частей Человека. Тоже стандарт. Я пройдусь по Частям Человека, это Системы: ДНК, Ген, Чакра, Сфера, Сила, Разряд, Столп, Магнитность, Меримость, Реплика, Фора, Огнеобраз, Эталон, Теза, Стать, ИВДИВО.*

*И, проникаясь 16-ричной системностью, вспыхиваем, возжигаемся, распускаем этот Синтез как 16 сгустков. Они в нас в теле оформляются, концентрируются в Ядра. Почему-то Отец сгустками нас наделял. Я предполагаю почему. И разверните по всему телу вот эти 16 видов Синтеза и попросите у Отца Условия, чтобы мы перестроились постепенно, даже Образом Жизни на 16-ричную системную организацию нашей телесности Субъекта. И заполняемся этими дополнительными условиями как Огнём и Синтезом.*

*И далее, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы просим Изначально Вышестоящего Отца системную организацию Наука Изначально Вышестоящего Отца Метагалактической Академии Наук, сейчас Октавно-Метагалактическая Академия Наук. Как специфическую для нашей темы и Части Око системную организацию в развитии Части Око Изначально Вышестоящего Отца в командной ответственности.*

*И насыщаемся дополнительно Системным Синтезом Октавно-Метагалактической Академии Наук ИВДИВО. Заполняемся.*

*И стяжаем далее условия, рост, возможности каждому из нас роста дееспособности Наукой или роста научности в каждом из нас и в синтезе нас. И, возжигаясь этими условиями, мы стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, просим преобразить на всё стяжённое возожжённое нами в этой практике. Просим Отца помочь нам усвоить все, чем нас наделил Отец. Заполняясь этим дополнительным Синтезом и Огнём и идёт помощь Отца нам на более глубокое усвоение стяжённого.*

*И разворачиваем вместе с Отцом из Зала Изначально Вышестоящего Отца в начале среду, какую среду? – Око Изначально Вышестоящего Отца и начальную среду системной организации Субъекта каждому из нас и синтезу нас.*

*Вот из этих разных видов систем будут расти разные параметры Иерархии, то есть, воспримите 16 Систем как 16 Иерархий, которые развивают Учителя в нас. А потом из этого растёт синтезность.*

*И вот так, понасыщаясь Отцом, далее разворачиваем весь Синтез, достигнутый этой практикой, синтезфизично и физично в подразделение ИВДИВО Московия, подразделения служащих других компетентных здесь присутствующих. Далее, в ИВДИВО Должностной Компетенции каждого из нас. В данном случае Ипостаси Института и ИВДИВО каждого разворачиваем всё достигнутое. В ИВДИВО территории Московия, насыщая эту территорию и собственно началом разработки Части Око темой «Системной Организации» самим Огнём Око, которое мы стяжали.*

*И далее, продолжая, разворачивать этот Синтез, окутываем физично всю планету Земля первичным таким проявлением Око нашей командой.*

*Око Отца начинает проглядывать. Вот сейчас, Отец дал такой образ. Так что молодцы.*

*И мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца. Благодарим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми, Филиппа, Юсефа, Аватаров Синтеза всех, кто с нами взаимодействовали. Возвращаемся в физическую реализацию и выходим из практики.*

Молодцы! Я вас, извините, задержала на четыре с половиной часа. Но, прерывать тему было нельзя. Вы сами в неё попросились, вы сами вошли, вот так вот было, течение этого семинара так, что отдыхаем ровно до 19.00.

**1 день, 2 часть**

Всё, начинаем? Начинаем. Первое, у меня личная просьба к вам, давайте сделаем чуть прохладнее, и не бойтесь, если кому-то холодно, можно пересесть и даже утеплиться. У меня был эксперимент, когда мы сидели в более прохладной температуре, группа была в восторге. Говорит, голова лучше работает, не так душно. Во-вторых, и там можно даже частично открывать, проветривать, но держать температуру, если у вас есть возможность, всё-таки пониже. Вот для нас же, всех, для лучшей работы, это так.

Дальше, я вот настроилась на Аватара, вообщем-то мы сейчас с Аватаром Синтеза Филиппом будем работать, и работали с ним в большей степени, который у Юсефа служит. Дело в том, что, чтобы войти в пятую систему, или, допустим, в следующие четыре, можно, конечно, галопом пробежать их. Но, если получится, завтра, если не получится, значит, вообще эта тема будет развиваться где-то дальше, другими Синтезами, или даже с вами, но на третьем семинаре. Я надеюсь, вы настроились на третий семинар. Хотя это дело добровольное, но рекомендация Кут Хуми была.

Мы сейчас давайте попробуем чуть-чуть устояться в этой четверичной системной организации, в сферной, прежде всего, а она в себя включать будет все нижестоящие, чтобы мы увидели темы этим ракурсом. Тема будет простая: часть Око. И вот вы что-то знаете об этой части, а нужно будет, настраиваясь, допустим, второй-третей-четвёртой системой на Око Аватара Синтеза, попробовать выявить новую базу данных. Вот такой вот подход. Он будет и тренингом, не в буквальном смысле, по формату может быть естественным, спонтанным, но, всё равно нам нужно включаться в эту работу, когда мы выявляем что-то от Аватаров Синтеза. Поэтому, ваши предложения.

Как мы должны настроиться на результат?

Результат следующий: сказать, разработка Ока не могу, все по-разному это поймут, а на описание части Око более-менее объективное, с учётом четверичной организации нашей телесности. Что нужно сделать первое, второе, третье, четвёртое? Попробуйте сложить.

**Первое - научиться правильно себя позиционировать**

Первое, что мы говорили? Нам нужно научиться правильно себя позиционировать. Кто мы и каким Синтезом должны гореть, если нет, значит стяжать, чтобы мы эту тему исполнили.

Прямо с начала идём: кто мы, как мы себя должны назвать, чтобы реализовать эту тему. Тема – описание Часть Око.

В каком мероприятии мы участвуем? Это всё не отменяется.

*Из зала: Школа Человека. Институт Человека.*

Более того, это не Школа, а Проект Изначально Вышестоящего Отца. Это вообще разные задачи для работы. Проект – это и разработка, и очень-очень много включается. Причём, Проект с названием «Институт». Проект так называется – Институт, а это больше, чем Школа, получается.

*Из зала: Мы – Ипостаси Проекта Института Метагалактического Человека.*

Мы – Ипостаси Института Метагалактического Человека. Кстати, поясню, вот сейчас вышло 266-е Распоряжение, у нас получается – Институт Метагалактического Человека, он будет работать, как бы в двух ракурсах, хотя это один и тот же Институт. В Науке, обобщая, разрабатывая научные условия. И это будет формировать Ядро этого Института. И это не Проект. Это Научная Организация этим проявляется, Организация МАН. Тут цель Института – научная деятельность.

А в Проекте, когда разворачивается Проект, это будет внешняя деятельность для этого Института. И, получая данные научно, мы вообще-то человечество постепенно подтягиваем выше-выше, ну, хотя бы к Ипостаси. Я увидела в этом возможности роста для человечества. Потому, что глубина данных, если она будет выходить на научные, будет позволять людям вникать горизонтом Учителя в эталонность, в объективность окружающей среды.

Получается, Учитель проверяет Человека. Помните, пять включает один, как часть, и проверяет эту единицу. На человечность, прежде всего, проверяет. На Человека, которого Отец ведёт этим Человеком.

Поэтому, первое, как мы должны возжечься? Чтобы войти в эту тему, которую Владыка нам предложил – описание части Око. Возжигаемся чем?

*Из зала: Любовью Изначально Вышестоящего Отца.*

Возжигайтесь. Вот даже с физики. Отец везде? Везде. Что вы только в 513-ю устремляетесь, или по архетипам?

И вот смотрите дальше, значит, Любовь Изначально Вышестоящего Отца, с физики возжигайтесь. Дальше? И в том, что возжигаетесь, разворачивайте вовне сразу. Дальше, что ещё?

*Из зала: Синтезом Любви Аватара Синтеза.*

Аватара Синтеза Филиппа Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Юсефа. Это вот для конкретного семинара. Возжигайтесь. И Синтезом Око Аватарессы Синтеза Марины возжигайтесь обязательно. А помните, мы не выходили из Магнита с ними?

Что ещё? Мы, кто ещё? Форму нужно одеть Ипостасей Института, 64 Инструмента развернуть. У Отца можно стяжать 64 инструмента Ипостаси Института. Если кто-то впервые здесь, – да, если нет, то мы стяжали, но их нужно обновлять. На каждый семинар это немножко разный функционал инструментов.

Ещё что? Что в себе нужно возжечь, чтоб правильная позиция была? Чтобы так вот с неё мощно действовать.

*Из зала: Часть Наблюдатель.*

*Из зала: Учителем Синтеза.*

Учителем Синтеза. Часть Наблюдатель к чему?

*Из зала: Правильная позиция наблюдателя.*

Почему не Сознание? Правильное Сознание должно быть Учёного.

*Из зала: Во-первых, потому что Наблюдатель, а вторая, у меня должность – Наблюдатель.*

Подожди, всё, снял эту тему. Ты увидел, что ты берёшь частный случай. Абстрагируйся и обобщи. Не одну часть, а как это моно выразить? Возжечь 512 частей кого?

*Из зала: Должностно Компетентного.*

Должностно Компетентного, не по должности вашей Аватары Организации. А внутри Должностно Компетентный сейчас чем для нас будет интересен? Что у него есть, чтобы сейчас было полезно применить?

*Из зала: Синтезность.*

Синтезность может быть. А ещё?

*Из зала: Абсолют?*

Нет. Само собой, это одна часть тоже. Весь Абсолют в одной части.

512 Частей Компетентного, как Эталоны. Согласны? Попробуйте впитать в себя сейчас от Отца физично 512 Частей Компетентного.

Мы, может быть, пойдём в практику, потом это повторим стяжание, ну, хотя бы они сейчас настроятся на вас. Согласны? Так, хорошо. А как «Я» проживается, отстроено?

Каждое возжигание в вас конкретизирует настроенность, намеренность действий ваших. Обратите на это внимание. Каждый Огонь работает по-разному. Вид Синтеза ведёт в какие-то новые, или конкретно обозначает стандарты, параметры, в которых мы должны действовать.

Мы поставили цель: часть Око. Научным взглядом мы должны его описать. И поэтому, в общем-то, стяжаем всё это.

Что ещё мы должны стяжать? Трудно с физики. Переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца в 513-ю пра-ивдиво-реальность, вот как есть, как возожглись.

*Из зала: Частью Изначально Вышестоящего Отца 514-й.*

514-й у нас нет.

*Из зала: Ну, 513-я Часть Кут Хуми, 514-я Часть Изначально Вышестоящего Отца.*

Нет, ты путаешь стандарты. Часть Кут Хуми – это 448, почитай стандарты. Сняли эту тему. 513-я Отцовская Часть. Не в этом дело, нам сейчас это не важно, не специфично, мы сейчас запутаемся. Можно стяжать до утра много-много чего. Каким-то ракурсом это будет касаться нашей темы, но нам самое важное, главное набрать нужно сейчас.

**Практика 2. Стяжание Образа Отца Части Око****Изначально Вышестоящего Отца, Образа Эталона Ока каждому из нас и синтезу нас. Стяжание Плана Синтеза Части Око Изначально Вышестоящего Отца.**

*Настраиваемся на Изначально Вышестоящего Отца, возжигаясь, оформляемся инструментарием, формой, Нитью Синтеза, мечом, всё стяжайте. Ипостаси Института.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, приветствуем Отца, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, и стяжаем Прямой Синтез Архетипического Совершенного Ока в разработку каждому из нас и синтезу нас, продолжая магнитную концентрацию Синтеза Ока с Аватарами Синтеза Филиппом Мариной, Юсефом Оной. И, проникаясь Синтезом Отца, мы стяжаем Образ, я бы сказала, такой Эталон, Образ Эталона Ока каждому из нас и синтезу нас.*

*Вот здесь возжигается часть, которую мы стяжали в первой практике – это Совершенное Архетипическое Око.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем Образ Отца части Око, возжигаемся. Стяжаем у Отца План Синтеза части Око каждому из нас, в том числе План Синтеза в разработку Ока. И погружаемся в среду Ока Изначально Вышестоящего Отца, вот насколько это получится. Напитываемся этой средой. Переходим в зал Аватара Синтеза Филиппа 441-й пра-ивдиво-реальности, как зал Ока. 441-я – это Аватар Синтеза Филипп, который служит у Юсефа, не забывайте, это раз, чтобы была точность Огня для нашего действия.*

*Мы можем свалиться в Науку, но выйдем из Проекта института. Ну, это моя задача, поддержать, раз.*

*Далее, это зал, сканируйте, напитывайтесь им. Сразу у нас срабатывает четыре вида системной организации. Как мы говорили, среда ИВДИВО фокусируется в какой-то теме в этом зале. Это здание Юсефа 441-й пра-ивдиво-реальности, это этаж 445, где работает Аватар Синтеза Филипп, и один из залов на этом этаже – это Эталон Части Око. Насколько Архетипическое Совершенное, не могу сказать, вряд ли мы сейчас воспримем, но, просто Око развернём.*

*Погружаемся в эту концентрацию этого Синтеза Ока, напитываемся ею, и внутри горя Синтезом Ока, которое Отец нам дал, и вовне среда Око. И в нас вспыхивает и активируется Око Компетентного, попроживайте, пожалуйста. И то, что собирает этот зал в нас, в нашей телесности, в нашей телесности ракурса Части Око, это всё матрично укладывается во что? В третью системную организацию, третья система собирается, иерархизируется. Это уже Тело начинает у нас складываться.*

*Дальше, мы по-другому можем включиться, сонастроиться и с Филиппом, и с окружающей средой, залом. И попробуйте в этой возожжённости, попросите ещё у Филиппа навыки, умения, способности, возможности воспринимать, взглядывать и любить так, как умеет Филипп. Чтобы наделяясь этими частностями, то есть, заполняясь Любовью Филиппа, лично его достижениями, его частностями, и Взглядом Филиппа, попробуйте посмотреть на Аватара Синтеза Филиппа для начала, и на зал, на обстановку. Как вы это всё воспринимаете? В каком стиле зал оформлен? Как выглядит Филипп? Это не Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза, можно сказать, это одно из его выражений. Ну, как-то, ладно, проехали, будете дальше сами разглядывать. Он высокий, брюнет, очень красивый, мощно отстроенный, знаете, такой взгляд у него пронзительный, всё «раз» и вскрывает и проясняет. То есть, «насквозь видит» – это мало сказать, называется. Это по-человечески. Он научно видит. А он не просто взглядывает, он своим взглядом умеет синтезировать, между прочим, поэтому обратите на это внимание хорошо.*

*И мы просим развернуть эталонную голограмму Ока как такового. Можно сказать, что это учебный тренажёр, эта вот эталонная голограмма.*

*И, настраиваясь на, но мы это не различим, мы это не увидим, просто вся среда, весь зал – это огромное Око. Напитывайтесь эманациями Ока, Эталона Ока. Эталон – это всегда синтез фундаментальностей, это Фундаментальностный Синтез. Наука, она опирается на фундаментальности, она, собственно, и синтезирует эти фундаментальности в Эталоны.*

*И, опираясь и на свои знания, но не циклясь на них, и не останавливаясь, попробуйте сказать, эта часть что делает? Попроживайте, телом попроживайте, когда всё тело есмь Око горящее. Вот, как бы вы описали, Око есть, можно сказать, оно сияет, но это не сияние, это нечто иное, что-то из него исходит, как однородность, однородная субстанция. Субстанцией нельзя назвать, это ещё не материя. Вот так вот всё накрывает и всё пересинтезирует.*

*Я такое проживание поймала.*

*Из зала: Я бы сказала, эталонизирует.*

*Эталонизирует. Потому, что синтезирует, всё равно на горизонте Эталона. Да, однозначно, конкретно, как положено по эталонности, как ведёт Любовь Отца. А Око – это внешнее развёртывание Любви Отца. Поэтому взглядываем любовью соединяющей, любовью всё синтезирующей, – это вот об этом.*

*Из зала: Фундаментальности срабатывают в теле. Через эталонизирование срабатывает, то есть, выравнивается, прям чётко идёшь по фундаментальностям по четверице. И в теле срабатывает на эту эталонность масса, какая-то организация в теле, как и должно быть, как оно там есть, но мы не всегда, то как там есть.*

Знаешь, что я поймала сейчас? Вот, когда двое общаются, всегда что-то следующее рождается. А теперь все включайтесь, пожалуйста, у нас большая проблема – телом вместить новый синтез. Тела не хотят вмещать новый синтез. Не то, что мы не хотим, тела не хотят, не способны, не готовы, и так далее. Это проблема. Сейчас Синтез идёт в Минске, это первое, с чего начал Виталий 109-й Синтез, между прочим, с обозначения этой проблемы.

Так вот, увидьте, что если Око насыщает нас фундаментальностями, и они в нас по-другому синтезируются, когда мы заполнены Любовью Отца – это очень серьёзная сдвижка способности наших тел, телесности.

*Из зала: Получается, что, когда тело эталонизировано, по итогу Отец возжёг, что-то завершил, Тело сработало, только вот на это новый Синтез, новый Огонь тело способно воспринимать.*

Отлично! То есть, когда Любовь Отца, как субстанция, пока непонятная для нас до конца, вот когда нас накрывает, вспыхивают новые Эталоны, новые эталонные связи тех фундаментальностей, которые были, которые вошли, которыми мы напитались, но, собственно, Тело, вообще, становится другим, оно пересинтезируется на какую-то следующую эталонность.

Вопрос, а теперь вникайте и соображайте, всеми частями работайте, и проживайте, в том числе, телом. А Любовь Отца – это что? И как Любовь воспринимается?

*Из зала: Всеприятием.*

Ты сейчас вспомнила знания, согласись. Нет, у тебя есть и состояние всеприятия, но, понимаешь, всеприятие – это состояние готовности всё принять. Может быть и само всеприятие, но, это нижестоящее действие, это – к Граалю, где-то вот туда, вот.

*Из зала:* *Ну, что-то состояние научности как раз сейчас очень чёткой фиксацией – сколько, каких характеристик, куда должно пойти и сложиться.*

Вот, чувствуете, Эталоны, какие! Сразу всё щёлкает, и сразу научно. Нет, у неё по-другому не должно быть, это всё правильно. А вы, что проживаете?

*Из зала: Вот, как Око, мы стоим, как на Зерцале, наша группа, и с Оболочки идёт такая, как Любовь, насыщает там все наши тела, потом идёт то, о чём мы говорим, пересинтезируем, наши тела начинают сиять, как Око.*

Горим Оком Отца. Кстати, вам говорила Глава ИВДИВО, что после первого нашего семинара, она ехала, не знала об этом семинаре, и над Подольском Око сияло Отца. Молодцы.

Ладно, смотрите, когда в нас входит Любовь, чтобы в неё войти, нужно нам войти в слиянность, в цельность всего, что в нас есть. Одним боком, одной частью, или каким-то одним состоянием мы в Любовь никогда не входим. Она настолько вышестоящая, что не поместится частично в нас. Поэтому, она нас накрывает, а значит, мы должны быть готовы находиться в каком-то состоянии, но, цельности, чтобы войти в Любовь следующую, это раз.

*Из зала: Добавлю, что я размышлял по поводу научности. Это правильно и верно, но, состояние Любви, как состояние такой тотальной, ну, это не точно, но плотности, и её описать, как в ней и Силы, предтеча которой слиянности, как будто ты попадаешь в состояние плотных взаимосвязей цельных, и сложно выявить из них специфику какую-то. Научность при этом будет важной, но одной из специфик при этом, в среде Любви Изначально Вышестоящего Отца.*

Хорошо, то есть, вот эта слиянность - это предтеча Любви.

*Из зала: Плотность, как однородность, всё сливает.*

*Из зала: Плотность – это фундаментальность.*

*Из зала: Даже вот эта 64-рица фундаментальностей, которые связаны в таком цельном объёме плотном.*

Ну, ладно, пусть будет «плотном». Седьмым горизонтом берёшь, нормально всё. Тогда, получается, смотрите, слиянность, а потом только за слиянностью вспыхивает Любовь, как результат вхождения самой Любви Отца в нас на эту слиянность.

То есть, Любовь, на самом деле, это всё-таки янское начало по отношению к Энергии в этой паре: Любовь пишется в Энергию. Тогда Любовь должна быть записана. Любовь должна нести какие-то параметры, что, с чем, как соединяется, сливается. Эти все параметры, они вспыхивают только, когда у нас идёт усвоение этой субстанции Любви. И тогда вспыхивает эффект воспринятой, усвоенной Любви, когда возникают эти записи. То есть, получается слиянность, мы ещё ничего не понимаем, не видим, а потом вот этот эффект Любви, как слиянности, уже и не слиянности, тут уже нельзя так назвать. Просто, это Любовь, синонимов уже не бывает. Вот, попробуйте в это войти глубже.

Слиянность, потому что мы иногда можем не доходить, и слиянность не каждая вот настолько глубока, что приводит к перезаписи Любви. Попросите сейчас Филиппа помочь вам перезаписать какие-то тексты Любви в вас, на что-то перспективное, на то, что вы уже практически готовы достичь, где Синтезом, фактически, идёт запись Любви в нас. Эти записи – это фактически Синтез.

Есть понятие «Любовь Синтеза». Это не Любовь, которая из Синтеза выявляется, как нижестоящая, а та Любовь, которая в самом Синтезе. Вот отсюда рождаются записи. Между Любовью Синтеза Отца и нашей Любовью, или нашим Синтезом, лучше так сказать, всеобъемлющестность появляется.

И попробуйте расширить свой масштаб Любви, а как Отец вас поведёт. Просто берите, пробуйте, настраивайтесь на то, что весь Мир вот так вот держится Любовью Отца. Начинайте свои масштабы расширять: Планета – Метагалактики – ИВДИВО – сам Отец. В пределах ИВДИВО, всё равно дальше не выйдем. И всё это Любовью Отца является.

И вот эту Любовь накапливает наше Око. От количества и качества зависит разработанность Око. И часть Око опирается на Любовь, оно исходит из Любви, чтобы что-то интерпретировать. Оно – Есмь Любовь и ракурсом Любви, собственно, воспринимает, и дальше вводит в слиянность всё окружающее. Око вырабатывает частность Любовь. Как единички Любви разбросаны во всём Мире Отца – во всём ИВДИВО.

*Из Зала: Любовь, она входит, и Око её выводит, выходит потом.*

Да, вы правильно увидели, смотрите, входит Отцовская Любовь, она преобразует нас, и уже выходит, как запись нашей Любви достигнутой. Поэтому и говорю – и входит Любовь, и выходит Любовь. Отлично.

*Из зала: И на ту Любовь, которая входит, срабатывает тоже Любовь Отца, получается.*

Да. И дальше, следующий цикл пошёл.

*Из зала: Ещё есть проживание, что само Око начинает больше становиться, объём Любви больше становится, там проживается, что в него входит больше материи, что ли, не знаю, оно всё больше-больше-больше.*

Да-да. Растёт, растёт! А теперь смотрите, аппарат Око – это Спектр, да? Это Спектр чего, для Око, важный самый? На что опирается Око, Любовь, что это такое? Для нас – это Синтез и Огонь. И у нас должен расти постоянно в развитии Ока Спектр Синтеза и Огня. И разными нашими делами и в этой теме, и в любых других, у нас может накапливаться тот Огонь, который мы усвоили, являем собою. Это лучше ориентироваться по видам Любви. На самом деле, Огней по названиям очень много, в зависимости, на что нацелен тот или иной Огонь. Ну, допустим, есть такой старый Огонь Выявления, он никуда не делся, он продолжает работать где-то там, в седьмом или пятнадцатом горизонте, он присутствует. И разные другие виды Огней существуют, в зависимости от того, какой функционал рождает этот Огонь.

То есть, у Отца много функций. У него очень многообразная процессуальность Его выражения, кроме самих практикований. А значит, что? Такое же количество Огней есть у Отца. Ивот нам нужно прирастать разными Огнями, осваивать эти Огни. И аппарат Спектр, он фактически что делает? Что такое Спектр?

Я вот сейчас проживаю…

*Из зала: Разложение целого на части.*

А может быть даже обратное действие. Когда набирается спектр, или разные выражения, разные Огни собираются в спектр.

То есть, что это такое? Есть, допустим, какая-то фундаментальность. И вот если она есть в разных эталонах, допустим, то все эти эталоны объединяются этой фундаментальностью. Получается эта та центровочка, от которой веерно спектр Огней разворачивается.

Увидели? То есть, центровочка, а от неё разные эталоны. Они фиксируются тем, что одна фундаментальность присутствует в нескольких эталонах. И задача Любви, и задача Око, и задача науки, кстати, собрать на вот эту центровочку как можно большую спектральность разных выражений.

И тогда у нас получается в итоге, когда-то мы доходим до тотальной слиянности всего, потому, что любая фундаментальность всегда должна включиться в любой спектр каких-то выражений в материи. Спектр эталонов в материи. И тогда вот у нас всё во всём, это вот Любовь объединяется.

*Из зала: А само тело, как я видела, может быть центровочкой? Когда оно всё набрало и вот этот спектр в себя или как спектр вокруг тела.*

Нет, слишком это не то. Есть фундаментальность тела, вот как 15-я фундаментальность материи и вот может это увидеть, тогда будет правильно.

*Из зала: Я просто тело…*

Я вижу пока здесь фундаментальность, может быть какие-то категории, которые в нас вспыхивают и рождаются, на которые мы опираемся. И тогда у нас вот спектр значений категорий. Он углубляет и развивает её. Здесь вот такое идёт синтезирование.

*Из зала: При этом эффект всё-таки сингулирующий. Я вот сколько смотрю и он точно преобладает, и вообще вот понятно, что сингулирующее состояние это 16. На 13-е стоит синтагмирующее и срабатывает точность сингуляционная по каким-то признакам. Скорее всего вот этот набор характеристик схлопывается в какое-то следующее явление – спектр – именно сингулирующим эффектом. Причём в одну и другую сторону точно.*

Потому, что Око действует Синтезом. Понимаете, не энергией, ни любовью в чистом виде, потому, что Любовь – это вид Синтеза. Давайте так увидим. Особенно верхняя четверица – любовь, мудрость, воля, синтез. Вот особенно получается. Совершенно верно. А если мы увидим 16 аппаратов, на 64 их разложим, у нас здесь будет спектр огня. А огонь что – он как раз и синтезирует. Может ты сингуляцию вот увидела вот из-за того, что это спектр огней. Совершенно верно всё. Есть такое? Да.

*Из зала:* *Просто вот в продолжение, просто вижу, что в Око, даже если есть эталон, один эталон в несколько фундаментальностей, что раньше было явлено, то здесь видно, что Око распознаёт в фундаментальностях эталоны до базового эталона, то есть он до истинно явного эталона. Когда есть в спектральное проявление эталонов или эталонирования разных фундаментальностей. А Око сразу …*

Это совершенство Светом Отца.

*Из зала: Да. А Око видит в хорошем смысле корневой источник – вот главный эталон, который ещё до спектрального вот этого расхождения.*

Согласна. Согласна. Все поняли о чём речь?

*Из зала: Нет.*

Идёт эталон, идёт множество его проявлений, какое-то множеств его выражений, в зависимости от того, в какой материи эталон разворачивается. А эталон какой-то вот изначальный. Это то, о чём Алексей говорил.

*Из зала: Можно на примере буквы показать, что сама буква - есть эталон. Вот представьте какую-нибудь одну букву в звучании разных слов.*

У нас вообще всю эту тему можно увидеть на примере букв и слов. То есть, смотрите: у нас много букв, из одних и тех же букв складывают совершенно разные слова с разным значением. То есть, каждая буква, представьте, несёт какой-то Огонь Отца, или какую-то фундаментальность с Огнём действия, допустим, Отца. И когда сбираются совершенно разные вот эти буковки-фундаментальности, то у нас что? Рождается третий, совершенно иной, Синтез и Огонь. Поэтому Око может действовать только Синтезом и никак по-другому.

И вот это многообразие возможностей, это вот допустим, берём одну букву и представьте вот спектр всех слов с участием этой буквы. Открывайте словарик и набор слов, где первая буква одна какая-то, буква **А**, допустим. И это вот спектр слов, но центрирует это всё буква А.А теперь представьте, что у Отца, когда он творит этот мир, сами эталоны, насыщенные фундаментальностями, объединяются на основании этих фундаментальностей. И сами эталоны постоянно синтезируются.

Я думаю, что это и есть научный Синтез, когда мы не распознаём уже существующее, а когда мы синтезируем собою эталон чего-то и уже распознаём результат нашего Синтеза. но тот результат, который первично родился у нас. Вот в чём интерес. Поэтому наука – это фактически организация, занимающаяся синтезированием материи. А распознавание, познание, уточнение –это всё обстоятельственное научное само собой сюда включается, потому что должно присутствовать, чтобы управлять этим всем синтезом.

*Из зала: Вот критерий новизны Синтеза, который не выявлен нами из возможных вариантов, а синтезирован, определяется то, что этого раньше не было.*

*Да.*

*Из зала: И снова это как курица-яйцо, первее будет то, что выявлено нами, синтезировано.*

Вернее будет – Ядро Синтеза Отца, вообще-то.

*Из зала: Это будет… не-не, я не про это. Я…, да что это такое. (смех в зале)*

Курица-яйцо – это вот дилемма должна закончится, потому, что с нашей точки зрения Синтеза – это Ядро, которое вот относится и к курице, и к яйцу одновременно. Которое запредельно и для курицы, и для яйца, потому что ты смотришь в одном горизонте: курица и яйцо.

*Из зала: Не, я про то, что разница в том, что мы выявляем те эталоны, которые записаны, уже существуют или синтезируем. Вот синтезируем…*

Конечно. Я про это сказала.

*Из зала: Как определить, что мы синтезируем новые эталоны? Их никогда не было. Тем, что они синтезируют новые различные вариации материи, которой раньше не было. И это хороший критерий определения действительно новизны работы Ока.*

Тем, что мы все разные, тем, что синтезируем собственно даже телом и ИВДИВО каждого осуществляем Синтез, а мы не повторимые. И вот как бы новизну этого Синтеза как раз будет наша неповторимость и наш этапный рост. Мы же растём по восходящей, не по нисходящей. Понимаешь? А значит, входя в следующий Синтез для нас – это всегда первый Синтез. Если мы неповторимы, значит он первый для всего ИВДИВО. Логично?

*Из зала: Да. И это будет обязательная новизна какая-то в материальных действиях.*

Вот. Значит, каждый из нас, занимаясь наукой, начинает синтезировать собой эталоны, которых никогда не было в ИВДИВО. Увидели? Это Учителя, это научная деятельность.

*Из зала: И оно однозначно подтверждается тем, что в материи этого никогда не было. Новый Синтез.*

Да. И это о чём ещё говорит? О том, что мы с одной стороны Человеки-Субъекты, а глубже это и Учителя, в том числе, имеем возможность и реализуем что? Синтез материи собою. Не только пользуемся этой материей, распознавая и рассматривая её, а мы её синтезируем заранее даже. Отсюда мы можем даже в технологии заложить вот этот подход, когда мы определяем первичное свойство материи, а потом её синтезируем. Самый эффективный будет процесс роста, да с разных технических наших изделий, скажем так.

*Из зала: Здесь может быть из фундаментальностей брать те характеристики, которые нужны на нашу цель, которую мы поставили, получается.*

*Из зала: Это уже есть, да в рамках пятирасовых попыток.*

Да, единственное, что мы достигаем своим синтезом, это должно быть чётко определено Синтезом Отца, Любовью, Его эталонами. А значит, заполняясь Любовью Отца, мы получаем те возможности направления синтезирования и результаты здесь закладывается Любовью Отца, которые необходимы Отцу и необходимы нам для роста и развития. Увидели? И здесь без Отца никак. По сути это Учитель, который что? Есмь внутри Отец и вовне Отец, тоже самое, что внутри, что вовне. Но, Учитель в отличие, допустим, там от Владыки, от Аватара нацелен на синтез материи. Увидели? Если Владыка – это Синтез ИВДИВО, то Учитель – это Синтез материи в ИВДИВО. И каким образом? Научным, вот таким ракурсом. И попробуйте синтезировать вот эту сложную там многомерную материю, не разбираясь в ней никак. Да никак не получится, поэтому наука у нас только начинает складываться и устаиваться, но это та деятельность, которая развивает Учителей на планете. Давайте в обратную посмотрим - всё что делается в Доме и Домом, всё нацелено на Субъекта, стоящего в ИВДИВО, на его рост и развитие. Любая деятельность по виду, все Организации в ИВДИВО на это нацелены и мы должны это учитывать. А значит, занимаясь научной деятельностью, мы в себе учительство развиваем, как явление Отца напрямую Его Любовью. Увидели?

Значит, по настоящему входит в Любовь Отца, о чём мечтали наши пятирасовые религиозные предки, это Учителя. Тогда, когда ты учительство являешь собою, у тебя есть возможность явить Любовь Отца, то есть впитать её, синтезировать. Но, без организации научности у тебя этот процесс будет нераспознанным, каким-то не понятным, не управляемым, а без этого, собственно синтезирование не возможно и всё опять вступает на потенциализацию. Потенциализация есть, а результатов нет, это про нас с вами, мы на таком этапе находимся. Увидели? Поэтому, наука она на перспективу, это очень серьёзное направление, в вообщем-то разных видов синтезирований. Мы с вами говорили, что синтезность любая - это вид Синтеза или способ синтезирования, так точнее будет. Каким способом ты этот синтез достиг, синтезом каких фундаментальностей, синтезом там какой эталонности, каким ракурсом Любви Отца, вот это всё об этом. Это формирует синтезность. Взяли?

На самом деле мы должны дальше Полномочия Совершенств, но честно говоря сейчас не эта тема. Давайте пока посмотрим.

**Любовь Изначально Вышестоящего Отца с точки зрения Науки Изначально Вышестоящего Отца**

Итак, Любовь ИВО с точки зрения науки - это то вышестоящее, объединяющее нас начало, ну, это не так сказать, субстанция, не знаю что, вот что несёт запредельную для нас, как сказать эталонность, лучше так сказать, запредельный синтез наших эталонов и способствует их осуществлению в нашей материи, то есть, телом. Значит, Любовь синтезирует нас, в отличие от Любви пятой расы, которую мы чаще всего воспринимали, в лучшем случае силами, а в худшем случае, просто душою. Мы чувствовали Любовь, но не были ею в очень частых вариантах и путали чувство Любви и саму Любовь. Увидели разницу? Чувство Любви это замечательно, это как ты чувствуешь уже существующую слиянность, вот она есть, а ты её сканируешь, чувствуешь. А Любовь, как таковая, это как раз вот единение нас или всеединение нас и с Отцом и с окружающем миром. Если с Отцом другое единство, точнее углублённая Любовь состоялась, то ты в окружающий мир в этом новым состоянии встраиваешься совсем по другому и он на тебя реагирует по другому. Поэтому здесь возникает такая цепная реакция, чем больше Любви, тем глубже ты встраиваешься в этот мир и в Отца одновременно. Это есть, да? Взяли?

И вот что нам нужно делать, чтобы развивать Любовь? С одной стороны стяжать и заполняться частностями Любви. Знаете у нас есть у каждого конечная ёмкость для Любви, как способность вместить что-то и сконцентрировать Любовь, например, но чтобы саму ёмкость разрулить, чтобы её увеличить, нам необходимо что? Вообще-то спектральность растить. Согласны? Вариант, проще говоря, варианты Любви множить, это не только к кому-то, это к чему-то. И вот с этой точки зрения посмотреть. А вот, попросите, пожалуйста, сейчас Аватара Синтеза показать вам цифры, вот вы сейчас её сканируете, она из двух знаков состоит, вернее число из двух цифр, а потом я расскажу, вот каждый для себя увидьте это число.

Вот, у кого-то может быть и один, поэтому не удивляйтесь, если что-то было, состояло из одной цифры. Так вот смотрите, это та процентовка была нам показана вашей Любви от вашего потенциала любить. Причём здесь в активации Аватаром Синтеза Филиппом из этого состояния. В другом состоянии это может быть по другому, вы войдёте там ещё в другие синтезы, способности видеть емкость может повысится, вот здесь вот так. Но, это выше, чем для обычного человеческого состояния. Вот и подумайте сейчас, вот где и в чём вы не в любви, хотя Отец даёт вам условия и возможности войти в слиянность какой-то темы по жизни, с каким-то ракурсом ваших возможностей, с каким-то направлением, которое может быть вам чуть-чуть известно, а может и неизвестно. Ведь можно познакомиться, но не остаться в Любви. Знаете как, познакомился и разошёлся. А Любовь всё- таки единение, когда ты уже из неё не выходишь, она в тебе просто есть. Ну и делайте выводы.

*Из зала: Вопрос, а после того, как вы сказали об коммуникации, я по себе сейчас и в течении дня пока сюда ехал, заметил такую вещь, то что я проникаюсь Любовью, а меня внутри от этого колошматит, то есть я не физически, но я физически замечаю вибрирую от этого.*

И не приятное состояние

*Из зала: Ну, да вот.*

Тебе нужно перестроить Дух на способность принимать любой Огонь Отца и самого Отца, тогда Любовь воспримется. То есть, такие накопления, когда Дух на дух не выносит Огонь. Серьёзно говорю, бывает такое. Это у всех может быть, это не полностью нас характеризует, бывает настолько противоположное накопление, что человек может быть там супер-супер там вот каким-то вот у Отца значимым по многим воплощениям и одновременно иметь накопления ниже человеческого. То есть, это не о чём не говорит. Вернее на сейчас это говорит о каких-то способностях и условиях, но не надо это оценивать: я плохой или хороший, вот в этом смысле.

Да, Саш.

*Из зала: Просто вот до этого, когда мы входили в Синтез Око и в Око, был такой ответ от Око, видимо какой-то запрос давнишний состоялся ответом, что в Око есть такая функция, как это назвать способность: Око видит только то, что эталонно, а всё, что этому эталону не соответствует, оно его можно сказать экранирует что-ли. То есть, оно может на это смотреть, в чистоте не вызывать разных оценочных или суждений или чего, а если это внутри не доработано так скажем с Отцом, то вот это уже наше, где мы с Отцом вошли в какую-то отчуждённость или в одной какой-то части записью или какой-то недоработкой, не дотягиваем какие-то качества, которые у нас есть в эталоне наши же, а мы себя где-то сдерживаем. То есть, вот такие разные варианты есть, которые можно доработать записями Духа, о которых сейчас говорилось.*

Нет, меняется всё. Просто над этим надо работать.

*Из зала: Я про то, чтобы мы увидели, как Око само по себе нас… вот мы говорили эталонирует, да? То есть, оно выявляет в нас самое совершенное и качественное с Отцом. А всё остальное оно может нам просто показать, чтоб мы могли это учесть в какой-то свой отстройке уже воь другими вариантами.*

Вот! Ключевое слово у тебя «смотрит» или «взглядывает», да? С вашей точки зрения Взгляд это что за частность? Как она образуется?

Вот когда у нас есть, пусть энергия какая-то накопленная, когда мы, взгляд всё-таки 13 частность, собираем и объединяем этим взглядом всё, что в нашей доступности, причём по подобию: синтезначала, основы, параметоды. Дальше?

*Из зала: Мощь.*

Мощь. Дальше, допустим, права и так далее пошли до первой фундаментальности движение, или до первой частности. Здесь лучше частности иметь ввиду.

И вот если у нас Взгляд именно как 13 частность, а ведь может быть она и не 13-я, то мы вот где-то на 13 горизонте объединяем всё нижестоящее. Это настоящий Граальный Взгляд. Но, как минимум должно быть достаточно энергии, чтоб объединить несколько видов частностей в одно целое. И когда оно здесь собирается, причём собирается иерархически, мне сейчас Владыка показывает, самоорганизован иерархически, ивдивно, то мы как раз и не замечая этого, собственно и формируем взгляд: «А я вижу вот это. Я вижу вот так».

«Вижу» не в буквальном смысле это физическое зрение, а «вижу» это вот более широкое, ёмкое понятие, как синтез множества приятий и единение всего, что мы приняли, не хочу сказать восприятий, приняли в себя, как в одно целое, как картинка, про которую мы так и говорим – видим.

И вот взглядность как таковая, вот эта частность, лежит в основе формирования функционала Ока, когда мы углубляемся не только для каких-то вот частностей, и не частностями начинаем уже мерить, а разными стандартами, разными параметрами, глубиной каких-то архетипов. Мы начинаем собою мочь синтезировать, то есть уже не энергией, а огнём синтезировать то, что можем охватить. Это всё опять, объединяясь, синтезируясь в одно целое, даёт картинку, но уже более глубокой, объективной реальности – называется Взгляд Ока.

Когда мы говорим о Взгляде Ока, мы уже что собой синтезируем? Эталоны. И вот Око нас нацеливает на взглядывание эталонами. Вот Око это об этом.

Единственное, что нужно помнить? Что у нас вообще-то материя, она иерархизирована. Есть и нижестоящая, чем человеческая, давайте так увидим. И любая материя от Отца задаётся эталонами, в том числе и нижестоящая. То есть, есть эталоны, на которые мы посмотрим и скажем: «Да какой же эталон? Фи! Это не то. Эталон выше». Там это, это, должно быть в совершенстве. Это у вас эталон более высокий иерархический, чем тот, о котором вы говорите.

И вот, если мы говорим, что объективная реальность она состоит из эталонов, то есть, нужно понимать, что они очень разные иерархически. Это то, о чём ещё Алексей говорил. Понимаете это?

Поэтому взгляд у каждого определяется той эталонностью, которая есть у нас. Потому, что эталон каждого, он способен концентрировать энергию, огонь собою. А потом применяться. Отсюда у нас понятие пассионарности рождается – из эталонирования. Так вот в зависимости от качества, глубины стандартов, иерархического положения наших эталонов, у нас и концентрация идёт по-разному, энергия огня идёт по-разному. И отсюда способность взглядывать, как развернуть применение эталона по нашей доступности в окружающий мир, этим взглядом синтезировать и охватить этот мир и выявить в нём, что есть эталоны для вас, а что не есть, это фактически Взгляд Ока.

*Из зала: И вот спектральность получается взгляда этого. Спектр показывает разные иерархические…*

Да, да. Разные иерархические! То есть, есть ещё иерархический спектр Ока. Есть, кстати, спектр в одном горизонте, там спектр чего-то, а есть иерархизация этих спектров. Сам иерархический спектр, когда в одном есть эталоны, допустим, на что-то, на чём-то основанные все. Вот есть какая-то фундаментальность, параметр, который во всех эталонах есть. Это как бы то, что соединяет все эталоны. А потом они рознятся по другим фундаментальностям, по степени разработанности, по глубине фундаментальности, потому что каждый архетип он несёт совершенно разную изначальность собою материи. Увидели?

*Из зала: Получается, спектр он ещё и соотносит вот эти все выражения внутри Ока.*

Да. Да-да-да.

*Из зала: Ну, я вот единственное, что предположу, что любой спектр он априори иерархичен, поскольку это фундаментальность материи, а иерархичность - это свойство материи.*

Согласна, согласна. Поэтому, у нас сейчас горизонт Учителя, он будет заниматься чем? Иерархиями и Полномочиями Совершенств. Иерархиями Синтеза. Ну, а всего нижестоящего, это тоже само собой сюда включается. Увидели? Вот.

Итак, у нас две минуты осталось. Правильно? Очень быстро у нас как-то день завершился.

С чем мы пойдём в ночную учёбу? Что вы хотите просить для ночной учёбы у Аватара Синтеза Филиппа, например?

*Из зала: Просто как предложение, вот «Взгляд Ока» - последняя тема, но она невероятна красива и интересна.*

Мы продолжим завтра, да.

*Из зала: И спектр.*

*Из зала: Причём, взгляд Ока просто на эталоны Оком Изначально Вышестоящего Отца и взгляд Ока из эталона по спектру.*

Не из эталона, эталоном!

*Из зала: Да-да-да, эталоном по спектру.*

Когда сам взгляд есть эталон.

*Из зала: Да, да-да. Это совершенно разное вообще, всё разное.*

Вот это всё будет необходимо учёным. Вот не думайте, что мы просто абстракцией какой-то занимаемся. Из этого у нас вырастает не учёный, вот для какой-то профессии, а вот эта способность быть объективизированными в Отце, вот в Отцовском мире. Поэтому, это очень важное направление.

Если коротко. У нас времени мало.

*Из зала: Ну, это, как вы сказали, научиться входить в огонь, чтобы, ну, то что перед этим говорили, научиться входить в огонь.*

Учиться принимать эталоны. Я тебя поняла. Хорошо, спасибо. Можно попросить Аватара Синтеза, чтобы Любовью перестроил нас, нашу способность телесную воспринимать любой Огонь Отца. Давайте так?

*Из зала: Давайте.*

Давайте. А там поведёт… как Отец поведёт.

**Практика-тренинг 3.****Стяжание Синтеза Ока Изначально Вышестоящего Отца, Синтеза Фундаментальностей Ока Изначально Вышестоящего Отца, Синтеза Частностей Ока Изначально Вышестоящего Отца. Стяжание ночной подготовки каждому из нас.**

*Итак. Мы возжигаемся всем синтезом и Огнем первой части синтеза Око Института Метагалактического Человека. Синтезируемся с Аватаром Синтеза Филиппом. Переходим в его зал 441 пра-ивдиво-реальности. И, становясь пред Аватаром Синтеза, мы стяжаем ночную подготовку каждому из нас. И слушайте рекомендации. На что настроиться, к чему подготовиться. Ночная подготовка будет совсем не та, как мы предполагаем. Но нужна какая-то подготовка. Впитывайте его рекомендации.*

*И мы переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца в 513 пра-ивдиво-реальность 33 архетипа Огня материи ИВДИВО. Приветствуем Изначально Вышестоящего Отца. Синтезируемся с ним. Стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и стяжаем Синтез Ока Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Фундаментальностей Ока. Далее стяжаем Синтез Частностей Ока Изначально Вышестоящего Отца. И просим перестроить наши телесные способности и возможности на рост и развитие Эталонами, в том числе на рост и развитие любым Отцовским Огнем и Синтезом. Это на перспективу. Все-равно по готовности будет. Просим перестроить нашу телесность в этом. Специально для Василия такая просьба.*

*И, проникаясь Изначально Вышестоящим Отцом, мы просим развернуть наше ночное действие в каком-то объеме времени, может быть не всю ночь, в зале Прасинтезности Ока Изначально Вышестоящего Отца. Вот здесь как никогда нужен Прасинтезность, чтобы мы наполнялсь ею, получали совершенно новые фундаментальности. Фундаментальности выявляется из пра, из которых состоит Прасинтезность.*

*И, заполняясь Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, прям плотненько заполняясь, потому что на синтез придет прасинтезность. Мало синтеза – мало прасинтезности войдет. Такая прямая зависимость.*

*Мы переходим за Отцом в зал Прасинтезности Око. Разворачиваемся в этом зале. Попроживайте, здесь очень плотная среда. Даже не синтеза, а прасинтезности. Она прямо такая, ее почупать можно. Такая вязкая вокруг нас. Вязкая – это значит не особо освоенная нами. Плотная.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом здесь в этом зале, мы стяжаем заполнение каждого из нас внутренне Прасинтезностью Око Изначально Вышестоящего Отца. И одновременно включаемся в насыщение средой Прасинтезности Ока Изначально Вышестоящего Отца этого зала. И стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца работу с нами в ночной подготовке с целью роста, развития Ока, дееспособности Ока, наученности как специфики действия Ока каждому из нас и синтезу нас, И вот здесь оставляем наши вышестоящие тела и как-бы синтезфизично продолжаем развертываться, как в миракле находимся. Мы цельны, но развертываемся здесь физично.*

*Благодарим Изначально Вышестоящего Отца, Аватара Синтеза Филиппа, всех, кто вел с нами семинар за помощь нам и выходим из практики.*

Вот на сегодня все. Вот такая подготовка. На завтра готовтесь. Всем спасибо.

**2 день, 3 часть**

Я вас, во-первых, поздравляю с праздником, у нас сегодня День Военно-морского Флота. У нас 5 день Творения Изначально Вышестоящего Отца. И у меня с первых лет Синтеза 5-ка ассоциируется с преображением человека в человека: когда завершаются разные формы жизни в нас, а они вполне могли быть, потому что где мы только не участвовали, в каких только цивилизациях не бывали мы, не воплощались. И в общем-то это связано с тем, что эта пятёрка должна отстроить нас, вернее, мы должны перестроиться, входя в пятую какую-то категорию, в пятый какой-то масштаб, выразимость, ракурсом, вернее, применив для этого нелинейный синтез, активировав, найдя возможность активировать силы, преодолев всякие причинно-следственные связи. Знаете такое, грань такая, когда ты из всех своих возможностей делаешь шаг и выходишь вообще за пределы себя совершенно новую реальность.

Пятёрка, если мерить восьмеричным стандартом, разные у нас понятия, то получается, что 5-ка переключает нас на вторую четверицу, которая будет огненной, по отношению к предыдущей. Если мерить четверицами шестнадцать, это будет 4 четверицы, то мы переключаемся из внешней реальности во внутреннюю. То есть, то, что мы на 4 изучали, это внешнее, а пятёрка тогда это внутреннее, а 9 будет иерархическое, 13 - это будет Ивдивное или Отцовское. Вот такие вот есть стандарты у Отца, вот такие есть подходы, замыслы, связочки, их можно ещё назвать ключами. Поэтому, мы сегодня должны как-то преобразиться, вот как-то, не знаю как. И как получится и как Отец поведёт, как нужно Отцу, но не знамо нами получается. Поэтому, настройтесь на то, что всё, что было у нас - это было. Вот, даже придя сюда, всё что было до этого семинара - это вот одна реальность, а мы, меняясь, вызываем на себя другую реальность нашей жизни. И поэтому, не зная заранее, мы находимся всё время в настоящем моменте здесь и сейчас, всё время в сложении этой реальности. Вот такой подход надо иметь.

Дело в том, что 5 и 13 они стыкуются, но если нам Отец даёт стандарты в основном 16-ричные, то 5 - во внешней восьмерице, а 13 - во внутренней восьмерице. И они, конечно, отличаются между собой. 5 здесь это та материя, которая направлена на формирование смыслов, сил, развития причинно-следственных взаимоотношений, связей, а 13 - это фактически такой знаете нелинейное выражение отцовскости, когда ты уже взаимосвязываешь окружающий мир своими возможностями, своей любовью, то есть, выходишь на слиянность мира собою на 13.

То есть, на 5 мы встраиваемся в окружающий мир, как-бы эффект действия направлен снаружи во внутрь. Поэтому, мы в основном вот этими первыми восемью горизонтами нацеливаемся на вникновение в окружающую реальность, чтобы она в нас выразилась, чтобы мы перестоились на то, что дают стандарты. Причем, рассматривать это как внешнее-внутреннее можно только в сравнении всей 16-рицы, то есть, 8 - за внешнее больше, а 9-16 - за внутреннее развитие человека, когда мы стараемся сложить внутри потенциал и развернуться им во вне.

Это очень хорошо видно на фундаментальностях материи, когда мы, допустим, на пятёрке в фундаментальностях имеем фундаментальность импульс, отвечающий за что? Это вот передача функций импульсных. И для того, чтобы эта передача функции сложилась, нам нужно вникнуть, нужно охватить, усвоить то, что есть вокруг нас, сконцентрировать внутри смыслы, энергию и так далее, чтобы сработать, чтобы сила сработала.

А на 13 здесь идёт немного другое действие. Когда мы и опираясь на пять, опирась на всё нижестоящее, начинаем уже наконцентрировав что-то, разворачиваем какую-то спектральность. Но, простроить спектральность - это особое мероприятие. И на мой взгляд этот процесс у нас идёт, но мы его особо не осознаём. Когда у нас есть какие-то слова, значение слов, понятия, категории и они строятся на концентрации фундаментальностей, которые у нас накапливаются с предыдущего опыта в том числе, в каких-то компановках, необходимых, допустим, для определённых категорий. Категория - это как выверенное определение, а что это уже, как бы сказать, достоверность, достигаем тем, что мы эту категорию познали. Ну, как бы ракурс достоверности обязательно должен быть в категории. Поэтому, когда мы набираем ряд категорий или ниже каких-то значений слов, которыми мы пользуемся, а это не просто так значения, а это фактически наше всё мировосприятие на этом строится, то мы с вами тогда должны увидеть взаимосвязи разных явлений в окружающем мире между собой и нужно уметь иерархизировать эти категории, эти значения слов между собой. Иерархизировать - это значит понять что, как с чем взаимосоотносится, взаимосвязано. И тогда у нас возможен этот вид деятельности внутренней, который исполняет собственно аппарат спектр. Вот, когда мы видим связочку их, основанную на чём-то, но, слова, относящиеся к одной теме, допустим, по значению к одной теме, но определённый набор, не все подряд слова, и то, что их объединяет, какая-то фундаментальность, какое-то свойство, какая-то характеристика, а потом как-бы спектрально расходятся все вот эти единицы набранные, но отличающиеся друг от друга чем-то. То есть, мы видим, как стыковочку, сходство разных значений слов, разных явлений, так и различение одновременно. И вот этот процесс скорее всего и лежит в процессе научного действия, когда мы определяемся, когда мы складываем, достигаем синтеза образа в научной деятельности, образа нашего результата. И поэтому и сложно это всё на самом деле, я сама вот сейчас еле ваговариваю, впервые так складывается, но мы никуда не денемся от того, как работает Око. Это всё его работа. Нам придётся пошагово, элементарно, все вот эти положения разбирать, укреплять. Дело в том, что нам нужно правильно определиться с чего мы будем начинать. Потому, что научный рост обязательно предполагает подготовку, элементарную базовую подготовку и не абы какую, знаете, а вот так, чтобы это соответствовало науке.

**Что для Науки определено в ИВДИВО по стандартам на сегодня.**

И отсюда нам необходимо увидеть, а что же специфично для науки вообще определено в ИВДИВО по стандартам на сегодня. И давайте, самый лучший подход - это парадигмальный подход. Почему? Потому, что Парадигмальный Синтез - он есть внутреннее для Научного Синтеза, помните ключ «через один». И то, из чего наука исходит, исполняя свою деятельность - это из парадигмальности, которая в учёном сложена, достигнута.

А тогда вопрос к вам. Как вы понимаете, парадигма - это что?

*Из зала: Воля Отца, записанная в Материи.*

Вот, Воля Отца, записанная в Материи, или распознанное Учение Синтеза. А если по-человечески, просто просто сказать, как это ещё можно охарактеризовать?

*Из зала: Основные положения, в человеке, например, если Парадигма Человека.*

Да, Парадигма вообще, Парадигма Изначально Вышестоящего Отца. А в мире не только человек есть. Вот шире увидьте. Основные положения, ну, да, есть такое.

*Из зала: Постулаты, нормы, направления.*

Как это в общем объять и охарактеризовать?

*Из зала: Стратегемия.*

Нет. Это будет истекать из Парадигмы там. И то это всё у всех по- разному.

*Из зала: Вектор направления?*

Направления чего? Договори.

*Из зала: Развития.*

Развития. Да. Фактически вы правильно сказали, что это Воля Отца. Давайте так, обобщим. Отец то синтезирует и творит весь ИВДИВО в целом. Согласны? И нас материальных телесно, хотя не только телесно. И огненно, для него - это материя, в том числе, и наш огонь. И нас, в том числе, вместе с ИВДИВО. Хотя вопрос к вам. Иерархически кто или что выше: ИВДИВО или человек? ИВДИВО нас развивает, но здесь надо уточнить.

*Из зала: Но, смотря, как смотреть. Человек, наверное.*

Человек иерархически выше, чем ИВДИВО по задумке Отца. Почему? Обоснуйте.

*Из зала: Потому, что человек - клеточка Отца, в Отце находится.*

И в человеке какая-то частичка Отцовского Огня, то есть самого Отца, который сотворяет ИВДИВО. ИВДИВО в целом для Отца - это объект Творения. Увидели? А почему нам иногда кажется, что ИВДИВО нас творит, как вышестоящий? Тоже обоснуйте.

*Из зала: Человек - огонь и материя. Вот материю ИВДИВО и творит.*

Да. То есть, если у нас Позиция Наблюдателя находится в материи, и мы видим чисто материальным ракурсом, что материя вокруг разная разноуровневая, есть та, которая во мне выражена, есть та, до которой я ещё не дорос. Нам кажется, что ИВДИВО со всей вот этой творимостью Материи, с видами Синтеза и так далее - это всё даже давит на меня в какой-то степени, чтобы я развивался. То есть, это чисто материальный взгляд. И нам нужно выходить из него, на самом деле. Ибо Субъект 16-рицы Изначально Вышестоящего Отца – это прямой выразитель Отца, когда он должен научаться управлять Домом, управлять, синтезировать условия в Доме. То есть, это вот шаг где-то в сторону Учителя-Владыки. А уже реализовывать Дом и его возможности – это уже к Аватару.

Поэтому, мы сейчас, имея Компетенции вот в параметрах или в границах Учитель-Владыка, то есть, мы или Владыки Синтеза или Посвящённые-Владыки у нас сейчас появляются или Учителя Синтеза. Вот это степень Компетенции, которая есть сейчас в ИВДИВО. Мы должны переключаться на вот этот уровень восприятия.

Давайте сейчас увидим, что в ИВДИВО есть Отец. В центре проявляется, ну, вообще, тотально везде во всём проявляется, управляя, создавая ИВДИВО. У Отца есть Любовь, Любовь Изначально Вышестоящего Отца. Да? Это, как Огонь, который выходит из Отца и вводит в слиянность тотально, нелинейно всё, что есть в ИВДИВО и что было до этого. И в зависимости от того, какие записи в Любви у Отца, какая у него Любовь - это по-разному влияет на всё, что есть в ИВДИВО. А что есть в ИВДИВО, с точки зрения такой вот глубины, с точки зрения Материи Отца? С точки зрения Материи Отца, мы знаем, как Прасинтезность, которая на данный момент 64 Пра имеет. Растём в 192 видов Пра, на самом деле. И Прасинтезность, входя в ИВДИВО, расконцентрируется на отдельные Пра, но тут же в другой реальности, творящейся с Отцом, в другой, по отношению к Отцовской Материи, начинается синтез этих Пра в другой синтез, свойственный уже нам. И тогда вот этот Синтез как таковой начинает выявлять Огонь. Огонь выявляется вот из каждого Пра, взаимосвязанных между собой и с разным ракурсом. Каждое Пра несёт какую-то свою возможность действовать, это уже волевой аспект включается. И тогда из синтеза выявляются фундаментальности нашей материи, которые начинают во взаимосвязи между собой, вот как по стандартам Синтеза получилось записать, во взаимосвязи между собой они начинают действовать.

Другими словами, вот эта вся динамика Дома раскручивается синтезом взаимосвязанными фундаментальностями. И Любовь Отца, всё время втекая в ИВДИВО, она и постоянно ведёт, динамит, изменяет взаимосвязи, фундаментальности, а значит, что меняет весь проект Материи с точки зрения Отца. А затем уже на 12 горизонте начинается, собственно, Синтез Материи после того, как метрики Материи сформировались.

И тогда получается, Любовь - это внешнее выражение самого Отца напрямую. Почему и раньше люди воспринимали Отца больше ракурсом Любви. Потому, что до другого было сложней дотянуться, а вот Любовь - это ближе всего к нам, как внешнее выражение Отца непосредственно.

Кстати, мне однажды на семинаре Владыка показал ещё такую штуку, она, наверное, имеет место быть. То есть, смотрите, если Отец на эту эпоху изначально четверичен, минимально четверичен, он и восьмеричен, и шестнадцатиричен, и 64-ричен, и 256-ричен и так далее, и ещё дальше, и даже мы не всё знаем с вами. Но, если смотреть одним из ракурсов четверичным, то посмотреть, допустим, на 256 базовых Огней или даже на 64, то получиться, что в основе их всегда лежит четверица. И вот есть четверица от Синтеза до Любви и первая, скажем так, не знаю, можно ли это назвать, итерация, но первая, такая производная, которая рождает эти Огни, это следующие 4 Огня. А, значит, тогда Творение - это производная от Синтеза, чем-то похоже на Синтез, но только этот Огонь работает или его значение для работы уже непосредственно с материей или работа над будущей материей.

Тогда то, что есть Воля выражается в Созидании, как Воля, которая уже работает над материей, получается Созидание. И так далее.

Можно увидеть изначально 8-рицу, где 8 Огней Отца непосредственно выражаются от Жизни до Синтеза. А потом рождает следующую 8-рицу, а потом следующая 8-рица вот так вот рождается. Но, в общем-то, у меня такой взгляд сформировался, не знаю, насколько он верный, ещё нужно уточнять. Но, здесь нет, я не вижу пока, во всяком случае нарушений стандартов вот в таком взгляде. А для чего это необходимо? А для того, чтобы мы с вами понимали, что вот эти все фундаментальности – они, с одной стороны, называются по Огням Изначально Вышестоящего Отца, а значит, они имеют какую-то свою выразимость, действенность, какую-то свою специфику. И чтобы разбираться в этой специфике, можно разными подходами рассматривать значение этих Огней. Другими простыми человеческими словами, как этот Огонь действует в Материи. И вот, можно по-разному, через разные ключи это рассматривать, можно по одиночке рассматривать, но это сложновато, самый сложный вариант, но, тоже можно так рассматривать. Поэтому то, что происходит в ИВДИВО, вот наборы фундаментальностей, разные Огни Отца, когда они рассеиваются напрямую, они по-разному приводят в действие вот эту нижестоящую материю, преображая её, сотворяя её, синтезируя её и так далее. То есть, вот такой общий процесс происходит в ИВДИВО.

С точки зрения науки когда мы смотрим, то нужно понимать, что материя ИВДИВО фактически состоит из разных фундаментальностей. Давайте увидим фундаментальности, как маленький элементик, первокирпичик материи, который характеризуется каким-то действием, специфичным для каждого вида фундаментальностей. За основу берём 64 фундаментальности Огня от Движения до Синтеза. И каждая эта фундаментальность действует совершенно по-разному.

И тогда Любовь Отца фактически пахтает эти фундаментальности, перестраивая собственно Любовь, которая была в материи до этого. Она меняется. То есть, записи слиянности, связочек разных элементов материи между собой меняются. Это меняются стандарты материи, это меняются её параметры. Причем, на том уровне, когда материи ещё нет, но когда она собирается и складывается.

Другими словами, упрощённо говоря, может быть, не совсем точно, Любовь как бы соединяет и пахтает, запахтывает все фундаментальности, чтобы ниже сложилась уже какая-то следующая материя. И это происходит как вокруг в огромном космосе в ИВДИВО в целом, это происходит внутри каждого из нас.

И вообще нам нужно начать рассматривать человека как рождающийся космос. У каждого человека он разный. А значит, много видов космических материй у нас рождается. И отсюда есть общие законы, по которым мы развиваемся в ИВДИВО в целом и формирование Метагалактической, Октавной материи. А, с другой стороны, между нами тоже будет разница.

И получается, что общий взгляд, с точки зрения парадигмы, если нарисовать такую картинку, в следующем состоит, есть Отец Любовью, разворачивающийся в ИВДИВО в целом, запахтывает этой Любовью фундаментальности материи и определяет эталоны, рождает, собирает эталоны разных проявлений материи. И объектов, и предметов, и всех Метагалактик, и человеческих тел материализованных, и так далее, и так далее, вообще всего, что есть в ИВДИВО, где эталон - это набор, концентрат, сгусток фундаментальностей, собранных в очень строгой компоновке, определенной выверенной Отцом компоновке. И которая разворачивается, наверное, немножко разными метриками в материи будущими, то есть будущими проектами этой материи, в зависимости от того, какие ещё внешние условия для этого эталона существуют.

И, таким образом, это всё в нас происходит, вот это нам нужно понять. Когда мы говорим о том, что есть где-то вообще в космосе, нельзя забывать, что мы тоже относимся к космосу, как представители Отца, представитель Жизни Отца. И нас все эти законы касаются. Это называется цельность, это называется равновесие микро и макромира.

И далее, когда мы общую картинку с вами, более или менее, наблюдаем, нужно понимать, что, чтобы участвовать в этом большом таком мироздании, жить и жить Учителем, жить научным ракурсом, нам необходимо владеть вот этими всеми категориями, которые есть в наборе фундаментальностей, которые необходимы нам для деятельности Учёного в виде синтезирования разных фундаментальностей между собою в частностях, в синтезировании систем, аппарата, части.

Вот это всё нам нужно не просто распознавать, а как у Отца это устроено. Дело в том, что распознать, как это у Отца устроено, нам изначально нечем. Почему? Потому, что мы изначально, допустим, человек определённого склада, строения, возможностей. А реальность новая, которую мы хотим познавать, она отличается от нашей. И чем мы её возьмём? Понимаете. Чем мы заполнимся?

Для того, чтобы её познать, вот так было всегда на самом деле, нам необходимо иметь аппараты, которые бы обработали новые явления, новые понятия, новые какие-то законы, параметры, действия. Нам необходимо иметь сложенную системную организацию, чтобы это у нас сложилось в правильный образ эталона, который мы познаём. Нам необходимо вообще уметь синтезировать самого себя, достигая соответствия тому, что мы познаём, иерархического уровня соответствующего. Причём, понимая, что то, что есть внешняя среда, природа и так далее, это не есть мы. Мы во внутреннем мире отличаемся от других царств, от предметов, объектов по характеру и качеству своей материальности. Плюс отличаемся ещё тем, что мы изначально ведомы Отцом. В отличие от трёх первых царств и в отличие от объектной среды. Мы её называем неживой, у Отца это не совсем так, но, которая, нижестоящая иерархически для нас. Поэтому, мы разные в окружающем мире с предметами и объектами по внутреннему складу по проекту Отца.

Но, с другой стороны, мы, когда материализуем своё тело, то есть, живём, растём, развиваемся, здесь идёт обязательный процесс материализации, мы насыщаемся теми элементами, которые есть в окружающей среде для всех на равных. Для всех видов жизни, для всех животных, для природы, и так далее. То есть, мы дышим тем же воздухом, который есть для всех. В разных средах, в магнитной среде одной и той же находимся. Это то, что нас объединяет, эта среда.

А это значит, мы строимся из одних и тех же элементиков, кирпичиков, фундаментальностей, которые складывают и весь остальной мир, но то, как мы устроены, по какому плану, вот это человека очень сильно отличает от остальных существ, нижестоящих иерархически.

И тогда нужно понимать, почему некоторые говорят: «А у животных то же система, мышцы, кровь, или такие уже органы и системы, похожие на человеческие». Внешне похожие, состоим мы из одних атомов и молекул окружающей среды. Но, план нашего внутреннего устройства, так скажем, был категорически разный. И, если увидеть, что мы ещё и Огонь внутренне осваиваем, то это будет кардинальное отличие, например, от животного царства, И уже тогда нас сравнивать в полноте невозможно. Мы очень разные. А, вот внешне, да, по форме, по функционалу приличному физическому, это может быть и сходство.

И нам нужно понимать, что, когда человек взаимодействует с окружающей внешней средой, он синтезирует себя, независимо даже от его усилий, по законам самоорганизации, которые установил в ИВДИВО Изначально Вышестоящий Отец. То есть, по тем законам, по всем характеристикам, параметрам, по которым устроено ИВДИВО, по всем этим параметрам складывается и синтезируется и тело человека. Но, даже у каждого из нас чуть-чуть по-разному динамит, живёт это тело человека, потому, что Огонь внутренний у нас у всех разный. Увидели?

И вот, когда мы познаём что-то, нам нужно понять, первое: нам можно познать только то, что мы смогли усвоить собою, обработать внутри себя и сделать какой-то вывод. А то, что мы не смогли воспринять, для нас остаётся пока непознанным. Я просто говорю так в упрощённом виде, но это всё есть у нас, и в науке это всё учитывается.

Значит, всё наше познание идёт не внешне, как раньше это воспринималось некоторыми, не учёными даже, а чисто внутри нас. Хотя это познание того, что есть вовне нас. Понимаете? То есть, если раньше считали: «Я вот сейчас посмотрю в замочную скважину, мой взгляд туда куда-то отправится, я вот посмотрю, что там есть, а потом это всё проанализирую, обработаю, это будет база данных для моей научной работы». Это чувственное познание.

Как мы вчера говорили, на тройке человек что делает? Взаимоорганизуется с окружающей реальностью. То есть, чувствуя, мы насыщаемся тем, что есть вовне, обрабатываем это. И всё равно у каждого Учёного эти чувства разные. И всё равно то, что было результатом познания, складывалось телесно во внутреннем мире Учёного, даже в прошлом веке. Даже на этом третьем горизонте познания, в виде чувственного познания.

Значит, сейчас это только углубляется. Значит, сейчас мы чётко понимаем, что человек должен иметь внутренний мир. Этим он отличается от нижестоящего царства. Во внутреннем мире идёт работа Частей, Систем, Аппаратов, обработка и рождение Частностей. Во внутреннем мире идёт изменение человека Компетенциями. Во внутреннем мире идёт взаимодействие с Отцом в виде принятия Синтеза и Огня, с Аватарами то же самое. Собственно, во внутреннем мире идёт пахтание и обработка всего нового, что потом вовне может выразиться.

И поэтому, это познание, как таковое, особенно с точки зрения науки, оно на этом базируется. Но, в отличие от нижестоящих каких-то видов организаций жизни, если посмотреть по 16-ти организациям ИВДИВО, это более глубокое, более точное вникновение в окружающий мир.

А если 13 и Око - это фактически, чем является Отец напрямую, без наших субъективных восприятий, то получается, что мы в науке должны точно, выверено, как это у Отца, научиться воспринимать. То есть, принимать, обрабатывать фундаментальности, связки между собой тех явлений объектов, которые вокруг нас разворачиваются. И даже иногда внутри нас, внутри в теле, потому, что тело материальное и оно может познаваться.

И отсюда получается вот этот настрой на научную деятельность должен быть вот таким выверенным и Отцовским. Вот насколько мы можем выражать Отца, настолько научность в нас возможна. Насколько мы сможем развернуть, усвоить, преобразиться Любовью Отца, настолько научность в нас возможна. Вот, увидьте этот момент.

И, тогда, если смотреть с точки зрения Парадигмы, та специфика и особенное, что характеризует научность от других видов деятельности, от других организаций, что сюда может войти? Это научная категориальность целая, то есть, целый ракурс, призма восприятия, призма действия в этой организации ИВДИВО науки. Это научные категории, допустим, это эталоны, это научно-метагалактическая исследовательская деятельность.

**На чём основывается специфика действия Учёного.**

Сама специфика действия Учёного на чём основывается? И это же опыт, должно быть присуще. На взаимодействии субъекта с объектом. То есть, субъект, он взаимодействует разной глубиной взаимодействия. Мы сейчас должны выходить минимально на ментальное взаимодействие, чтобы вообще-то уметь синтезировать результаты этого взаимодействия собою.

Отсюда нам необходима логика Учёного. Она и раньше была необходима нам, но, мы не как учёные во внешней профессии учимся этому. Поэтому, логика научная, или иерархическая логика, она такая первооснова, на чём складывается наша научность. А всё, что без этого, и нижестоящее, не факт, что это будет научным, как таковым. То есть, получается, специфика и особенность научности как таковой, организации в том, что она заполнена Синтезом 32-х наук, которые ведут 32 Аватара Синтеза, Синтезом Аватара Синтеза Филиппа, Научным Синтезом. Научным Синтезом субъектов, нас с вами, если мы Научный Синтез вырабатываем.

Всё это складывает научную среду. И здесь, как раз, и необходимо умение учёного владеть научными категориями и иерархическая логика, как минимум. И учёные во всём этом, если всё собрать, будут характеризоваться некой Окскостью, хотя это понятие у нас ещё слабо развивается. Окскость Учёного, это о чём?

Не от слова «окскость», как на 16 позиций ниже, там Огонь части Память, я не это имею в виду. А окскость, как насколько дееспособно Око Учёного. То есть, насколько он способен синтезировать фундаментальности своим Оком, своей любовью, и владеет научной деятельностью. Это вот об этом. Это вот та специфика, которая складывает в нас научность.

И конкретнее, из чего она складывается. Из научных категорий, из эталонов, из этой научно-исследовательской деятельности. Потом есть научные компетенции, они разные. Их тоже нужно направленно взращивать. Из организаций научных. Что у нас есть? Академические центры, институты, школы, допустим, в перспективе какие-то лаборатории, проекты научные, и так далее. И плюс ещё, особо дополнительно, это аттестационная квалификационная деятельность. Но, это уже для специалистов, которые овладевают принципом действия науки, наукой.

И в результате, мы к чему стремимся, занимаясь наукой? Что нас будет характеризовать, как Учёного? Это, так называемое, единичное в Парадигме науки. Во-первых, это будет своеобразная эталонность, для нас с вами 512-ти Частей. У каждого она немного разная. Что мы получаем в результате? Каждая часть должна заработать. С точки зрения эталонов, она должна реализовывать эталонность.

Все 15 частей должны стремиться на то же. То есть, действовать так, как заложено эталоном этой части. Действуем мы, в общем-то, частями, какие есть. Мы не эталонами действуем на самом деле, за исключением, наверно, Учителей, и тех учёных, которые синтезируют уже сами эталоны. Синтезируют и познают эти эталоны. В основной массе мы пока готовы пользоваться эталонами, ориентироваться на них.

А, если говорить, что эталоны от Отца, то в любом случае, все мы ориентируемся на эталоны Изначально Вышестоящего Отца. То есть, их стяжаем, вмещаем. Но, действовать эталонами, как Отец, если мы Учитель, а не Отец, не получится. Мы их реализуем, вот здесь нужно понять. И, тогда всё равно, эталоны становятся Отцовским ориентиром, который мы реализуем. Когда реализуем, у нас вспыхивает следующий эталон. Таким образом, мы с вами растём.

Это категориальные аппараты учёного, как ты способен логически действовать, диалектически действовать, теоретизировать что-то, это вот сюда. Дальше твой результат, как Учёного или Учителя, и так, и так можно рассматривать, будет определять, допустим, разные степени компетенций тебя, чем ты подготовлен.

Если взять 266 распоряжение, там есть и должности научной организации, но там иное немножко. А, вот, компетенции. Там есть и сотрудники, там есть разного уровня специалисты, инженеры науки, допустим, и так далее, и так далее. И кандидат, и доктора, и Посвящённые наук, вплоть до Аватаров наук.

Это разная квалификационная степень того, насколько вы учёным состоялись по стандартам всего ИВДИВО. Насколько развита 16-рица Учёного-Субъекта. То есть, здесь вообще, если мы Учитель и Учёный, то это влияет на все аспекты развития 16-рицы. Это влияет на человеческую жизнь. Это определяет, а как мы вообще реализуем и растим свои Посвящения, Статусы, Синтезности, Творящие Синтезы, и так далее.

То есть, с точки зрения Учителя, нужно уже входить в, не просто пользование компетенциями, а в некий осознанный рост, вплоть до встраивания в компетенции, и целенаправленная их реализация. Я не хочу сказать, до управления, но управление здесь начинает складываться. Управление своим ростом, компетенциями.

Здесь будет показательно для нас, а на сколько мы можем вот это практическое действие Учёного сложить, здесь нам как эталон, как образец каких-то практикований есть ИВДИВО-развития. Это и организация и стандарт нашего роста практиками, это ИВДИВО-реализация Учёного, например. Эта 16-ца от качества до компетенции, это ИВДИВО-энергопотенциал Учёного. Мы вчера с вами затрагивали эту тему с чего складывается ИВДИВО-энергопотенциал и в результате этот образ Учёного, который мы достигаем не ависимо от нашей профессии. Учитель во вне реализуется учёностью какой-то. А Учитель не может во вне не выражаться, иначе он не будет Учителем.

Помните, мы говорили основное положение для Учителя, Учитель - это когда внутри Отец, Отец во вне. И для того Учитель и есть, чтобы передать во вне Отцовскость ракурсом Любви. Вот все остальные выражения - Владык, Аватар, Отец, они тоже априори будут кто? Внешними выразителями, иначе они просто не состояться.

Поэтому, вот здесь надо увидеть, что Учёный как таковой он, образ его, если сложить, он может быть описан, охарактеризован всеми вот этими положениями, что я наговорила. Какая телесность у вас, чем она развита, какие части, как 16-рица развита, какими компетенциями. На всё это есть чёткие определённые параметры по стандартам Синтеза и на всё это где-то выработаны какие-то критерии, характеристики, критерии дееспособности какой-то части, критерии дееспособности каким-то посвящением. А в основном у нас на большинство этих стандартов объективно эти критерии не выработаны, это кстати научная работа у нас есть в Науке, которая имеет целью это всё описать. Но, в целом 16-рица, подготовка разная, ИВДИВО-развития, ИВДИВО-энергопотенциала, ИВДИВО-воспитания, тоже должны быть критерии воспитания, на сколько ты воспитан, разной средой мы воспитываемся по-разному.

Вот это всё складывает образ Учёного, к которому мы идём ввобще-то. И если смотреть, можно подумать, что для меня это всё далеко и невозможно, что я тут как-то не справляюсь, не могу в это всё вникнуть, мне тяжело, сложно. Увидьте другую позицию наблюдателя - Отец то наделил нас степенью компетенции Учителя. А когда мы утверждаем: «Для меня это невозможно», мы отвергаем Волю Отца вообще-то. Согласны? А если не отвергать Волю Отца, что мы делаем? Вот мы видим, что мы не готовы исполнить то, что там предлагают нам в организациях и так далее. А Воля Отца есть. Выход только один: учиться.

Учиться начинать с тех азов, которые у нас отсутствуют. Именно иерархическим подходом, тогда мы ищем то следующее, что в нас ещё не доработано, но, что уже в поле нашей жизни можно явить. Изучить распоряжения, изучить, почитать парадигму и сложить образ, первичный образ такой как вообще мир устроен. А там 5 томов парадигмы. Научиться отвечать, искать ответы на вопросы, которые заранее эти ответы не знаем. А мы многое чего не знаем и не должны знать, потому, что это не будет жизнь Огнем. У нас вся жизнь должна быть построена, в том числе, на поисках ответов на вопросы, которые всё время жизнь перед нами ставит. Если вы понаблюдаете, то так и происходит. А если человек живёт заранее продуманными ответами, я считаю это жёсткой патологией. Так невозможно. Иначе человек не живёт Огнём Отца, потому, что Огонь Отца все время привносит новые условия. Согласитесь? А как мы можем старыми ответами реализовать новые условия? Да, никак. И получается «не развитие» тогда.

И планирование должно быть, это всё в принципе начинается с ментальной и причинной деятельности или деятельностью смыслов и мыслью. Это самые первые шаги и пошли выше. И поэтому каждый Синтез, закладывая определённые части, определённые частности, даёт нам фору, он даёт нам генетику, он даёт нам возможности расти тем, что несёт нам Синтез. Это то, чего раньше не было. Не было части Око, например, у человека. Откуда вы её возьмёте? Из Синтеза 61-го.

На самом деле у нас части 256 закладываются, когда человек проходит один Синтез и все части ракурсом только 1-го Синтеза. И поэтому возможности расти у нас есть. Теперь остаётся значит нам просто проявить свою волю в организации, в отстройке, дисциплине себя, нацеленной на рост и развитие. На такой рост и развитие, который заложил в нас Отец, который тотально принимается вот так безусловно.

Многие из вас Аватары, а на самом деле сейчас и Аватары, и Владыки, и Учителя - это как минимум, и Ипостаси тоже, настраиваясь на Волеизъявление Отца, они тем являют свои компетенции, что принимают Волю Отца для начала. Согласитесь? Вот по факту Воля Отца на то, чтобы мы были Учителями у каждого здесь есть. А значит, если мы не умеем что-то делать, этому нужно просто научиться. Всё. Вот это разные научения у нас разрабатываются школами, институтами, практическими занятиями, самое главное, личным образом жизни. И есть рекомендации сейчас, есть алгоритмы, как что можно достигать. Они первичные, многие из нас ещё входят в новые темы. Многого нам ещё не хватает, чтобы, знаете, систему образования сложить, образование Синтезом.

Оказывается это не такое простое дело - образование Синтезом. Вот мы сейчас находимся в каком-то элементе образования Синтезом здесь на институте с заданной целью, с заданной темой, но мы эту систему до конца не складываем, вот на данный момент ситуация такая.

Вот научность действия чуть-чуть складывается, в начале формирования науки мы уже находимся. Отсюда здесь и возникают такие рекомендации, определения, отсюда у нас есть Парадигма Науки. И собственно говоря, Отец первую парадигму нам отдал в виде Парадигмы Науки для того, чтобы мы могли в остальные четыре вида парадигмы войти объективно, уже опираясь на Парадигму Науки.

**Учитель как степень твоей Должностной Компетенции**

А на самом деле получается тогда, почему нас Отец всех растит, в среднем, основной состав Компетентных Учителями? Учитель, как степень твоей должностной компетенции. Почему? А для того, чтобы подтянуть нас своим синтезом до объективного действия синтезом. А это начинается по-настоящему у Учителя, иначе ты не Учитель. И тогда Отец закладывает нам синтез, возможности, рост Отцом напрямую, а это главная задача для цивилизации на всю эпоху, когда мы должны, являя Отца напрямую огнём и синтезом, обустраивать свою жизнь, материю, телесность развивать и так далее. А начинают это решать Учителя, то есть, всё человечество, ой извиняюсь, Компетентные подтягивается до учительства.

Наверное, когда-то многие люди дойдут до учительства, как такового, напрямую являя Изначально Вышестоящего Отца. Всё, что ниже, может быть опосредованным явлением Отца. Тоже явлением Отца. И как человеки мы тоже живём Огнём от Отца. И как Посвященные по своим возможностям изучаем вот эту материю, движимую репликациями Отца, но там допускается вот эта опосредованность. А верхние четыре позиции – это непосредственно прямое выражения Отца без субъективных искажений. То есть, или ты выражаешь правильно или вообще тебя нет в этой области.

А у людей не так. Человек может заявлять что угодно, говорить о чём угодно, входить куда угодно, он только учится, он насыщается, он может интерпритировать по своему какие угодно события и это всё из-за свободы воли. И, кстати, на последних уже двух семинарах слышала от Главы ИВДИВО такую вещь, но, это не от Главы, это от Отца идёт, что мы слишком акцентируемся на свободу воли и из-за этой свободы воли мы не всегда устремлено и правильно растём. А начиная с Посвящённого, когда он должен принять Репликацию, он должен ориентироваться, только на Волеизъявление Отца. То есть, Человек, дорастающий в своём сознании, в своей свободе воле до необходимости Волю Отца ставить во главу своей воле, начинает только в этом моменте развиваться целенаправленно Отцом.

А пока мы будем заявлять: «Моя свобода воли, я, что хочу то и делаю», мы можем ошибаться. Можем не ошибаться, можем ошибаться, разбираться в этом человек не будет. Он такой и «прёт» по жизни и неизвестно чем это закончится, неизвестно чего он изъявит. А когда мы говорим уже о выражении Отца, о Человеке, который далее развивается, о цивилизованном Человеке, вообще-то это Человек, растущий в сторону Посвящённого.

У нас была… ну, не пророчество, это нельзя назвать предсказанием, это к области эзотерики, но было высказывание одной из Посвящённых пятой расы. Это высказывание она от своего Учителя Кут Хуми передала человечеству о том, что человечество шестой расы будет Посвящёнными. Об этом речь шла. Это говорит о том, что многие люди с естественной свободой своей воли будут входить в Посвящения, но эта свобода воли должна довести до Воли Отцовской. До необходимости развиваться, как Отец ведёт. Вот это уже организованный цивилизованный человек.

А пока у нас в голове будет: «Я так хочу! Это моя жизнь, я как хочу, так и управляю!» Без Отца. Да, ты, можешь управлять, абсолютно все имеют права управлять своей жизнью как хотят. Управляй. Отец слово не скажет, ни кто вам слово не скажет. Вопрос в другом, а получится ли? И когда человек задаёт себе этот вопрос, следующий у него вопрос возникает: «А что сделать, что бы получилось?» А здесь нужно ответить только однозначно: ориентироваться на Отца. На его Волю, на его стандарты, на его Синтезы и так далее. Тогда получится. А если кто-то и сейчас сомневается, а попробуйте. Ответ, только один. По-другому ни как не возьмёте и не поверите. Попробуйте.

Ты в тему хотел спросить. Василий? Если забыл не надо…

*Из зала: Нет, вопрос есть, просто формулирую.* *И сегодня и вчера, говорилось про вхождение и в Огонь и в Синтез. И при этом говорилось, что в Огонь Любви и тогда фундаментальный такой вопрос. Если на Синтезе, мы стяжаем Синтез, у Аватаров Синтеза мы стяжаем Синтез, например, Синтез Любви. То в какой момент мы стяжаем Огонь Любви либо входим в Огонь Любви, то есть при работе с Аватаром Синтеза Филиппом утверждать, что вот это я стяжаю Синтез Любви, а это я стяжаю Огонь Любви или вот как? Учитывая, что Синтез пишется в Огонь.*

Давай, сложи у себя в голове, пожалуйста, что мы едины с Отцом на эту эпоху Огнём и Синтезом. Если мы говорим: «Мы стяжаем Синтез Любви, значит Синтез Любви». Это одно. Если мы стяжаем Огонь Любви, то это Огонь Любви, это немножко другое. Где Огонь выявляется из Синтеза. Вот мы можем стяжать у Отца много чего, от Прасинтезности, Синтеза, Огня, Воли, Духа и так далее. Все, что угодно по 64-м позициям. Да, хоть движение, вопрос усвоения. Но по-настоящему, чтобы человек развивался как Субъект, ему нужно уметь выявить из стяжённого Синтеза Огонь. Давайте так. И в этом свобода воли тоже должна быть человеческая. То есть, ты сам должен устремиться из Синтеза выявить Огонь. Потому, что Синтез может лежать не активный и такое то же бывает, концентрируется как не реализованный. Он должен динамить, он должен, грубо говоря, бурлить, для того, чтобы человек выявил Огонь. А чтобы Синтез сдвинуть и расшевелить, ну, то же Ядро Синтеза, необходим какой-то вышестоящий запредельный Синтез. А у кого этот вышестоящий запредельный Синтез? У Аватаров, у Отца! Поэтому, когда мы выходим к Аватарам и к Отцу, заполняемся их Синтезом, он как вышестоящий активирует наш Синтез. А потом наша задача как свободного человека выявить Огонь, этот Огонь впитать в тело, когда Огонь входит в тело, он становится Волей. Воля движет тело, генерируется Дух, что бы действие сложилось в реализации этой Воли. Вот когда действие складывается, Дух концентрируется, накапливается Дух наших действий. Этот Дух, объединяя собственно все характеристики и формирует нашу Мудрость, а как мы можем действовать. И по-другому она не будет развиваться, только нашей деятельностью, нашим практикованием. И вот эта Мудрость, понятно, она из себя, когда активна, выявляет Свет. Дальше. Вот это Свет идёт в окружающую материю, в тело наше входит он, что делает? Меняет, переструктурирует эту материю по записям Света. Из этого Света реализованного, складывается наша Любовь. Вспоминайте. Значит, Любовь зависит от того, сколько у нас Мудрости и Света вообще–то. Мудрость и Свет зависит от дееспособности. Поэтому часто говорят: «Любовь проявляется деятельностью». Любовь подтверждается твоим характером деятельности. А Воля и Дух зависит от чего? От того Огня и Синтеза, который в нас есть от Отца и объединяет нас с Отцом.

Так вот, на мой, взгляд, можно там дальше продолжить ниже, ниже, ниже вплоть до Движения, на самом деле. Вот так парно соединяя фундаментальности.

Так вот. На эту Эпоху, получается, Человек, имея свободу воли, а Воля состоит из Огня, с Отцом един тем, что за пределами воли человека – Синтезом. А все остальное, стоит задача для человека и человечества освоить. И мы можем, смотрите, что важно тоже для науки, с одной стороны мы сами выявляем эти фундаментальности, эти начала собою при стяжании Синтеза. А Синтез только стяжаем, всё остальное наше дело. А с другой стороны мы можем у Отца стяжать всё - и Волю, и Дух и Мудрость, и Любовь, и Свет на самом деле. Тогда вот эти, от Отца стяжаемые положения, будут ориентиром, можно сказать и Эталоном для нас, чтобы мы понимали, а как мы должны свою Волю организовать, в сравнении с Отцовской, чтобы соответствовать Отцовской Воле. Это тот момент, которого не было в пятой расе. Когда человек просто как мог, входил в какой-то дух коллективный, в законы окружающей среды, понимал, познавал их как мог. И у человечества на самом деле практически не было объективных ориентиров, относительно чего мы правы или не правы. Понимаете, вся сложность.

Поэтому наука была построена в основном, первично на каких-то субъективных моментах и выводах и только потом практически выверялась, проверялась, подтверждалась как открытие каким-то, как достижение научное. И это шло с большим трудом! Потому, что только по факту внешнего эксперимента в науке, внешней какой-то практической деятельности, получая результаты, мы могли их проверить.

А теперь, когда мы имеем ориентиры, кстати, Образ Отца нам дают ориентиры, Слово Отца дают ориентиры от Отца напрямую. Знания внешней объективной материи, что это Метагалактика строиться там видами, типами. Постепенно в нас складываются описания. Пусть даже не научное пока, но описание приблизительное по стандартам. А что есмь каждый вид материи. И мир и частности человеческие и так далее и так далее. То есть, все темы, которые мы изучаем, они постепенно в нас прирастают. Мы глубже и глубже в них вникаем. И получается, человек получает сейчас объективные критерии и ориентиры того как мир устроен. И зная заранее, внутренне перестраиваясь на эти стандарты, мы и складываем свою деятельность уже в этих стандартах. Вначале внутренне, а потом внешне ищем подтверждение этому. То есть, кроме чувственного познания как внешнего, получается мы имеем сейчас познание ментальное. Оно было в пятой расе, но не развитое, далеко не у всех было. Должны смысловое познание сложить, этим горизонтом, сутевое познание. Это совершенно разные виды познаний.

Даже сейчас мы слышим это, чувствуя, то есть, вы меня воспринимаете, вы меня понимаете. Но, по группе не могу сказать, что вы анализируете то, что я говорю, за исключением тут 2-3 человек, может чуть больше. Потому, что привычка срабатывает, не потому, что не можете. Можно попробовать успевать анализировать то, что я говорю. И если получается, вы переключаетесь на ментальный анализ и уже выводы ваши будут относиться к ракурсу ментального распознания, хотя бы вот так туда. Я ответила на вопрос?

*Из зала: Наберу этот фрагмент, чтобы я мог ментально сказать, что да.*

Смотри, мы стяжать можем все у Отца. Но, вопрос чтобы человек развивался сам, а он не может жить только стяжённым и готовым. Даже стяжая Волю Отца, стяжая Мудрость Отца и Любовь Отца, мы должны её усвоить и реализовать. И вот эти все: Воля, Мудрость, Любовь и так далее, они входят к нам как Синтез Отцовский, то есть, запредельная субстанция, которая Синтезом по сути является. На самом деле это не только Синтез. Вопрос усвоения, а усвоение начинается с того, что мы выявляем из Синтеза Огонь соответствующий и перестраиваемся им. Но, ориентируясь напрямую стяжённую Волю, напрямую стяжённую Истину и Мудрость Отца и так далее. Тогда у нас получается вот не тупиковое развитие, а вместе с Отцом, и тогда целенаправленно, эффективнее достигаем выводов и правильных результатов.

*Из зала: Правильно ли я тогда понимаю, что мы стяжаем разные виды Синтезов, при этом мы у Изначально Вышестоящего Отца и Аватаров Синтеза стяжаем разные виды Огня как определённое Эталонное явление, на которое нам ориентироваться, а после этого мы выявляем Огонь уже из того стяжённого Синтеза из Ядер Синтеза, чтобы мы сами могли генерировать тот уровень Огня, то качество Огня, на которое мы ориентируемся, которое мы ранее стяжали у Аватаров и у Отца.*

Да, правильно всё. То есть, ещё раз повторяю. Когда у нас получается, имеется знание о материи на эту эпоху, начиная с Учения Синтеза и Парадигмы Изначально Вышестоящего Отца, то у нас появляется вне нашей подготовки внешним способом данная нам некая ориентировка в каком мире мы живём. И дело в том, что Познание как таковое начинается с первичной функции - различение. А чтобы различать, нужно сравнить минимум 2 вещи какие-то сходные. Значит, есть наш вывод и есть Стандарты Отца и мы это различаем, насколько я вписываюсь в Стандарт Отца. Есть мои логические умозаключения и есть Стандарты Отца и мои не должны выпадать из Стандартов Отца. Это ориентир задан. И мы тогда более-менее конкретно, определённо и с меньшими ошибками растём и развиваемся. Понимаете?

Некоторые могут сомневаться: «А правильно ли Парадигму написали, а правильно ли Учение Синтеза отдаётся?» У нас Владыки Синтеза имеют разную подготовку. Ответ только один: проверь! Чтоб проверить, нужно стать Владыкой Синтеза. А по другому нечем проверять. Или выйди к Отцу, спроси, опять же ты будешь спрашивать субъективно. И чтобы спросить относительно корректности Владыки Синтеза, ты должен быть таковым же. Да и Владыки Синтеза имеют разную степень подготовки. Кто-то 14 ведёт, кто-то 32, кто-то 64 и так далее. Понимаете? А потом оценить то, что не для твоей группы дано, если ты в этой группе не участвовал, нечем. Остаётся только верить и проверять на практике. А практика - это в том числе и анализ, анализ, где ты расставляешь, складываешь по разным деталям, но обязательно сравниваешь со Стандартом. И тогда мы с вами более-менее начинаем развиваться ускоренно, объективизируя этот мир и себя и свои какие-то действия более безошибочно на основании того, что нам задаются вот эти параметры как ориентиры. Это очень большое значение имеет.

В 5 расе этого не было дано людям. В эти параметры входили Посвящённые. Посвящённые знали, что планета строится 7 Планами, это уже ориентиры. Они знали миры. Довольно таки развитые Посвящённые постепенно познавали эти миры собою практически. И выходили на вот этот объективный мир, который был в 5 расе. Это понятно?

Поэтому, наука - это как бы вершина фактически роста человека, где проверяется человек, насколько он человек и вообщем-то Субъект - выразитель Отца. С точки зрения, я бы сказала, объективности, выверенности, эталонности, насколько ты являешь то, что тебе дал Отец, а не сам по себе. Я вам говорила, помню, на занятиях, что Наука нам позволяет достигать результатов те, которые мы хотим, потому что их можно высчитать, просчитать на основании Стандартов, но этими Стандартами ты должен владеть, не в книжке посмотреть, а ты должен практически ими действовать. И тогда получится результат.

Как работает Ментал, как работает Смысл, что это такое, что такое Взгляд и так далее. Вот это всё у нас Отцом обозначается, а мы, глядя или видя или получая извне вот эти тексты, почему Синтезы ведутся физически для людей, чтобы люди могли наполниться данными от Отца. Да, они всё равно, данные идут в интерпретации Владыки Синтеза, но другого нет ещё. И Владыки Синтеза отбираются по принципу того, насколько ты можешь выразить Синтез, насколько ты можешь вести, адаптировать, рассказать как прямой Синтез Кут Хуми и Отца. Понимаете? Вот такие подготовленные. Тогда у нас более-менее получается рост и развитие, ориентировка, вообще где мы живём и что нам делать дальше. А как разобраться в какой-то проблеме? Это вот об этом.

А если Наука - это вершина объективизации, дальше у нас идёт Философия, дальше идёт Парадигма, это уже те виды деятельности, которые развивают собственно сам Синтез. Хотя Наука тоже Синтез развивает, вообще любая деятельность может развивать Синтез. Мы говорим с точки зрения роста человека, допустим. Сложились?

Поэтому, я сейчас предлагаю пойти в практику и стяжать Парадигму Науки Изначально Вышестоящего Отца, потому, что это вот та база данных, опираясь на которую мы с вами собственно и научно будем ориентироваться и различать, распознавать, синтезировать более-менее корректно, учиться этому, какие-то Стандарты, какие-то положения, какие-то Эталоны. Причём, мы что попробуем сделать? Мы попробуем стяжать Ядро Парадигмы Науки, не знаю, все ли стяжали или нет, но в условиях Института это полезно повторить. Потому, что это не Синтез Изначально Вышестоящего Отца, где стяжается первично Ядро Парадигмы Науки, Синтез закладывается. А Институт ракурсом Воли уже начинает работать и он развернётся этот Синтез в волевое применение. То есть, мы с вами попробуем или попросим Аватара Синтеза Филиппа, чтобы он развернул нам Ядро Парадигмы Науки Изначально Вышестоящего Отца, вот здесь вот синтезфизично или физично. А потом в этом Синтезе как средовом Синтезе, мы попробуем работать далее. Понятна задача? Причём разворачивать Ядра до физики, создавая среду концентрированного Синтеза, это нужно тренировать себя во всех видах деятельности: на Советах и везде и везде. Я вас уверяю, у нас опыт есть такой уже давно, работа идёт намного качественнее.

**Практика 4. Стяжание научной разработки Части Око каждому из нас. Стяжание Парадигмального Синтеза Парадигмы Науки Изначально Вышестоящего Отца, Парадигмального Синтеза Парадигмы Человека Изначально Вышестоящего Отца, Парадигмального Синтеза Парадигмы Метагалактики Изначально Вышестоящего Отца, Парадигмального Синтеза Парадигмы Философии Изначально Вышестоящего Отца, Парадигмального Синтеза Парадигмы Материи Изначально Вышестоящего Отца.**

*Итак. Мы возжигаемся Синтезом Ока Изначально Вышестоящего Отца Института Метагалактического Человека. Мы возжигаемся формой Ипостаси Института. Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Юсефом 33-го архетипа Огня материи 441 пра-ивдиво-реальности. И переходим в зал Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Юсефа. Приветствуем его, разворачиваясь пред ним, синтезируемся с ним, стяжаем Синтез Жизни Изначально Вышестоящего Отца. И просим условия углубленного вникновения в научную деятельность вторым днем Синтеза Ока.*

*Научная деятельность, напоминаю еще раз – это деятельность Ока. Око действует только научно. Око может быть недоработанно воспринято с нижестоящих позиций. На самом деле оно действует только научно. Другого не дано. Поэтому, мы просим Юсефа об углублении, вникновении в научную деятельность и просим наделить каждого из нас и синтеза нас Парадигмой Науки Изначально Вышестоящего Отца, Парадигмой Человека Изначально Вышестоящего Отца. Получается 5 парадигм, входим в Парадигмальный Синтез. Парадигма Метагалактики, Парадигма Философии, Парадигма Материи.*

*И, проникаясь поддержкой Юсефа, мы синтезируемся, внимание, с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Филиппом, переходим в 445 пра-ивдиво-реальность. Становимся в зале пред Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Филиппом. Приветствуем его. Синтезируясь с ним, стяжаем Синтез Любви Изначально Вышестоящего Отца. И заполняйтесь Синтезом Любви от Аватара Синтеза Филиппа.*

*Маленький ориентир – по результатам возжигания Синтезом Любви вы должны стать другими. Вспоминаем, что Есмь Любовь. Состояние хотя бы найти, когда вы абсолютно меняетесь. Любовь, помните, она свыше входит в нас и пересинтезирует нас, перестраивает.*

*И, возжигаясь Синтезом Любви Изначально Вышестоящего Отца, мы просим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Филиппа ввести нас в среду Науки Изначально Вышестоящего Отца с целью разработаться Частью Око Изначально Вышестоящего Отца.*

*Вот сейчас к нам в зал вышла Марина. Это Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Марина. Синтезируясь с ний, стяжаем Синтез Ока Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас. И также синтезируемся с Частью Око Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Филиппа. И входим в магнит, Аватар говорит: «Научный магнит». То есть, в среде Науки входим в магнит части Око, стяжаем научную разработку части Око каждому из нас и синтезу нас. Вникновением, стяжанием, реализацией научной деятельности, распознанием и реализации научной деятельности каждым из нас и синтезом нас.*

*В этой активации мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, переходим в его в 513 пра-ивдиво-реальность, становимся пред Отцом командой института. Приветствуем Отца, поздравляем его с пятым Днем Творения. Входим в этот праздничный огонь, обновляемся, принимаем Творение Отца, обновляемся и преображаемся им.*

*И, синтезитуясь далее с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и просим преобразить каждого из нас и синтез нас Парадигмальным Синтезом Науки. Но синтезом пяти видов Парадигмального Синтеза.*

*И, синтезитуясь с Изначально Вышестоящим Отцом, у кого есть Ядра Парадигмы, да практически у всех, возжигаемся ими и стяжаем прямой Парадигмальный Синтез Парадигмы Науки Изначально Вышестоящего Отца, заполняемся, возжигаемся. И Ядро Синтеза преображается Парадигмальным Синтезом напрямую от Отца. И мы получаем новые возможности деятельности.*

*Стяжаем далее второй вид Парадигмального Синтеза Парадигмы Человека Изначально Вышестоящего Отца. Стяжаем, заполняемся, преображается наше Ядро этой Парадигмы. Вот помните, я вчера говорила, что ядро настолько мощно может заполняться новым следующим Синтезом, что вскрывается и изливается свободный синтез в тело. Старайтесь настолько концентрированно синтезу отдаваться, чтобы он просто заполнял все ваше тело и преображал вас. Вот два вида заполняются.*

*Причем, Парадигмальный Синтез входит незыблемо, безопеляционно, как есть. Ему фиолетово на наше состояние. Вопрос: мы можем принять или не принять. Третьего не дано. Вот он такой. Стараемся принять.*

*Далее, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем третий вид Парадигмального Синтеза Парадигмы Метагалактики Изначально Вышестоящего Отца. Заполняемся, возжигаемся. Ядро развернуться должно полностью, вот Синтез Парадигмы Метагалактики другими словами, распознанное, рашифрованное, записанное Отцом, Воля на то, какой должна быть Метагалактика, заполняет нас. Такой смысл этих слов.*

*Далее, синтезируясь с Отцом, стяжаем четвертый вид Парадигмального Синтеза Парадигмы Философии Изначально Вышестоящего Отца. Очень полезно вникать в нее для роста Мудрости. Причем, Отец наделяет тем Парадигмальным Синтезом, который на момент написания книг мог быть мудрее. Парадигмы все время в развитии. Заполняемся.*

*Далее синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом и стяжаем пятый вид Парадигмального Синтеза Парадигмы Материи Изначально Вышестоящего Отца. В буквальном, смысле, Прасинтезность Материи Изначально Вышестоящего Отца. Но, это не парадигма Прасинтезности. Это Парадигма Материи, данная Отцом. Возжигаемся, заполняемся этим Парадигмальным Синтезом и всыхиваем обновленными пятью Ядрами Парадигм. И просим Изначально Вышестоящего Отца развернуть до синтезфизичности Парадигмальный Синтез.*

*И, заполняясь, далее продолжаем наполняться Парадигмальным Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, начинаем отдавать из тела Синтез Парадигмальный вот в среду здесь в аудитории физически. И просим Отца поддержать, утвердить концентрацию синтеза физично синтезфизично в нас и вокруг нас на время этого семинара. И, разворачивая, концентрируя эту среду, никуда мы ее больше не эманируем, а просто здесь накапливаем.*

*Мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца, Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Филиппа Марину. Но, не выходим из магнита с ними, а переходим в зал Аватаров Синтеза Филиппа и Марины из команды Юсефа 441 пра-ивдиво-реальности.*

*И в синтезе двух огней, Научного синтеза и Человеческого синтеза, Жизненного Синтеза, разворачиваясь вот здесь окончательно плюс концентрация Парадигмального Синтеза, переходим мираклево восприятием на физику и выходим из практики.*

**Парадигма Науки Изначально Вышестоящего Отца**

Есть. Вот теперь, давайте вникнем, то есть некий образ науки, с точки зрения Парадигмы мы попробовали наговорить, хотя там много было такого, ну, скажем так, не всё можно сразу учесть, не всё будет сразу понятно, но, вообщем, Парадигма она воспринимается восьмирицей основных положений, сквозь которую можно смотреть на всё: общее, особенное, частное, единичное, всеобъемлеющее, несоизмеримое, синтезное и цельное. Вот. Но, для того чтобы сформировать первично, вот просто образ науки, нужно хотя бы минимум четыре первые положения: общее, особенное, частное, единичное. Всеобъемлеющее и так далее, это уже когда научность, как таковая, она разворачивается практически применяется, складывается. Складывается это парадигмально, когда наука даёт свои результаты, как меняется материя, грубо говоря. То есть, это более сложная работа, мы сейчас не особо вникним, поэтому пойдём только первыми четырьмя пунктами, а по сути я их назвала.

Общее для Науки будет что у нас? Это собственно Парадигма, которая вот тотально весь ИВДИВО заполняет Синтез Любовь ИВО, это вот фундаментальностная Взгляд или глубина материи. И с точки зрения Субъекта он должен диалектически быть дееспособен, чтобы вообще-то синтезировать нелинейно, то что будет складывать эталонность и объективность нашей материи.

С точки зрения особенного, это то чего нет, то что присуще только науки, скажем так, чем она отличается от других. Это именно Научный Синтез Филиппа 32-х наук, Научный Синтез Субъекта, научная среда, ну, и особенно чем должен владеть сам Субъект-Учёный - это окскость и иерархическая логика обязательно.

С точки зрения частного, это что обязательно необходимо иметь, чтобы научная деятельность складывалась - научную компетентность и компетенцию, научную категорию, эталоны науки, здание МАН, как выражение ИВДИВО с точки зрения науки концентрации научной среды. Дальше, научная исследовательская деятельность, то, что включает нас в науку, обязательно, в какие-то напрвления деятельности на аттестационные квалификационные, либо вы участвуете в аттестации, как правитель или вы входите какие-то экзамены сдаёте и научные организации - это академические центры, институты и школы и так далее. Вот, это с точки зрения частного, это не всё, это можно дальше развивать, углублять и так далее.

С точки зрения единичного, это некий результат, который мы достигаем в науке, то есть общее реализуется единичным. Это телесность, это эталонность 512-ти Частей Субъекта-Учёного, это категориальные аппараты развитые, это компетентность, уже не компетенция, а компетентность, это степень научности, это может быть должность учёного, это научный инструмент, это 16-рица Учёного-Субъекта отстроенная, это овладение ИВДИВО-развития ИВДИВО-энергопотенциалом, ИВДИВО-реализации Учёного. Это вот то, что уже мы получаем по факту, если мы учёные. Увидели?

Чтобы всё это росло, нарабатывалось, давайте увидим, собственно с чего подойти и дело в том что, если мы всё-таки на Институте Человека попробуем увидеть, что для того, что мы с вами вчера немножко начинали эту тему, чтобы вообще говорить о какой-то новой теме, необходим её синтез. Скажите мне, а зачем нужен новый синтез для вникновения в новую тему? Той, которою вообще мы не знали допустим.

*Из зала: Новое идёт новыми путями.*

Нет, это не обоснование.

*Из зала: Потому что на старом синтезе в новое не войдёшь.*

Почему?

*Из зала: А в старом, предыдущем виде синтеза, могут отсутствовать те записи синтеза, которые необходимы для вхождения в новую тему.*

А записи и синтезы это что?

*Из зала: План синтеза Отца*

Не только План синтеза

*Из зала: Я это больше вижу, как определённые записи, именно прям, вот есть бумага и есть чернила, я прям вижу синтез это больше, именно как определённые записи.*

Это один, это частный случай, а синтез это что? Это просто ответ

*Из зала: Стандарт ИВО.*

Стандарт, вот отлично. А стандарт это что? Так, чтоб допонять, до понятки нашей дошло.

*Из зала: Может быть фундаментальности?*

Понимаете, тогда мы это не возьмём, потому что это у Отца, а мы не Отец, мы маленькая клеточка.

*Из зала: Как у Отца должно быть для человека.*

Вот как должно быть, мы должны достичь сами, мы должны взять что-то у Отца. А чтобы взять, мы должы это усвоить взятое. Если у нас не будет параметров характеристик материй для будущего действия, где эти характеристики, параметры как стандарты, синтезы закладывает Отец, то у нас вот эти все знания, которые мы внешне будем воспринимать или внутренне сами что-то достигать, они уложатся по другим стандартам, по тем, которые есть у нас. И когда мы входим в новую тему, нам обязательно нужно предварительно стяжать синтез, где есть стандарты на эту новую тему. Понимаете? Поэтому, стяжали Парадигмальный синтез и Научный синтез. И мы его ещё пока не разобрали, он ещё синтезом, мы не понимаем, что мы стяжали с вами, но стандарты-то определяют и держат куда развивается материя. Если нет стандартов материя не пойдёт развиваться куда-то за пределы имеющихся стандартов, а если они не содержат базы данных характеристик, параметров той будущнй материи, о которой мы говорить хотим. Понимаете? И у нас будет всё укладываться на старую почву.

У нас это очень ярко видно, когда мы общаемся с людьми или новичками в синтезе, или вообще с людьми, которые в пятой расе. У меня буквально был на днях тут разговор с двумя дамами пятирасовыми, без синтезной подготовки, но, очень устремлёнными такими. Одна теософ до мозга костей, из общества теософов, серьёзно, она шикарно знает работы Бейли, Блаватской, она шикарно знает все эти труды, учеников всех и так далее. Но, когда с ней говоришь, вот сама система, взгляды, её парадигма, сложенная внутри неё, как она видет этот весь мир, совершенно пятирасовая. И когда ей говоришь, она начинает словами говорить теми же, что у нас: разум, интеллект, душа, это всё спокойно принимается, но, что стоит за значением этих слов, совершенно разные вещи. И если бы рядом со мной не было тоже Владыки Синтеза, она бы мне одной может быть не поверила. А когда мы вдвоём ей начинаем объяснять, она видит, что мы что-то знаем больше чем она, она в принципе согласилась: «Что я многого не знаю, но у меня позиция такая, я занимаюсь теософией». Да, пожалуйста.

Или другая дама, которая вся целительница до мозга костей, причём стала ею уже лет после пятидесяти, при чём классная, у неё там есть дар по пятой расе, она реально целительница и помогает людям. Вопрос в другом, а как она воспринимает сам процесс исцеления. Никак. Она чисто внешне действует: «Я вот ручки накладываю, я об этом думаю, я там энергетикой заполняюсь». Это максимум, предел. Но Человек кто такой, она где-то на подсознании понимает, что он имеет более глубокое строение, развитие, чем она воспринимает, но взять нечем. Она затем просто устремилась в синтез: «Я хочу всё изучить, чтобы работать дальше». Молодец просто! Понимаете? Это я просто хочу показать разницу, когда есть мозги отстроенные старым миром, а мы все родились в этом старом мире и мозги, которые перестраиваются на восприятие сего мира, как сейчас Отец его устраивает, это вообще разные картинки. И вот вопрос, сразу войти в этот мир, сразу распознать это не получится ни у кого. Вот двадцать лет синтеза и мы постепенно этот образ складываем и дальше будем складывать и углублять. И Отец идёт дальше и стандарты расширяются, в общем-то мы не знаем куда нас дальше Отец поведёт, это его право. Получается мы должны этот мир успевать складывать, познавая стандарты, распознавая, то что Отец даёт, то есть, разные новые характеристики материи, в том числе обязательно человека.

И мы всё познаём собою и только так. И от того, что в нас сложиться, вот такая проекция на весь окружающий мир, вот таким образом у нас и будет. Поэтому, одни видят там Метагалактику Фа и не более того, другие видят уже 64 Архетипа, правда, не знаю чем, но 33 можно воспринять, а 64 мы просто знаем, что они есть. Вот.

Некоторые вообще это не приемлют, видят это пятирасовым и картинка мира такова: «Я ничё не понимаю, но я хожу на Синтезы, мне там всё расскажут, и я готов исполнять всё-всё, что мне скажут, но я ничё не запоминаю, поэтому я сижу тихонечко на занятиях, на семинарах». Грубо говоря, человек потенциализируется, может быть, даже и на следующую жизнь, может быть на эту. Мы не знаем, но это тоже не та позиция активная, которая должна быть у нас.

Потому, что «я завишу от того, что мне скажут» – это позиция пятирасового религиозного человека с рабской психологией. Я не преувеличиваю, вчера мы с вами об этом говорили. Человек должен уметь сам синтезировать необходимые достижения для вашей же жизни, другой вам это не сделает – тогда это свободный человек с большой буквы. Человек, который способен вот этой способностью, достичь новое, выразить Отца.

А если этого нет, то извините это всё-таки зависимый человек, зависимый от природы, зависимый от социума, зависимый от общественных там каких-то стандартов. Зависимый от тотемов, от уважаемых им людей, но это не норма зависимый, уважать это хорошо, а быть зависимым – это уже плохо. Почему? Потому, что здесь нет свободы.

Нет свободы – нет вообще формирования человека. Пусть не в полноте, но, в какой-то области. Увидели? Здесь нужно различать зависимость – это когда мы что-то могли бы достигать, но не делаем этого, и есть неразвитость ещё, когда мы входим в новую область, мы ещё не наработали ничего, никакого опыта нет. И здесь нужно внешне внимать, насыщать, в первую очередь мы внешне начинаем расти, а потом уже и внутренне развиваемся.

И здесь нужно и слушать, и изучать, и тексты читать, то есть, получать внешним способом базу данных, но обрабатывая собою, экспериментируя, практикуя, и только так мы её усваиваем, когда она становиться нашим и начинается рост. Если этого не складывается, извините, остаёмся на тех позициях, которые были раньше, третьего не дано. Согласны?

И вот вы выбираете. А вы что делаете, как вы себя оцениваете? Вот здесь «оценка» - это хорошее слово, как интерпретируете, как вы смотрите на себя. А вы что умеете, что знаете? И чтобы в этом разбираться, нужно вообще-то разбираться базово в самом Человеке для начала. Человек – это кто? Вот и мы с вами вчера на эту тему говорили, я не буду это повторять.

**Часть Память оперирует Эталонами, развивая нас.**

И много-много есть у нас материалов и вот вы изучаете Человека и примеряете всё время к себе обязательно, иначе вы не впитаете эти базы данных, у вас они пойдут мимо, просто как информация, которая забывается. Кстати, у нас часть Память в этом горизонте, часть Память оперирует Эталонами, развивая нас.

И часть Память - это не фиксация информации только и всё, это маленькое восприятие этой части Память. А часть Память, она фактически и синтезирует в нас Эталоны, и синтезирует сами Эталоны между собою и прошлые Эталоны может поднимать и активировать их и разворачивать.

Мы так называем, вспоминаем что-то даже из прошлых жизней или из прошлого в этой жизни. Но, для того, чтобы это сделать, мозг должен быть супер заряжен, мы должны быть пассионариями. Поэтому, если мы не пассионарии с точки зрения хотя бы Энергии, то у нас часть Память не может поднять и активировать, развернуть Эталоны, сложенные ранее, и мы не можем вспомнить то, что было раньше.

Поэтому, если кто страдает так называемым «беспамятством» в кавычки и озабочен тем, что память нужно развивать, подумайте о пассионарности мозга Огнём и Энергией. Это нужно развивать, чтобы Память сработала. И это не трамбовка себя информацией, это только усугубит «беспамятство». А если Эталоны переплавились, то и вспоминать не надо. Понимаете? А чего вы будете вспоминать, если его уже нет? Вообще, ни в прошлом, ни в будущем. Вот об этом речь.

Это вот, как бы маленький пример того, как мы можем рассматривать Человека. И вчера мы с вами, рассматривая Часть Око, давайте обобщим, мы на что вышли? Око - это та часть, которая являет Любовь Изначально Вышестоящего Отца нам. И эта Любовь формирует в нас новые Эталоны, вводя в слиянность все накопленные фундаментальности в нас, предыдущие Эталоны, всю предыдущую нижестоящую материю, и рождая новую эталонность на момент принятия Любви. То есть, понимаете, что живя Око, мы должны всё время быть в динамике изменений. Вот, дальше.

Отсюда, Око может настолько переплавлять наши какие-то накопления, что если говорить с точки зрения здоровья, входя глубоко в Огонь Ока Отца, и потом, возжигаясь своим Оком и разворачивая вот эту Любовь Отца, запредельную ранее для нас Любовь Отца, и преображаясь ею, мы можем даже вполне, меняясь, выздоравливать и преображать предыдущие накопления.

Как один из примеров применения Ока, допустим. Но, если мы говорим о том, что Око это делает научно, и даже в приведённом примере, это всё научная работа, она объективна. Поэтому, сложно нам вот для начала, но нужно тренировать. Позиция Наблюдателя должна стремиться стать окской, чтобы понять, как Око работает. Поэтому, постепенно туда идём, ничего страшного, но когда-то дойдём.

Вот, а лучше рассматривать работу самой части с точки зрения Науки или как бы описание более-менее объективного, а как часть действует. Любовь, мы вчера пытались сказать, что это такое, примерно, сказать, что это Любовь, как категория, описана, мы не можем, не описана, и нам ещё много чего нужно наработать, чтобы понять это.

Но, хотя бы, чем проявляется, и такой первичный, пусть субъективное восприятие, что такое Любовь, должны это определять. Вспомните вчерашний день и попробуйте определить, а Любовь для вас это что.

*Из зала: Как магнит притяжки самого наилучшего?*

Вот смотрите, с точки зрения научного подхода и взгляда, каждое слово должно быть выверено. «Как магнит», «как» это уже не сюда, хорошо. «Магнит» это о чём? У нас есть это слово в Стандартах, что оно означает?

*Из зала: Магнитность.*

Магнит и магнитность - два разных слова в двух разных Стандартах. Чувствуете подготовка нужна?

*Из зала: Магнит – практика.*

Магнит это вид практикования, восьмой, правильно? А магнитность?

*Из зала: Это Аппарат.*

Нет, это система восьмая, система. Поэтому, ты говоришь с точки зрения чего? Практикование системы Магнит, что ты там дальше сказал?

*Из зала: Притяжки самого наилучшего.*

Магнит притяжки. Магнит и притяжка – это не одно и то же? Похожее.

*Из зала: Одно и то же.*

Хотя это так вульгарно для Науки, но похоже. Уже ты сказал тавтологию. Понимаешь? Дальше следующая фраза. Чего? Притяжки чего?

*Из зала: Самого наилучшего.*

А это о чём? Для нас это о чём.

*Из зала: Эталонного, получается, Отцовского.*

Нет. Это не было сказано, «самого наилучшего», каждый из нас понимает, как может. Понимаете? И это настолько пространно и неопределённо, что к научному разговору вообще не должно применяться.

Какой-то там, самый-самый, вот там, где прилагательные, они какие-то вот превосходные, но не выверенные относительно чего, они к Науке не имеют отношения, и в научной речи должны отсутствовать по большому счёту. Вот у нас, то есть, каждое слово, фразой мы должны выверять. Да, это сложно, это работа, нужна подготовка.

**Наука Языка**

Нужны значения слов, нужно обучаться этому, тренироваться, но без этого научности не бывает. И в пятой расе не было, и сейчас тем более не будет. Сейчас тем более, более чёткие требования к нам с точки зрения науки. Потому, что у Отца каждое слово имеет своё значение. Я вчера несколько раз говорила, синонимов у Отца нет. Это у нас они ещё есть, когда мы не различаем, что стоит за теми или иными словами, а у Отца… Потому, что каждый синоним, они имеют разные звучания, это уже разные слова у Отца. И никакие слова у Отца просто так не рождаются. Понимаете? Это вот так. Извините. Я придралась к Василию. Но, я думаю вопрос не в нём, это касается всех нас.

*Из зала: Наука Языка на горизонте Октавно-Метагалактической Академии Наук.*

Совершенно верно. Наука Языка. И это обязательное будет требование, даже, если мы не занимаемся наукой Языка, это обязательное требование к каждому из нас вообще, чтобы подойти к науке. С чем мы подходим. И вот первое, с чего мы будем начинать, это, скорее всего, с изучения разных понятий. Не знаю, как категорий, здесь нужно глубже это выверять. Допустим, с изучения значений разных слов. Даже к работе со словарями мы должны подойти. Чего мы не понимаем, не всегда любим. Но, я вас уверяю, не опираясь на предыдущие знания, а они есть в человечестве, хоть какие-то, но есть, мы с вами будем выдумывать абы что. Должна быть историческая такая, научная историческая продолженность из пятой расы в шестую. Иначе мы на пустом месте просто захлебнёмся в Метагалактике. Понимаете? Поэтому, когда вы какой-то термин поймали, а посмотрите его значение по-настоящему, что это значит.

А у нас очень много слов. Просто в Учении Синтеза, а потом ещё не просто в научной деятельности. В науке Метагалактической. Теперь уже в Октавно-Метагалактической. Понимаете? И вот следим за разговором. Предложение. Я не могу сказать, что это поручение от Владыки. Но, предложение вам: на любых Советах, просто даже по жизни потом потренируйте себя на правильные слова. Правильные – это выверенные, чёткие, а что они означают. На правильные мысли, на очень чёткие, конкретные, которые вы хотите донести. Абстракция здесь тоже как метод есть, но в другом немножко. Чтобы вы не говорили вообще формально, формально обо всём. Обо всём это о чём? Чтобы вы не говорили только субъективно. Субъективность всё равно у нас у всех будет, но объективизируйте себя по Стандартам. Пример, допустим, вы собираетесь на Совет Изначально Вышестоящего Отца. Но, вы же подразделение особенное, у вас научность должна просто звучать, от мозга должна идти у каждого. Хотя бы стремиться к этому нужно. И когда вы погружаетесь в эту среду, а вам её создают Аватары и когда вы внутренне заполняетесь Синтезом, у вас в эту в том числе сторону, рост и развитие идёт.

И если вы себя, вспоминаем вчерашний день, позиционируете «а мы тут никакие», я уже поймала это во взгляде, извините… Сейчас, может быть, «никакие», когда сами по себе. А когда ведёт Аватар нас, мы это не имеем права сказать. Иначе мы оценим аватарскую деятельность. Потому, что мы продолжение и Аватара в том числе. Это азы Стандартов. Помните? Как человек – продолжатель Отца, а Компетентные – продолжатели Аватаров и Отца, в том числе, да ещё более глубоко, чем просто человек.

И когда мы заполнены Синтезом Жизни Отца, Синтезом Компетентного от Аватаров Синтеза, и от Кут Хуми, и от Филиппа у вас, и от многих Аватаров, с кем вы взаимодействуете, и вообще нужно от всей Иерархии уметь заполняться, значит что? Мы не имеем права сказать, что мы одни действуем. Потому, что мы вместе действуем. А вместе действуем, извините, нам нечем оценивать это коллективное действие с Аватарами.

И тогда сказать: «Я не могу», это значит, отчуждаться от Аватара в этот момент. Согласны? Согласны. И это первое, что вам нужно отработать для себя каждого. Внутренняя позиция.

«Лично я не могу, но, я когда объединяюсь с Аватарами, я научусь». Вот это первичный подход, просто даже человеческий, к тому, чтобы расти. Это путь в ту сторону, в сторону науки в том числе. В сторону Учителя. Увидели?

Тогда опять возникает вопрос. Смотрите. Как мы по системам вчера рассматривали. Вначале формирование Я, затем встройка в ту реальность, которая вам необходима, которая нас окружает. В какие-то Синтезы, в какие-то экополисы, в какие-то здания и так далее. Затем что? Соорганизация изменения меня внутри. Потом Синтез меня с Отцом, чтобы следующее что-то сделать, усвоить. Не только извне. А ещё от Отца. Зачем мы синтезировались с экополисом? Чтобы получить задание от Отца его Синтезом. Настраиваемся.

Помните, принцип креста – путь воссоединённости? И мы с Отцом в прямом выражении Отца, он главный для всех. И в той соорганизации внутренне-внешней, которую мы достигаем, мы начинаем деятельность. А значит вот на этом примере можно обозначить направление, которое нужно отработать и чётко отстроить.

Первое. Я кто? Мы с вами говорили. Что вы должны настяжать? Если брать вас, как ответственного за научную организацию Планеты. Я не преувеличиваю.

Есть проект МАН. Есть подразделение, которое в этом специализируется. И это остаётся Стандарт. И Воля Отца такова. Напоминаю кому-то. А значит нужно попробовать это сделать, потому что Отец никогда просто так не обозначает подразделения по специфике. Значит, он в этом что-то видит. А то, что мы не видим, извините, наш вопрос. Нужно просто вырасти, чтобы увидеть. А я вам подскажу. У вас здесь очень огромная база науки, по Подмосковью всему. Концентрация науки здесь выше, чем в Москве. Это Глава ИВДИВО говорил. И нужна среда настоящей Метагалактической науки, чтобы учёные в этом вообще-то лучше работали. А кто это будет делать? Это подразделение. Понимаете?

Поэтому Отец, скорей всего поэтому и обозначил здесь вот такую специфику. И, кем вы, чем вы должны насыщаться, с кем синтезироваться, чтобы вот это Я отстроить? С Кут Хуми как Компетентные. Понятно, с Изначально Вышестоящем Отцом. Всякие возможные Синтезы стяжать постоянно. С Кут Хуми разные, разные условия Синтеза стяжать. Сами подумайте, чего. Не просто Синтез Синтеза, а Синтез Синтеза чего вы хотите. И зачем вы выходите к Кут Хуми за стяжанием это тоже должно звучать обязательно. То есть, внутренний ваш посыл и смысл вашего действия обязательно должен присутствовать. Согласны?

Дальше, что ещё? С Филиппом Мариной – это понятно. А ещё? Часть Око. Если вы ответственны за Око, за науку. Есть научность у каждого Аватара Синтеза? В какой-то мере есть. Не все они специально этим занимаются наукой. Но научность есть.

А можно научности какой-то постяжать у всех Аватаров Синтеза? Можно. А некоторые очень углублённо развивают науки. Мы с вами знаем 32 науки, внешне обозначенные. А их на самом деле может и больше. Мы не готовы больше взять пока. Физически развернуть. Поэтому, нам не показывают. Дальше.

А есть Аватары, верней, у каждого Аватара есть Часть Око, с чего начинается сложение научной деятельности? Есть. Можно Синтез Око стяжать у всех 512-ти Аватаров? Можно. Это будет полное многообразие Око. Ну, 513, допустим, Око самого Отца. И что вы получите? Зачем это стяжание необходимо? Затем, чтобы у вас появились многообразные стандарты, параметры, характеристики будущей материи Око, записанные в Синтез. Согласны?

Да, за Око отвечает Марина, допустим. Но Око есть у всех. И опыт работы Око есть у любого Аватара Синтеза. Да ещё двух частей Ока. 1024-ре Синтеза Око. Всей Иерархии постяжать. Круть будет. Из ушей Синтез попрёт. Переплавитесь и что-нибудь новенькое спонтанно начнёт рождаться обязательно, то есть количество переходит в качество. Согласны? Хотя бы так развиваться. А стяжать вы точно все умеете. Читать Распоряжения вы точно все умеете. Уже работы много изначально. Согласны? Хорошо.

Дальше, где стяжаем, с кем сонастраиваемся. Походить, повстраиваться в разные экополисы. Сначала 32 экополиса по архетипам. А есть выражение зданий Филиппа, где Око, в том числе развивается. Здания Марины, у них тоже здания сейчас растут по всем экополисам. Есть? Из 33-х хотя бы. Можно 34-х, но хотя бы в 33-х.

Дальше. А есть у нас, допустим, здание МАН? Есть. В 33-м стоит архетипе на первой пра-ивдиво-реальности. 64 этажа, 256 на 256 метров здание. Стандарт есть, в Распоряжении это описано. А есть проекции всех зданий по всем архетипам. Поэтому, в какой архетип вы не метите, всё равно попадёте. Может архетипом ошибётесь, но в здание МАН всё равно попасть вполне можно. Чем? Научным Синтезом. Подобное к подобному. Устремлением своим, концентрацией этого Научного Синтеза, чтобы был импульс родился и действие начало складываться. Поэтому, походить по залам, там расписана чёткая функциональность всех этажей, которые есть в этом здании. Очень полезно для подготовки. Просто, извините за это слово, тупо ходить. Но, тупо ходить не получится всё равно. Но для вас это понятное действие. Просьба выходить, насыщаться, концентрировать этот Синтез.

И первый и второй системный уровень организации точно сработает. Третий уровень системной организации, когда вы начинаете меняться внутренне, иерархически перестраиваться, матрицы чем-то достраивать, уже появится какой-то новый функционал у вас. Это когда вы начнёте действовать в этом здании. Это как? Практики. Действие - это практика вообще-то и практика - это деятельность духом. Но, мы сейчас выходим на деятельность огнём. Светом, энергией вот здесь на физике это будет средство. Действие Огнём и действие духом. Это то, что нужно нам отрабатывать на эту эпоху обязательно.

Если вы в возожжённости Учителя, который вот на этом горизонте специфически отстраивается, работает, то у вас, когда складывается действие, оно обязательно учитывает учительский огонь. Он обязательно сложит у вас действие по-учительски. Вначале чуть-чуть по-учительски, потом больше, больше, больше. Потом вы начнёте замечать, насколько вы более точно говорите и живёте по отношению к людям, которые этой организации ещё не имеют. И вы поймёте, что вы Учителем растёте. Это для убедительности некоторых, потому что не все верят. Они, может быть, ничего не замечают. Мало действуешь, нечего ещё замечать. Но другого пути нет, только вот так брать и постепенно работать, методически себя отстраивать.

Для этого нужно прям расписать для каждого. Не знаю, как на команду. Но это больше индивидуальная работа. Каждому расписать примерный план: «Я вот хочу вот это достичь за этот год, вот это натренировать». Потом расписать это по времени. А потом брать и методично исполнять. Пришёл день, смотрите в план. Мне сегодня нужно сделать это. Это практика обычная, это стяжание обычное для начала. Плюс какие-то словарики. Небольшая работа. На это можно найти время по жизни. На самом деле мы не так эффективно живём с вами. Время можно концентрировать, управлять, организовывать более эффективно. Согласны? Вот, есть такое.

**Четвёртый уровень организации**

Поэтому, следующим шагом, когда вы научитесь практиковать, мы с вами переходим уже к четвёртому уровню организации, когда мы от Отца наделяемся, от Аватаров наделяемся свыше заданиями. И как-то это может и незаметненько происходить. Не можете это осознавать, когда вас вызывают в залы. До этого нужно дорастать, на самом деле. И вот постепенно вы что? Учитесь уже далее исполнять задания на основе натренированности предыдущей, на основе практических каких-то возможностей. И вот так шаг за шагом мы с вами начинаем взрастать, расти. Это универсальный подход, он для всех компетенций подходит, не только к науке. Но дальше должны быть какие-то научные специфические действия.

А что, прежде всего, мы должны внимать, или формировать, растить в себе с точки зрения научности? Опять же какую-то научную основу. В чём она состоит? Опять же это какая-то материя, которую можно взять извне. Вот как мы говорили - слова, значения. Берёте синтезные термины, которые в Стандартах прописаны, изучаете в словарях. Но, в словарях нужно понимать, что это пятирасовые словари. Точка зрения того, кто писал об этом слове, пятирасовая однозначно, даже если она более-менее глубокая. Но, там есть крупицы ценного опыта. Мне, например, всегда нравится, когда напоминается там первичное происхождение слов, от латинского значения, древние такие значения, что первично люди восприняли этим словом. И оно помогает нам, если углубить, или перефокусировать значение этого слова на современное, очень помогает увидеть настоящую, метагалактическую, хотя бы, глубину этого значения. Есть.

Мы применяемся сейчас этими терминами. Ну, у нас, допустим, есть слово в Парадигме паратропность. Обычному человеку это ни н чём. Тропность, я знаю из медицины, это вот когда есть слиянность, тяготение к чему-то. Пара – это приставка из латыни. Это я по-своему знаю. Может там по-другому рассматривается из других языков, которое означает «вокруг и около». Такой «примерно направленный на слиянность», или нелинейный, «каждый раз новую слиянность» означает это слово. Пусть не слиянность, но вот что-то похожее в ту сторону. Пример другой, допустим.

Человек обозначался, сейчас просто «человек», а иногда мы встречаем слово «антропос». Чтобы сразу знали, антропос – это человек одного вида материи. Отсюда у нас антропный принцип. Но, даже, если рассматривать слово «антропос». Что изначально было вложено в это слово? Я вот недавно задумалась, очень интересные выводы получаются. Какие здесь корни есть? «Ан» и «троп», «ос» – окончание, понятно. Значит, Человеку свойственно какой-то тропизм. А «ан» что означает? В Иерархии «ан» означает, как жизнь. А если не в Иерархии, как люди это интерпретируют? Я читала там, он может быть, как союзом «ан». Разделяющий и одновременно соединяющий что-то. Значение примерно такое. Ан нет. Тут бывали такие фразы. Как союз. Если вот попробовать разные смыслы поскладывать и к слову тропность приложить, то человек – это существо, которое тяготеет, тянется к чему-то, войдя в слиянность и в отрицание, в разделение и соединение что-то. То есть, слиянностью и отрицанием одновременно происходящего мы всё время тяготеем чему-то. Разве это не человек? Разве нет у нас этого по жизни? Ещё как есть. К чему мы тяготеем в целом, в самом большом масштабе? К Отцу.

*Из зала: Человек осознанно это делает? Может он по подобию?*

Осознанно - это одна часть. Если часть Сознание не развито до такой степени, чтобы это осознать, то получается, человек это не осознаёт, но это не отменяет его тяготения к Отцу.

*Из зала*: То есть это автоматом происходит?

Именно.

*Из зала: То есть, это фундаментальное свойство этого термина, тяготение не обязательно к Отцу в древности, а к чему-то высшему.*

Вот к чему-то высшему – это неопределённо, а если мы знаем с вами сейчас, то к источнику своей жизни.

*Из зала*: *А так разве можно так говорить? А те же самые атеисты, разве они тянутся к чему-то такому?*

Почему мы должны учитывать мнение атеистов, если мы ориентируемся на Стандарты Отца? Зачем тебе атеисты? Ты хочешь объяснить их положение? Это другой вопрос, совсем другой вопрос.

*Из зала: Я имею ввиду, нас тянет вот так вот внутренне к Отцу автоматически всегда?*

Да.

*Из зала: Вне зависимости от вида человека?*

И в независимости от того, что мы делаем, через ямы и тупики. Такова природа человека изначальна. Понимаешь? Ориентироваться на источник всё время жизни, чтобы жить. Доходит? Это не зависит от развитости человека, потому, что это заложил Отец. А развит или не развит - это уже второй вопрос просто самого человека.

*Из зала: Может тогда частный случай. Но, когда, например нужно исполнять поручения. Те же самые по набору текстов. То можно пойти и понабирать текст, а можно пойти чем-нибудь другим позаниматься. Разве мы не все с таким подходом прибегать и…*

Я же говорю, через ямы, тупики, через расшибание лбов тоже можно идти к Отцу. И не тем заниматься и пойти расстреливать людей. Но, ты всё равно вернёшься к Отцу. Вот об этом идёт речь. Правда с разным результатом дойдёшь. Отсюда будет зависеть следующая жизнь. Кстати, из древних знаний, я помню, бабушка у меня была вообще не грамотная, буквы не знала, знала счёт. Родилась аж в позапрошлом веке. Я её застала. И вот она мне говорила: «Вот когда помру, я пойду домой». Что она имела ввиду? Я знаю, то она чувствовала просто, что она передавала какие-то древние знания, которые люди сердцем складывали и из поколения в поколение передавали. Это что значит? К источнику, к Отцу, в Дом Отца. Представляете. Откуда, из древности это всё таким вот смысловым каким-то контекстом люди передавали. Это же не просто так откуда-то берётся. И я ей верила, потому она настолько, была этом убеждена. Я вот так настроилась: «Да, вот так домой». Было в детстве, потом забылось. А сейчас вот вспомнилось. Увидели?

Так что сама суть человека в видах жизни в том, чтобы выражать Отца. Стандартам всё соответствует. Когда мы вот такие соответствия находим, мы уже, хотя бы косвенно, можем подтверждать свою правоту. Сложили?

И вот так разбирать, по разным словам и терминам, очень интересно получается. Но, человека - это более глубокое значение каждого из нас. Где уже не просто там «тяготеющий к источнику». А имеется ввиду - управитель огня и материи, когда ты и в источнике у Отца находишься, потому что управителем быть без источника невозможно, источник тебя должен быть, но и ты что? Учишься. То есть, образ жизни человека здесь даётся нам, более глубоко раскрываем. Чем? Управлением огнём и материей. И всё, что мы с вами сейчас получаем и чему учимся, это вот об этом, и этим вырастаем по-человечески. Этим растёт Человек-Субъект, когда в нём закладывается уже 16 таких граней жизни, вариантов жизни, чтобы дойти до Отца в этоге, чтобы стать Отцом, подобным ему. Ведь мы по Образу и Подобию, это закон вообще-то. Если по-глубже вникнуть, о чём говорит? О том, что есть у Отца что-то и мы должны этому научиться. И самая вышка - это когда мы становимся Отцами, рядом с Отцом, когда можем формировать свои источники энергии, света, духа и огня. Я не шучу. Если послушаете 29 Синтез Ставропольский революционный, там Отец уже включил эту работу. Да, более-мениее туда уже в сторону Октавы развитие, Октавная материя, но это уже есть.

У меня были такие вот, я просто не могла интерпретировать, переживания в практиках, когда мы стяжали, допустим жизнь не в ядро Монады, как одной части, а когда стяжали жизнь, года два назад это было, в целом в ядро Синтеза каждого из нас и сразу в ИВДИВО. Мы разворачивались, когда не было частей восприятий, когда мы в этот момент стояли перед Отцом, а был просто вот Синтез, сфера Синтеза, ну, и потом какая-то телесность, которая зависела от того, какой у тебя Синтез. И вот полное, однородное вхождение Огня и Синтеза сразу тотально в цельного человека - это вот движение было в ту сторону. С формированием, с попыткой формирования прямого источника энергии у нас.

*Из зала: Насколько я помню, это было на Профессиональном Синтезе. Первая фиксация Огня Ядра Жизни в ИВДИВО каждого. Может быть и раньше было. Я не знаю.*

Я не могу сказать, потому что я это впервые у себя в практике вдруг обнаружила, в командной практике, когда вела Синтез.

*Из зала*: *Виталий вел Профессиональный курс, как раз на одном из…*

Когда не один раз подтверждается, это уже стоит воспринять, призадуматься, может так оно и есть. То есть, речь идёт о таком вот выявлении каких-то особенностей, каких-то тонкостей, специфик, в результате частностей. Это другой вид любви, например, когда идёт тотальное цельное восприятие той же Любовью Синтеза Отца, ракурсом Любви воспринимаешь. И тотальное преображение, когда не рассматриваются части, когда наша позиция вне частей, вне материи нашей, а переключается на Синтез Дома каждого. ИВДИВО каждого. Для Отца - это тоже материя, а для нас это не совсем материя. Вот примерно так. Вот так идёт развитие.

Итак, получается, стяжаем, изучаем, набираем факты, данные, обрабатываем их. И дальше что? Ваши предложения, как их подступиться к научной деятельности? Чтобы продолжить дальше, нужно, на мой взгляд, увидеть перспективу, чего мы достигаем. Потому, что даже с самого начала нужно понимать, а научная деятельность чем должна результироваться? Каким образом действия она должна результироваться.

**Чем должна результироваться научная деятельность**

Давайте увидим, что допустим и предположим, что мы всё-таки Субъект более-менее что-то умеющий, Учитель и что значит научное действие для Учителя. Субъект взаимодействует с объектом изучаемым. Что-то познаём, что-то изучаем. Что происходит между ними в вершине? Синтез эталонов. Нельзя сказать, что субъект синтезируется с объектом, изучая его. Чаще всего это будет некорректно. А вот если есть эталонность и у объекта и у субъекта, то на уровне Учителя идёт синтез эталонов, где в вашу эталонность добавляется эталон познаваемого. Идёт насыщение ваших эталонов, вы не становитесь эталонным объектом. Вы не объект, и вы не другие люди, допустим. Но, наши эталоны насыщаются фундаментальностями, связками этих фундаментальностей, то есть, Синтезом научным от того, что вы воспринимаете от объекта. И тогда у нас выражается, но по нашему интерпретируется всё-равно. Вот этот эталон воспринимаем мерой нашей подготовки, мерой нашей способности там пересинтезироваться и интерпретировать, описать, распознать и так далее то, что у нас получилось, в нас созрело. И тогда мы описываем эталоны окружающие, уже описываем, так как конечное внешнее действие на основе пересинтезированности нас, на основе перестройки наших частей, чтобы интерпретировать, создавая новые частности, допустим, какие-то тезы, какие-то смыслы, какие-то взгляды описываем о том, что есть вокруг.

В чём здесь будет объективка?

*Из зала: Наверное, что человек может тоже созидать новую материю, как технологию, например, как вертолёт «стрекоза», вот если саму технологию взять.*

Да, но вопрос об объективности. В чём здесь будет объективность? И как проверить, потому что наука должна проверять свои выводы. Как проверить, что мы правильные выводы делаем?

*Из зала: Ну, эталоны от Отца и если…*

Ну, вам показалось, что от Отца. Я не считаю, что от Отца. Субъективно.

*Из зала: Если эталонами мы исследуем, взаимопроникаемся, а в эталонах записаны стандарты Отца.*

И? Мы их рассматриваем по-своему каждый, можем ошибаться.

*Из зала: Тогда у Отца спросить*

И услышим по-своему. Иногда даже с ошибками. Чувствуете? У нас на этом многие проседают. Даже опираться всегда на то, что объективизировано уже. А что это такое для нас? Где вот какие-то конкретные данные, что мир устроен только так? Самые высокие, они тоже в какой-то степени субъективно воспринятые, максимально возможные для нас, максимально объективизированные нами.

Учение Синтеза, тексты Синтеза. Тогда вы не буквально слова Ведущего Синтеза воспринимаете, а Стандарты, стоящие за этим. Раз.

Дальше. Парадигма. Согласны? Объективизированный вообще-то материал. Ещё что? Возожжённость Абсолютом. Правда, это субъектно всё равно интепретировано, это то объективное, что у нас есть. Ядра Синтеза, Ядро Абсолюта, пусть даже это касаемо одной части. Вот эти стандарты Омеги, Трансвизорных Тел – это то, что объективно в нас складывается, укладывается, если мы это стяжаем с подтверждением. Это не наши иллюзии и не выдумки. Если некорректное стяжание, то сразу же проживается.

*Из зала: Тогда это получается категориальная объективность самого Изначально Вышестоящего Отца.*

Да, на которую мы можем ориентироваться. Чем выше наша подготовка, тем выше степень правильного восприятия того, что являет Отец. Увидели?

*Из зала: Тогда получается, Любовь Ока, она как раз категориальной объективностью Отца оперирует?*

Конечно.

*Из зала: То есть, когда уже фундаментальности они не просто сработали в эталоне, когда из этого выразится эта объективность. Чтобы эта объективность развернулась.*

И второй момент: а как ещё мы можем подтвердить свою правоту выводов? И почему? Вначале вроде бы так теоретически, когда оперируем знаниями, простраиваем действия, выводы планируем какие-то. Потом нужно уже практически подтвердить. И почему практика всегда была критерием объективки и истины даже. Ну, не совсем истины. Практику тоже нужно по результату уметь интерпретировать.

*Из зала: Либо эта практика поддерживается этой категориальной объективностью, либо эта практика идёт или выверяет ее субъективность каждого.*

Да. Смотрите, независимо от того, что накручено у нас в частях, в системах там, в Сознании, в Разуме, в каких-то ментале, допустим, деятельность наша во взаимодействии с внешней средой она всегда происходит объективно. Результат складывается объективно. Почему? Потому, что мы взаимодействуем с внешней объективной средой. В ней работает только заложенное Отцом Законы, Правила, Методы и так далее. Значит, результаты получаются объективные. То есть, какие на самом деле они и могут быть. При нашей всей подготовке и так далее. И тогда, когда у нас какие-то наши накопления идут вразрез с объективкой, что-то мы недопонимаем, что-то неправильно понимаем, мы вот этим взглядом недостроенным, не понимаем, что получается, до конца не понимаем. Но, когда применяемся и когда время, допустим, проходит, мы растём и меняемся, в нас происходит восприятие прошлого вдогонку и мы часто делаем выводы: это ведь было правильно. То есть, другими словами, почему результаты практики являются неким подтверждающим фактором нашей правоты или, допустим, неправоты. Это ж тоже результат. Потому, что практика происходит на грани внешнего и внутреннего. А внутреннего мира, который субъектен, то есть, субъективен по деятельности и субъективно нами воспринимается, а с другой стороны, объективной реальности Отца. То, что мы видим эту реальность по-своему - это наш вопрос внутреннего восприятия этой реальности нашими возможностями. У Отца возможностей больше и он этот мир всегда устраивает и более глубоко и более разнообразно, много чего сюда добавьте «более», то, что у Отца мир таков. Мы живём в мире Отца, вокруг нас реальность мира Отцовского. И мы это называем четырьмя нашими мирами, там, десятью нашими мирами. Но, это с точки зрения нашего развития частичность познания мира Отца. а по-настоящему весь мир Отца воспринимает, складывает, управляет сам Отец.

*Из зала: Получается, мир Отца он и субъективен, и вне субъективности отдельно каждого.*

Субъективен в нашем восприятии. Как мы его можем воспринимать. А на самом деле он объективен для нас. Потому, что все законы, все стандарты, которые там есть, они работают так, как устроил Отец. Поэтому, когда мы практикуем, все законы, которые нас организуют, они тоже работают так, как устроил Отец. Понимаете? А наша интерпретация может быть уже свободна вольная. И значит, взаимодействие в практике с окружающей реальностью мы получаем объективный результат. Там остаётся вопрос его интерпретации, всего лишь, получается. И вот получается, практика по результату может быть тем фактором и даже критерием, который говорит вы правы или нет. На самом деле учёные 5-й расы именно на это опирались. Они шли вот таким вот практическим путём, подтверждая свою правоту. Поэтому в науке обязательно есть теория, которая предполагает, складывает деятельность учёного. Прогнозирует, может быть, планирует эту деятельность, какие-то достижения и результаты. А дальше уже должна быть практика, которая должна объективизировать то, что вы настроили в своём внутреннем мире. И через практический результат мы получаем подтверждения правоты или неправоты. И то, и другое результат. Здесь не надо расстраиваться.

*Из зала: Правильно ли я вижу, что это выводит нас на спектр, который объективно мог распознать или увидеть, или сложить, или выявить*

Уметь интерпретировать результаты – это серьёзная задача, сложная. Это да, это туда вот в глубину.

*Из зала: Есть Иерархия Синтеза, о которой вчера мы говорили.*

*Из зала: А интерпретировать результаты – это не относится ближе к аналитике, к анализу?*

В том числе. Но не только. Есть диалектический анализ. Не знаю, честно говоря, не владею.

*Из зала: Вообще здесь, интерпритация результата – есть баланс субъективно-объективного исследования. Анализ – это часть интепретации данных . Составляющая.*

*Из зала: Я бы попробовала ещё всё-таки не останавливаясь на практике. Это тоже вопрос такой: что является практикованием в окружающей жизни с точки зрения каких-то результатов, которые могут иметь эффект через несколько сот лет. Как это есть в отдельных науках. Может быть попробовать увидеть, что на эту объективку позволяеткак раз выйти то состояние паратропности, которая должна рождаться некий эффект в теле, когда правильно там выведенная, выверенная научное действие приводит хотя бы к синтагме, складывается в теле и тело реагирует на эту объективность. Потому что, если мы просто на уровне практики останемся, там тоже... Ну, так это первично.*

Это первично.

*Из зала: Это первично. А с учётом того, что Новая Эпоха Тела, и как раз, если мы говорим о том же самом Учителе, у которого внутренним выражением является состояние Воли и Парадигмального синтеза, это как раз, я бы сказала, некий итоговый телесный эффект, который должен…*

Давай мы к третьему семинару подойдём к этой теме. Просто мы сейчас расплавимся. Мы не возьмём, я по группе смотрю, в общем-то. Вот увидьте, что глубина дальше есть. Она очень интересная. Но, мы в неё не войдём, если не реализуем в начале то, что нужно. Такая подготовка. Знаете почему? Есть закон иерархического роста материи. С точки зрения роста материи, пока ты не освоил первую ступень, на вторую не войдёшь. Просто нечем. Потому, что вторая берётся с опорой на первую. Вот так именно материя прирастает.

Мы сейчас и идём и другим способом, то есть синтезом – сразу себя пересинтезируем, но подтверждает-то материя наш результат. Физическая причём материя в итоге подтверждает. И всё равно мы должны увидеть, что физическая материя у нас вот так поэтапно иерархически растёт. То есть, учимся чувствовать. Потом учимся мыслить. Потом учимся смыслить. Хотя учёба, может быть, тотально охватывать все частности и все направления области, а результаты растут иерархически снизу вверх. Вот так одновременно всё это работает у нас. Это в Доме, называется. Раньше мы чисто материей шли.

Поэтому у меня вопрос к вам. Вот, вы как управленцы подумайте, а что вам нужно каждому организовать, в Доме организовать для коллективных работ, с точки зрения роста вот такой научности.

Мы говорили, минимум, помните вчерашнюю тему «четыре системы». Мы сейчас попробуем в пятую войти, если получится. Но тем не менее.

*Из зала: Мозговые штурмы.*

Мозговые штурмы. Правильно. Мозговые штурмы – это самый лучший формат для вот таких занятий. Именно по науке. Но это формат. А чем насыщены должны быть мозговые штурмы?

*Из зала: А можно всё-таки, поставить такой вопрос, что вчера очень ярко, как раз с Алексеем ехали обратно, обсуждали, как срабатывало Око, что всё-таки нужна некая научная направленность, некая внутренняя тема каждого, которая даёт состояние магнитности именно эталонов.* *И вот та самая тогда внутренний ориентир каждого, на эту тему потом позволяет по итогам внутренней работы выходить на мозговые штурмы, иначе они просто не будут складываться. И пускай это не какое-то погружение в какую-то науку отдельно, но всё-таки в стандартах Синтеза огромное количество тематик. То есть, как только мы задаёмся себе вопросом на какую-то тему, то есть это тема должна быть у каждого сформулировна.*

Как её сформулировать тему?

*Из зала: Тематику из Парадигм. Взять какое-то содержание текста, например, в том числе.*

Тематики из парадигмы – это вот такие важные для всех варианты подготовок.

*Из зала: Я имею в виду на какую-то тему конкретную.*

*Из зала: Если, допустим, взять из парадигмы виды организации материи, то это круто и это очень объемно, конечно. Я бы как раз сказала, что акцент возможно должен быть не такие масштабные темы, как зафиксировано в Парадигме.*

*Из зала: Это же можно сделать как базу, что-то такое, основные параметры взять оттуда, для того, чтобы хоть как-то мозги пристроились к этому. И накопить Огонь, походить даже по этим видам материи, чтобы было изнутри чем работать и внешне чем выражаться.*

То есть, этот алгоритм - копим, встраиваемся, взаимодействуем и так далее, он остаётся во всём. Он универсален. Но вопрос, подойдёт вопрос, станет, а что конкретно мы изучаем, достигаем, исследуем, можно так сказать. Он обязательно станет. Это не обязательно, как Оксана сказала, какой-то науки тяготение, а в целом, у вас возникают вопросы в подразделении, посмотрите на них научно. А чем вы живёте в подразделении? Я имею ввиду для командной работы. А потом у каждого такая же тема может вырастать… знаете, она всё равно должна быть у каждого, как какая-то специфика нас. Кто-то тяготеет к одной тематике, кто-то к телесному развитию, кто-то к интеллектуальному развитию тяготеет, кто-то там к внешней деятельности какой-то тяготеет. И, допустим, чисто для внешней работы глубоко изучает истоки этих возможностей. Почему нет? Всё возможно.

Вы должны быть по жизни в чём-то ориентированы на самого себя, вначале по жизни, потому что здесь начинает закладываться специфика человека. Потом, если вы вот эти интересы какие-то, тяготения, предпочтения начинаете углублять, разрабатывать, развивать Посвящённым, потом применять как Служащий. Какие-то программы складывать, занятия хотя бы складывать, чтобы вместе с людьми достигать следующих результатов. Потом как Ипостась вообще развивать тему глубоко, закладывая первично начала новые в эту тему. У нас же в Синтезе предложениями компетентными даже новые термины вводились. Я была свидетелем тому, как у нас слово «ивдивость», нет, «ивдивность» на тот момент рождалось.

Вначале, помните у нас был Дом Изначально Вышестоящего Отца. Вначале Дом Отца, потом Дом Фа, ну ладно. Дом Изначально Вышестоящего Отца – ДИВО. «Диво дивное», мы стали это слово применять разнообразно. «Дивность», потом «идивность», потом «ивдивность» родилась. Потом «Ивдивость» как Компетенция появилось слово. И мы уже так вот ивдивничаем, уже это слово по-разному применяем.

Но, дело в том, что за словом стоит конкретный пакет функций и содержательность его проявления. И вводя новые слова, на самом деле, мы с вами глубже включаемся не просто в знание тех слов, а в то, что стоит за ними, в контекст, а потом и в контент общий, который мы можем, в котором мы живём, мы его тоже расширяем и развиваем. Понимаете?

Поэтому, эти вещи они очень важны. Поэтому, подумайте о своей специфике, что вам интересно. Если не интересно, не будет сдвижки, вы будете всё время кем-то пинаться. Понимаете, интерес, он рождается на «пятёрочке». Он рождается тогда, когда появляется у вас у самих первичные смыслы или хотя бы вопросы: а это зачем, а это куда, а это почему, это откуда берётся?

**Причинный пласт вопросов, который должен быть нормой в нашей жизни**

Это такой причинный пласт вопросов, который должен быть нормой в нашей жизни. И когда они появляются, у вас появляется некое стремление ответить прежде всего самому себе на эти вопросы. Да, и внешне с кем-то пообщаться, но утвердиться для себя, разрешить этот вопрос. И тогда у вас складывается смысл с функцией реализации этого смысла. Это называется элемент силы. Силы строятся из смыслов. Понятно, там естественно-направляющие функции, но они тоже рождаются из нескольких смыслов.

Или по-другому, если смотреть ракурсом причинной материи, компакт смыслов, утверждённых к действию, становится причиной, сквозь которую входит сила Отца к нам. И движет нас в развитии. Если у нас не будет смыслов, не будет рассмотрены вот эти вот причины, накоплены причины так-то действовать, причины жить, в итоге, причины быть Учителем, у нас силы от Отца и входили бы, да мы их не впускаем отсутствием смыслов этого. Увидели? И тогда у нас нет взаимодействия с силами Отца и наши силы недостаточны, они нижестоящие, для получения каких-то результатов. И получается, мы опять сидим чисто в материи. А «пятерочка» она переключает куда уже? В огненность. Или на внутренний мир настраивает, о чём мы сегодня говорили. Она проявляется как некий функционал наших действий и то какое это действие. Это смысл. А сам функционал – это движущееся в каком-то направлении энергия, как минимум, а то и огонь. И тогда, получается, пятый горизонт, он сдвигает нас куда? К какой-то следующей возможности, в следующее проявление. И даже, если мы сидим в «четвёрке», динамика есть, но она может быть в пределе одного горизонта материи.

А вот здесь «пятёрка» воспринимается как вектор действия всё время. И начинает этот вектор складываться с наших смыслов, с наших осмыслений, с накопления концентраций какого-то количества энергии, которая в этом смысле, когда этот смысл у нас рождается, применяется, она концентрируется энергией.

Отсюда у нас уже на «пятёрке» только может возникнуть понятие пассионарности. Не ниже. На «пятёрке».

И увидьте что, когда мы начинаем вникать в работу Компетентного и Учителя, тринадцать опирается на пять, Учитель опирается на Человека-Учителя. В Человеке-Учителе начинает формироваться Учитель как таковой. Понятно, там Огонь Человечности, но нам нужно с вами всё-таки переключиться минимально, с одной стороны, на тринадцать, а пока не готовы и растём, ну, не знаю как готовы или нет, до тринадцать нужно дорасти и опора должна быть на «пятёрочку», то есть на смысловую специфику действия. А это как?

Это я к тому, чтобы подойти к научности. Дело в том, что наука, она синтезирует эталоны материи, а синтез – это всегда нелинейное, всегда новое действие. И начинается эта нелинейность и новизна именно со смыслов.

Более того. Ещё один такой нюансик. У нас есть 5-й Мир Человека. Знаете, да? Пятый Мир Человека – это физический мир следующего архетипа, за которым мы живём четырёх мирово. Значит, с точки зрения восприятия физический мир следующего архетипа для нас сплошной огонь. И то, что несёт вышестоящий архетип нижестоящему, и то, что мы из Мира Человека черпаем, чтобы жить этим в материи, материю развивать, это всегда запредельно, нелинейно, непредсказуемо и только в этом начинает формироваться настоящий человек. Почему? Потому, что пять пальцев. Для кого это доказательно? Вы можете сказать: «Причём здесь связка – пять пальцев и смыслы, Мир Человека. Не вижу». Попробуйте найти. Оно, конечно, не абсолютное, оно не глубокое, но всё равно эта связочка, хотя бы чуть-чуть, на словах.

*Из зала: Мне кажется в силе деятельности, в действии человека.*

Это рука. А меня количество 5 интересует.

*Из зала: Смысл.*

В чём связка?

*Из зала: По образу и подобию.*

Чего?

Где здесь образ и подобие? Мы сейчас не об этом.

*Из зала: Я информационно знаю, что вот эта тема с пальцами уже не нова… уже четыре года назад...*

Уши прожужжала всем. Вопрос не в пальцах, в количестве, а вопрос в человечности. Вот я об этом. И в учительстве.

*Из зала: Есть такое, эти четыре, а здесь пятый сюда?*

Есть. У обезьян вот так вот. Это животный мир. А у нас вот так. Противопоставлен большой палец. Значит, что-то следующее должно быть.

*Из зала: Правило буравчика включается. Когда ты четверично берёшь что-то, ты в материи уже можешь развиваться. Фактически спираль уже начинает накручиваться. Четыре – за Отца, четверично, и в материи развернули, применили. Уже срабатывает правило буравчика, и мы можем двигаться дальше.*

Почему четыре важно?

*Из зала: Отец четверичен же.*

Это Отец. Это ж у нас как-то должно проявиться. Нашими объяснениями. У нас должна наша материя сработать.

*Из зала: Ментал. Человек. Чаша.*

Не в этом дело. И ментальность взращивает человека, всё равно, минимально ракурсом царств. Человек начинается с «четвёрки». Начинается. И «четвёрка» – это материя человека. А дальше должен быть огонь человека, потому что человек – это огонь и материя. Есть?

*Из зала: Но в Чаше же есть огонь.*

А в Чаше огонь материи, накопленный тобой. Всё правильно. Чтобы была цельность. Между огненностью и материальностью.

*Из зала: «Пятёрка» как следующий 5-й Мир.*

Да. Совершенно верно. Пятый Мир – это мир огня для материи человеческой в нижестоящем архетипе. Если человек несёт принцип жизни принципом ОМ – огня и материи в прямом выражении Отца, то получается, у человека должна быть и огненность, и материальность. Значит, он должен уметь своим телом черпать из-за пределов огонь.

Тогда человека нужно рассматривать только как огонь и материю. Четыре царства – это материя. Отец минимально четверичен, тогда четыре царства за материю. А пятое, получается, уже настоящий человек, когда он и огонь, и материя.

И вот когда Мама, Мать, Изначально Вышестоящая Мать синтезирует человеческую материю, она же закладывает все функции в человека. И итогом получается форма такая, которая выражает и сплавляет собою весь необходимый функционал, изначально заложенный в человека.

*Из зала: Форма звезды.*

Нет. Не звезды. Звезда к третьему горизонту относится.

Пять. Минимально, где человек становится человеком по большому счёту, это пять. Вот это выражение в кисти руки, как мы действуем, с пятью пальцами – это тоже, пусть не до конца нами распознанное, но взаимосвязь того функционала настоящего человека, который закладывает Отец и Мать и пятеричного мира. Пятеричного принципа, чем мы живём.

И если это раскручивать дальше, то это за собой повлечёт, что настоящий человек должен уметь смыслить. Он должен владеть силами, системы пятого горизонта. Что у нас было в 5-й расе? Смысловой горизонт у нас был закрыт для человечества. У нас Манас больше работал как Низший Манас. И человеческий глобус, он фиксировался стандартами, законами Манаса, вообще-то. Это был манасический глобус. Значит человечество имело задачи развития ментальности. Но Манас – это Ментал плюс причины или смыслы. Раньше это было одной материей, где вершина, что касаемо смысла всё-таки была слаборазвита. Помните, эти ледяные торосы, замороженная причина. Кстати, замороженная причина, если 5 управляет 2, у нас эфир поэтому отсутствовал. В общем-то мы выходим из каких-то больших проблем, когда человечность, у нас было, как это было когда-то нарушена, из-за чего мы скатились в нижестоящие форматы жизни. Где-то ошибку допустили, нужно было вырастать с нуля фактически.

Дальше. Смысловая деятельность, которая силы отстраивает и переключает человека на следующие возможности нелинейно, тоже не особо присутствовала. Была доступна единицам Посвящённым. Понятие человека у нас не особо присутствовало. Мы внешне только могли его воспринять. Это биологически, физиологически, поэтому мы его называли высшим млекопитающим. К счастью, есть работы, когда это опровергается и говорят, что человека нужно рассматривать глубже. Но нет результата, кроме как у нас. Чёткого конкретного стандарта человека больше никто не даёт. К сожалению. В психологии сразу говорю, это каша, это всё намешанный, не иерархизированный функционал. И всё сваливается в психику. Психику, высшую психическую деятельность. Кстати, «высшая», «низшая» – это не к науке. Высшее – насколько высшее? Что значит высшая? Это термин, который не определён, не выверен, поэтому не научен.

Поэтому сказать, что мы человеками до конца проявлялись, невозможно с точки зрения 5-й расы. А сейчас пришло время. Почему ещё мы не могли проявить себя человеком как огнём, в полноте?

Потому, что в материи троичной огня не было. А вот когда мы перешли в метагалактическую материю, вся четверица есть в материи, то есть любой огнеобраз состоит из четырёх положений: энергия, свет, дух и огонь. Здесь это уже совсем другая материя, это уже материя, в которую входит огонь, и это наша телесность так перестраивается. И это уже человек по-настоящему развивающийся огнём. Это совершенно другой человек, чем ранее. Согласны? А значит и деятельность, которая должна быть у нас, она должна быть иной, чем в 5 расе. Когда мы из огня выявляем, то есть из возожжённости, когда в тело входит огонь, мы начинаем складывать новый функционал, получается. И вот это всё начинается с пятёрочки.

Я просто предлагаю, давайте увидим, что такое система. Пятый горизонт – система, организующая нас или система. 5-й уровень системности Субъекта в ИВДИВО. Мы так по-моему вчера называли. Как-то вчера так это звучало.

А это что значит? Что значит организация, организация огня и материи прежде всего? В чём её главная специфика, если эта система называется силой, если эта система имеет материальную фундаментальность импульс и если ключевая там частность или даже четыре там частности от взгляда, энергии там. Что у нас ещё? На пятёрке аксиома и любовь. Ну, хотя бы взгляд, любовь. Вот эти две частности взять. И у нас пятая система или пятая организация ИВДИВО как называется? Чем она занимается?

*Из зала: План Синтеза.*

План Синтеза. Как Отец всё мудро простраивает.

Никогда не задумывались, что такое пятёрка и когда на пятёрке работает План Синтеза? Чем реализуется пятый горизонт у человека, как человек им действует? Нелинейно. А с чего начинается эта нелинейность? Это вот самый сложный вопрос, чтобы мы переключились. Это вам известная и неизвестная тема – это сердечная мысль. Я не шучу. Вот с такой мелочи это всё начинается. Умеем ли мы достигать сердечной мысли?

Сердечная, кстати, недавно нашла толкование, что не обязательно она имеет отношение к сердцу, не обязательно это не мысль вот в том виде, которая на ментале есть на самом деле. Но, там есть что-то вот схожее и с мыслью, и с сердцем. С мыслью это сходно с тем, что идёт слиянность, причём нелинейная здесь уже слиянность. Нелинейная - это незапланированная, вот если вот так увидеть. Нелинейная - это когда всё происходит не совсем зависимо от нас, а определяется тем, что есть и в нас, и вокруг нас и ещё как это всё ведёт Отец. Понимаете? Поэтому, это для нас часто нелинейно выглядит. Не когда последовательно мы соединяем информацию, как в логике, например, а когда вот у нас ассоциатика складывает, когда мы даже можем не заметить связи, почему это с одним связано.

Так вот сердечная мысль - это когда у нас проявляют активность какие-то частности на данный момент. Вот мы сейчас сидим, у нас у всех, допустим, формальная мысль точно активна, может быть ещё какие-то виды мысли. Вы меня чувствуете, потому что видите и слышите, как минимум. Что-то можете ощущать, вы можете что-то осмыслять, вы можете ещё что-то допускать себе. И вот у нас всё время из набора разных частностей и их действий по Образу и по Слову что-то всё время находится в активности. И когда у нас в каждый какой-то момент времени есть потребность что-то достичь, например, я всегда привожу пример, когда вот вы выбегаете на улицу, вы опаздываете на работу, в шоке ищете: «А чем же мне добраться на работу». И у вас, с одной стороны, были планы поехать на своей машине, а она раз – и не завелась, и ситуация вдруг меняется. А вы эту будущую ситуацию не планировали. Понимаете? И нужно её разрешить, вам нужно добраться на работу. И в зависимости от того, какие у вас мысли, какие у вас там силы работают, какие у вас части, системы, аппараты в том числе работают, из этого складывается решение в потребности добраться на работу. Если вы только в эмоциях, мысли не работают, вы будете в эмоциях крутиться, вертеться, но не будете определены в этой ситуации. А когда вы в поиске выходите, устремляетесь, видите - троллейбус идёт, маршрутка идёт, просто частники едут, такси едут, знакомые едут, и вы начинаете выбирать из этого вот на спонтанности, что быстрее, что подходит и складывается в этот момент, у вас складывается выбор действия. Вот это вот синтез, нелинейный импульс нового действия на основе сконцентрированной энергии из разных частностей, активных в данный момент и называется, собственно, смыслом или сердечной мыслью.

Теперь скажите, что мы ею прям живём постоянно. Надо учиться этому, потому что с этого начинается Человечность, и с этого начинается собственно рост и развитие нас огнём. Именно смыслы начинают встраивать огненность. Потом, когда мы вырастаем на 16-цу, там нужно в девяточку уметь входить, чтобы в огненность войти. Я пока говорю с точки зрения восьмерицы и в начале это надо отработать. Согласны?

А умеете вы смыслить, в том числе в научной деятельности? Это обязательно понадобится.

А зачем нужны смыслы? Чтобы вот этот новый импульс действия появился в нас, появилась запись, что, как, с чем синтезировалось и привело к какому-то новому результату, грубо говоря, всю нашу материю сдвинуло бы следующим шагом.

И вот у человека накапливается набор настоящих смыслов. Это не мысли о смыслах. Смыслы нельзя посидеть, логически порассуждать и найти. Нет, не поможет. И не всегда смыслы строятся на синтезе мысли. Можно изначально смысла достигнуть, не имея на то мысли. Увидели? Поэтому это другая совершенно частность, и вот её способность - импульс задавать. А чтобы импульс заложился, необходимо концентрировать уметь, как минимум, частности, там как минимум есть энергия. И вот концентрация энергии и того комплексного, в итоге синтезного, цельного направленного действия, которое из всех частностей сложилось у вас и будет вас двигать. То есть, вы будете смыслить так, как у вас на данный момент сложились обстоятельства вашей активации. Плюс ещё добавить Синтез Отца, если вы возожжены Отцом, будет ещё круче.

*Из зала: Такой образ складывается, смысл как веер импульсов. В центре идёт импульс один и веер импульсов из него.*

Может и такое быть.

*Из зала: Я вижу это как веер импульсов. Эти импульсы не определены и вот то, как ты выберешь действовать, как сложить их, связать, так они и свяжутся. Тогда это смыслом идет действие.*

Может, да. Тогда получается, если импульс - это к процессу и к аппарату пятого горизонта, то тогда система называется сила. А сила это что? Система, внимание, система, которая образует как раз у нас по итогам своей работы смыслы. То есть, что она образует? Слиянность энергий, функций из самих смыслов, самих смыслов. И если у нас собираются достаточное, достаточно - это с точки зрения самоорганизации материи, не с нашей точки зрения, достаточное объективное количество смыслов на какую-то тему, в этот момент у нас вспыхивает естественно-направляющая функция. Несколько естественно-направляющих функций на эту тему, собственно, рождает силу нашего действия, которую уже у нас не заберёшь.

Значит, настоящий человек, живущий огненностью, напрямую учащийся или обучающийся выражать Отца, он должен владеть силами, он характеризуется силовой организацией. Это человек.

А что ж тогда про Учителя говорить. Понимаете? Тогда получается, что это Человек-Учитель, а с другой стороны - это Человек, входящий в огненность, то есть настоящий. Помните «Повесть о настоящем человеке»? А значит вот эта сила должна быть изначально хотя бы минимально присуща Человеку. И на самом деле мы имеем с вами силы, в 5 расе только физические в большей степени. Иногда силы Души. А сейчас они должны касаться всех видов материи, чтобы мы могли огнём сдвигать, управлять, осмыслить и смыслами организовывать нашу материю. И смыслы будут нам показывать: а зачем, а откуда, а куда, почему то или иное действие происходит. Вот, если подойти с точки зрения ниже в материи, посмотреть на то, что же такое смыслы, то фактически не только ответы на эти вопросы, но ещё и действия в эту сторону.

Вот это 5, силовой уровень системной организации Субъекта, где, если в настоящее время мы живём, выражаясь и продолжая Отца, получается и мы всё время можем с Отцом объединиться его Силами, его Смыслами, то фактически, мы не только свои резервы задействуем, чтобы что-то сделать, но ещё и Отцовски потенциализируемся. Отсюда у нас пассионарность и сверхпассионарность развивается. Но, вообще зачем Отец Силы создал?

*Из зала: Чтобы действовать.*

Чтобы действовать. Помните, 1 входит в 5 и проверяется: смысл твоих движений? Есть? То есть, импульс - это всегда вот активация, зарядка нас, получается, энергией, вот это тоже очень важно. Заряд на движение, ну и на всё там, что между движением и смыслом находится. А ещё как у нас силы называются?

*Из зала: Образующие.*

Образующие. Универсально, Престольно, Граально-образующие, Око-Образующие. Вот это, вообще-то, все эти силы объединяются, чем они проявляются действенностью своей в виде образования чего-то. А рождение чего-то может быть только принципом, когда рождается новая ценность, ниже у нас единица стоит и это возможно только, когда есть Огонь и Материя. Помните? Буквы - Папы, цифра —Мамы. Тогда рождается Материя у нас в ИВДИВО в целом. Значит, чтобы что-то у нас образовалось, минимально нужны силы.

*Из зала: Получается как Образ действия Смыслом и действие нужно только для того, чтобы этот Смысл у нас сработал.*

Чтобы сработала слиянность разных импульсов предыдущих энергий. И тогда вот эта слиянность рождает новое качество состояний и заряженность нашей материи, мы вообщем-то и действие складываем и переключаемся на что-то следующее. Поэтому, смыслы здесь у нас очень важны. Если учесть, что у нас в целом по ИВДИВО ментальная подготовка оставляет желать лучшего, я как Владыка Синтеза об этом говорю, со многими группами вижусь, то смысловая тем более.

Значит этим надо заниматься, других ответов быть не может, и заниматься прям конкретно, рождать новые силы, синтезировать собою, с Отцом, с Аватарами, тренироваться на новые силы. Силы частей в первую очередь. А потом разные сочетания сил будут приводить, ну, допустим, концентрация энергии Ока, когда более глубокая сила объединится с другой силой, будет приводить к выплеску этого избытка энергии. Это будет в нас растить пассионарность. Эта энергия будет заряжать нас на следующее действие, ну, вообщем-то человек должен быть таковым. Он должен быть пассионарен.

Если вы вспомните фильм «Константин», только на внутренней пассионарности он смог выиграть битву с двумя товарищами - это представители нижестоящего и вышестоящего глобуса, демонского и ангельского, с кем он воевал. А как человек, и как у него изначально была заложена пассионарность, он смог это проявить. Вот об этом речь.

Поэтому вопрос силы. Вот что значит, как внешне отследить: а у меня 5 системная организация меня как Субъекта существует? Я живу ею, особенно естественно, без напрягов или нет? Как это выглядит пятёрочка как система? Какими характерами, спецификами деятельности мы в этом выражаемся? Что есть в нашей действительности?

*Из зала: Пассионарность.*

Нет, не пассионарность. Это маленькая такая характеристика для того, чтобы сказать пятёрочка. Это будет как по результату, скажем так. Пассионарность достигается по результату, видится по результату. Вопрос другой: чем мы доходим до неё? Вопрос не сколько в пассионарности, сколько в проявлении силы Можем ли мы организовать силу для нужного нам результата? Согласитесь - это важно по жизни. Есть ли у нас ментальные силы, чтобы логически что-то сообразить? Ну, прочесть Распоряжение, например. Распоряжения пишутся ментальным языком. Согласны? Есть ли у нас 14-я Сила, чего там, Рацио по-моему, чтобы написать Тезы. Понятно всё? Есть ли у нас сила Души, чтобы не эмоционировать зря? Бывают же ситуации: цепляются на нас какие-то условия, люди цепляются, выеденного яйца не стоит ситуация. Мы эмоционируем, эмоционируем. Зачем силы расстрачивать? Ну, измени, ну, сделай что-то. А не хватает силы Души, чтобы быстро перестроиться. Это вот об этом. Силы нужны не только для того, чтобы поднять мешок картошки.

*Из зала : Это Сила Духа получается?*

Сила Духа должна быть, Силы бывают очень разные.

*Из зала: Просто у меня в голове вот такое расширение, что Сила не только в Смыслах, у меня просто перед этим в голове была непонятка: вроде 5-ка - это Смыслы, при этом работать Силами. А получается, что в каждой Части частности Сила есть?*

Есть Энергия. Есть сила, их объединяющая, и были силы, которые привели к рождению частности.

*Из зала: Просто тогда я логически ментально ещё могу понять: работать со Смыслами - это частности, с соответствующим Аватаром Синтеза, Отцом.*

Ты вязнешь, потому что застрял на своей логике, даже не логике, на размышлении.

*Из зала: Хорошо. А тогда как работать с силами? Потому, что конкретных Аватаров по силе ведь нет.*

Почему нет? У каждого Аватара своя Сила. Аватары 5 Горизонта. Вильгельм Екатерина. Сходи к ним, насчёт Силы спроси и проживёшь сразу. Ты же не делал этого. Знаешь, в чём твоя проблема? Это проблема многих, извини, что на тебе пример привожу, ничего не сделал, стараешься получить готовый ответ. Ты хотя сейчас бы включился, попроживал Силу. Даже сейчас говоришь, что ты с точки зрения ментальности смотришь на эту ситуацию, на вот эту тему. Что ты на ментальности сейчас сидишь? Что не сообразил? Ты развернись. Что у нас исторически начинало складывать Силу?

*Из зала* : *Сердце.*

Сердце. Ты хотя бы Сердцем, ладно Престол, Грааль - новые Части, не особо могут быть развиты. Сердце то было у всех. Вот попробуй хотя бы Сердцем, а не своими великолепными мозгами по-другому, то есть прожить, поучаствовать в этой теме.

*Из зала : Не очень приятно, сердце болит.*

Нет, вот тебе не очень приятно, а ты попробуй увидь, что вот это показатель того, что ты Сердцем мало работаешь. А что оно у тебя болит? Оно у тебя заструктурено, оно закрыто на эту тематику. А почему ты Сердцем не откроешься сейчас Отцу, принимая новую тему? Вот это как раз и есть переключение на 5-ку, когда ты не знаешь, не умеешь, не понимаешь ничего, не можешь объяснить. Сердцем открываешься, напитываешься. Мы ведь начинали входить в Синтез через Совершенное Сердце. Через нелинейную слиянность в разных частях, из чего вырастал Синтез вообще-то. Через нелинейность вошли в Синтез, по-другому не получится. Синтез всегда рождает новое, чего у нас до этого не было. Как мы можем заранее понимать то, чего у нас заранее не было? Никак. И ты сейчас на этом застреваешь. На этом застревают вообще-то многие люди. Вот и послужи людям, преодолевая себя, отэманируй свой опыт преодоления, чтобы люди его получали. Ничего плохого у Отца нет, всё хорошо. Вот и допусти в себя то, чего ты не знаешь, допусти вместе с Отцом в тебе. Страхи, блоки, зажимы, «я в своём домике закроюсь, авось меня спасет». Не спасёт. Спасает только Отец. «Мозги меня спасут». Не спасут. Всегда найдётся умник выше, чем ты. У нас когда-то была поговорка: «На всякий Абсолют есть полный Абсолют». Только Отец выше всего.

Во, вот этот смех, и до него дошло. Вот эта избыточность энергии, это вот когда сработал смысл, и заряд энергии сложился из многих-многих его потуг, предшествующих. Классный показатель. Увидели?

*Из зала: Антропность сработала.*

И антропность в том числе. Замечательно.

Вася, очеловечиваешься. (Смех)

*Из зала: А до этого?*

А что до этого? Определи это сам, я не буду определять. Нет, ты человек и до этого был, вопрос же развития человека идёт. Всё ж относительно.

Ну что, успокоился?

*Из зала: Мы только что об этом говорили. Из человека в человека. В предыдущем контексте.*

Да, в более развитого человека. А что думаете, мы животные что ли? Нет. Давно человеки. Дошло или нет? А как ты собирался дальше расти? Своими мозгами? Это вот как раз – зависим от материи: грянул гром, пришлось подумать по-другому под внешними обстоятельствами, мозги и развиваются. А не пришлось, гром не грянул, ты сидишь в своём. Это вот человек, зависимый от материи.

*Из зала: У меня в этом плане, наверно, вчера, в том числе, и трясло, потому что не особо терпеть мог любовь и, вообще, понимать «зачем оно», а Сердце, Душа тем более. Не смотря на то, что мой первый Синтез был троечкой, я на Душу пришёл, вначале.*

Обалдеть.

*Из зала: Но как есть, если честно.*

Посмотри, честно, молодец, что честно, да, посмотри теперь на свои накопления. Вот, значит, надо завершать вот эти проблемы. И ты видишь, над чем работаешь, и не просто так ты здесь оказался, наверно. Всё замечательно. Скажешь, что у Отца всё плохо? Наоборот, всё хорошо. Всё хорошо!

*Из зала: Если исторически ещё вот такой аналог вспомнить. Вот ты говоришь, что пришёл на третий Синтез. А я помню, когда мы начинали входить в Синтез, Центральное Сердце, помните, было Центральное Сердце Духа. И как раз переключение записей Духа шло через Центральное Сердце Духа, и проверка вот эта шла, насколько ты можешь входить в новое. А для пятёрки центровкой является как раз тройка. Да, там сейчас не Центральное Сердце Духа. Какое там, кстати, Сердце? Третье Сердце какое? Абсолюта.*

Сейчас новый Стандарт. Чувствознания.

*Из зала: А, ну было Абсолюта.*

Нет, вот эти вот Абсолютное Сердце, Астральное Сердце, они как нижестоящее никуда не деваются, они есть как ракурс выражения.

Ну, что, понятно? Вот смысл – это о чём.

Вот представьте, что вы в Науке, занимаетесь мозговым штурмом, поиском сейчас ответа на что-то. И у вас вот такие вспышки начались. Ну, вспышки это больше к 6-ке. Ну, вот такие осмысления, избытка заряда энергии, вот вместе с этим осмыслением, она вас вот так охватывает, и вы начинаете для себя открывать тот мир, которого не знали.

*Из зала: По поводу болезней сердца. Не знаю, уместно будет или нет. Но как-то раз наблюдал товарища, который решил взойти очень быстро, вот я рассказывал. В состоянии инфаркта. А оказалось, что когда болит сердце, сердце на самом деле не болит, болит всё тело. И когда мы говорим, что болит сердце, это не сердце болит. Всё тело сигнализирует от боли в сердце. И физически, и синтезфизически. Это не то, чтобы ложное представление, то есть болеть может Душа, или тройка, там, или двойка, или четвёрка. Но сердце болит, оно, когда болит, у тебя всё тело болит. И это не, ну, что ли, какое-то научное распознание деятельности Частей и Частностей. Это, в том числе, и в анализе – «почему у меня болит, чем это вызвано, с этим нужно разобраться, с этим проработать, где есть тупик или застой». Потому что вот, ты говорил просто «у меня болит сердце», я обезличенно, но сердце по-другому болит, это всё тело болит, оно всё перемалывается, переламывается, переформатируется.*

Смотрите, боль - это нехватка энергии. Когда идёт, я просто по телу замечала, когда идёт нехватка энергии, идёт спазмирование тела, спазмирование сосудов, спазмирование мышц, ещё чего-то там, нервы вот так вот застывают и не работают больше. То есть, вот такое застывание жизни, потому что энергия не течёт. А энергия, вот у нас кровеносная система и сердечно-сосудистая, вот на этом энергия, на этом уровне. Энергия, она что делает? Она вот объединяет весь организм, передавая функционал от одной клеточки в другую, от одной системы в другую и так далее. И когда есть боль, нужно понимать, что не хватает энергии для того действия, которое сложилось и вот сейчас должно быть исполнено.

Сердце, если тело болит, сердце болит. Знаешь в чём проблема? Здесь нельзя очень чётко сейчас сказать, потому что мы всё меряем физическим телом. А физическое тело есть однородный результат синтеза всех нижестоящих для тела частей. Как минимум – 190 частей. И это уже не части – Сердце, там, Разум и далее. Ведь Сердце мы здесь имеем в виду, как систему самого физического тела. Когда в этой однородности физического тела на 191-ом горизонте рождается системность самого физического тела, а все части расплавляются в нём. И тогда получается, эти части отдают свой функционал физическому телу, и оно отсюда многофункциональное у нас.

И вот получается, что когда болит реально, больше болит физическое тело, потому что мы им меряем, мы им проживаем, мы им смотрим. Наверно, может болеть каждая часть. И боль может быть в каждой части, только в выражении физическим телом мы это воспринимаем, ну, на нашем уровне подготовки. Значит, получается, боль каждой части, она будет по-разному выражаться. Может быть, даже блокированием, зажимом каким-то, нарушением функционала в физическом теле. И если сердце по-настоящему, не в крови дело, оно вот так охватывать должно всё физическое тело ракурсом своих функций насыщения. А значит, тогда это насыщение где-то заблокировано. У нас в погружении очень часто встречается. Сердце там испытало какую-то проблему, боль, опыт получило плохой, но это даже тело опыт получило, а в сердце записывается блок – «любить нельзя». Понимаете? И всё, это вот пока ты не разрулишь, пока даже не преодолеешь вышестоящим следующим опытом, вот этот блок будет сидеть, и ты не будешь входить в эту любовь.

Вот подумай, это вот тебе тоже говорится. Почему у тебя какие-то блоки… Не «почему», «почему» не надо колупаться. Какие у тебя блоки были ранее, что у тебя Сердце вот в таком состоянии. Перестрой его, ты же понимаешь, что Сердце должно быть заряженным, насыщенным, огненным, оно должно свободно нас насыщать. Это ко всем частям 5 горизонта относится. Потому что это твой рост в этом, это развитие твоё в этом. Иначе ты начинаешь замыкаться, из-за этих блоков перестаёшь эффективно расти.

*Из зала: А потом, Синтез всегда же пишется в Сердце? Сначала идёт в Сердце.*

Не факт. Есть люди, которые Разумом начинают воспринимать. Как частный случай бывает.

*Из зала: Если этот блок записался… Но это, может быть, мы немножко отвлекаемся? Но, наверно, важно?*

Это важно для осмысления.

*Из зала: Да. Если блок записался какой-то, то он имеет там свои размеры, свои плотности, и всё остальное, свои параметры, и мы входим в новый Огонь. Этот блок тоже выращивается?*

*Из зала: Или, наоборот, рассасывается? Или преодолевается?*

*Из зала: Или он становится больше вместе с нами?*

*Из зала: Или рассасывается или преодолевается, или он становится больше вместе с нами, если не преодолён.*

Я считаю: если блок восприимчив к огню ещё, он может распухать, разростаться и себя так проявляться. То есть, будет проявляться некорректность. Если блок вообще, типа злокачественной опухоли, то тогда вообще не воспринимает ни свет, ни дух, ни огонь, то что, огонь просто не входит, он просто блоком сидит и всё.

*Из зала: Это наверное в аматику…*

Везде, по разному решается. Увидели да?

**Системная организация под названием «сила».**

Сейчас у нас идёт тема, помните: системная организация под названием «сила». То есть, как мы действуем силово. А мы должны уметь сконцентрировать энергию минимально смыслами. Дальше ещё чем? Собственно энергией - частность на пятёрке. Мерность, повыщение мерности. Почему? Потому, что повышение мерности - это большая концентрация духа, огня, света, энергии получается. А значит, входя в более высокую мерность, ты начинаешь управлять своей энергией, концентрирую её. Что там ещё у нас есть? Аксиома, вот. А, извините, а вот войти в аксиоматичное явление Отца важно? Важно! Не ошибиться, тогда у тебя будет правильная организация этой энергии. И в итоге куда ещё? В человечность, как это ни странно для некоторых. На самом деле не должно быть странно, сама человечность идёт концентрацией из смыслов и огненности, всего того, что мы относим к человечности.

Вообще-то, человек - это прямой выразитель Отца. И человечность это об этом, как глубже войти в Отца и в Отцовскость. Вот это получается, что сама система силы она должна работать на концентрацию наших возможностей, на осмысление, на постоянное связывание чего-то с чем-то, соединение, объединение. Это вот то, что начинает в нас включать любовь по-настоящему. Не когда мы мозгами просчитали, а когда мы что? Из нелинейности выходим в объединение и потом это всё догоняем всё это, когда попозже осмысляем до конца. Но, выходим в запредельность, то есть смыслы вводят в запредельность. Не может человек - выразитель Отца, не выходить в эту запредельность, иначе он просто будет каким-то объектом, материальным и всё. Не восприимчевым к Отцу. Почему? Если человек носитель Отцовского огня - это означает, что человек, как и Отец, должен постоянно чего-то развивать, синтезировать без вот этой запредельности без достижения чего-то нового и без этих импульсов развития человек не будет «Человеком». Это об этом.

*Из зала: Лариса, а можно вот такой вопрос или взгляд, что есть проверочные вот эти связки, то есть, получается между смыслом и мерностью проверочность идёт на взгляде, между мерностью и аксиомой проверочность на энергии, а между аксиомой и человечностью проверочность в науке, ну если взять такие каждое из 13-ти выражений.*

Знаешь, не знаю, я честно говоря не задумывалась над этим.

*Из зала: Сейчас просто что-то такое вспыхнуло, эта связка.*

Мне кажется проверочное должно быть что-то вышестоящее, чем проверяем.

*Из зала: Нет, если в нас это связывается, что от Отца входит, но вот эта фиксация так сказать* *внутреннего-внешнего так сказать если взять горизонт связки.*

Я вижу это как результат, того, что ты перечислила, когда мы входим, выявляем новую энергию, смыслы из вышестоящей мерности, результатом должен быть новый взгляд. И он, как показатель, того, что ты растёшь.

*Из зала: А может быть, силу что вызывает или какие-то параметры или характеристики.*

Не могу сказать, честно говоря не включусь сейчас в тему, прости, это надо будет специально садиться и думать.

Итак, пятая системная организация это всё время: а зачем, почему, смыслы, нелинейность, свобода человека, раскрепощённость, чтобы не было боли, блоков. Понятно, сердечная открытость, понятно, открытость всеми частями горизонта и даже не только пятыми, а и 13-ми, вот если мы по восьмёркам будем смотреть. Пятая вводит в восьмёрку или начинает формировать условия для 13-ти. Поэтому, вопрос, чтобы в вас усвоился этот стиль, вот эта специфика, а как эта системная организация человека силой, откуда силы брать, это самый человеческий вопрос. Откуда берутся силы. Сейчас нужны силы Око нужно рассматреть.

*Из зала: У нас ведь получается силы и ракурсом частей и ракурсом как раз огней и синтеза, то есть сила сердца.*

Когда они объединяются, то ракурсы очень разные, определяется это по целям, по задачам: «Педагогическая сила» - есть такое понятие.

*Из зала: Как?*

Сила слова, педагогическая сила.

*Из зала: Правильно ли я увидела, когда блок пережигается, то сила восвобождается?*

Да, молодец, правильно увидела.

*Из зала: А как эти блоки пережигать?*

Как пережигать, это особая тема. Скажу, чем-то вышестоящим. Или сам пережигаешь, или к Отцу идёшь или к Аватару просишь. Ну, опять, нужно подтверждать отсутствие блока, то есть, подействовать уже без блока. Тогда всё усваивается. Ну, подход такой – чем-то выщестоящим. С подтверждением. Огни, там Пламя, можно Поядающий огонь иногда задействовать, это если уж блок совсем тяжкий. Но, смотрите, блок как таковой – это спакованные силы, когда вы не имеете смыслов их развернуть и тогда они у вас не применяются, не реализуются. На самом деле у нас могут быть другие блоки и накопленные даже из прошлого. Вопрос не в восстановлении прошлых сил, у нас их немного по отношению к тому, что должно быть у метагалактического человека. Вопрос в том, что мы должны принципиально новые метагалактические силы осваивать собою. Увидьте, не надо ковыряться в предыдущием. Они там есть, если вы там развернёте метагалактическую силу, даже незаметную для вас, и часто автоматически у нас эти блоки уходят, лишь бы переключиться и выйти за пределы. И вот этот вопрос очень важный. Почему? Как только начинается на причинности на пятёрке копание, разбирание: «а, что во мне не так, а почему?» И этот вопрос «почему» это смысловой вопрос как-бы назад, когда вы рассматриваете уже существующую материю. И получается: нас всю 5-ю расу отвлекали и развлекали кармами с вот этим вопросом: «А почему ты такой? Ты должен разобраться». Это было нереально к исполнению. Понимаете? Поэтому, все эти кармические программы – это программы против роста человечества, как бы раньше это не смотрелось. Почему, есть ещё одно доказательство, в Логоическом Правлении раньше в Солнечной системе, откуда эта программа фиксировалась для людей, там работали ангелы и архангелы в основной степени, в большей степени, плюс боги некоторые, но это не до конца человечность в этих существах. Поэтому, что они могли дать нам? Своё только, то, что имелось. И поэтому, мы вязли на их пути развития и только сейчас, когда мы смогли всё-таки стяжать Образ Отца, войти в огненность, выйти напрямую к Отцу, у нас вообще вот эти возможности очень раскрылись. Поэтому, нам нужно перестраиваться на то, что мы вместе с Отцом, в том числе, силово меняем материю и не циклимся на том, что было. А вот взамен вот к этому подходу кармическому, когда, вот вспомните день сурка, цикл, за циклом, белка в колесе крутится и выхода нет, пока что-то не изменишь в себе. Так вот взамен этому человечеству был дан в 5-й расе принцип, как из этого выходить. Какой?

*Из зала: Колесо сансары*

Сжигай, давай сжигай, нет.

Какой был принцип дан преодоление этих блоков и выходов, причём успешного выхода и безболезненного?

*Из зала: Воскрешение?*

Нет.

«Умали, не прикасаясь». Вспомните, когда ты переключаешься на что-то, не трогая то, что нужно изменить, и вышестоящая материя, вышестоящая энергия автоматически перестраивает всё нижестоящее и не надо в этом ковыряться. Это самый эффективный способ преображения. И, когда мы живём огнём, он должен быть главным для нас и забыть нужно о ковырянии, рассмотрении. Ну, увидел ты какой-то смысл, что не правильно сделал. Дальше что? Ну, давайте так, ну, разобрались, ну почему мы не корректно поступили, то-то не сделали, того-то у нас не хватает. Дальше что?

А дальше все равно делаем тоже самое, что и без ковыряний этих. Мы должны действовать по-другому. Понимаете? Совершенно по-другому, не допуская предыдущих ошибок. И мы из этого так и выходили. Ну, ладно, прости себя, иди дальше живи, не допуская тех ошибок, которые ты осознал. А не осознал, все равно живи по-другому, осознаешь вдогонку. Так эффективней сразу, «умали, не прикасаясь», этим принципам действовать. Это вот об этом. Ладно, раз уж за блоки заговорили, дело в том, что, как я прожила, у нас в ночной подготовке была проблемка с пятым горизонтом, поэтому мы на этом сейчас подзадержались на этой теме, а может быть так и нужно. И в общем-то по проживаниям, у нас поднимались вот эти залежи не совсем человечности, чтобы ввести нас в деятельность с Отцом. Ведь смотрите, Учитель, в нем ничего не человеческого быть не должно, то есть, ниже, чем Человек, вообще ничего. А у нас бывают всякие записи в Духе, сомнения, недоработки. Учитель это никак не должен применять в своей деятельности, эти все сомнения, блоки, какие-то тормоза, какие у нас бывают. В основном, сомнения, неверия, все, что противоречит энергопотенциальному развитию, мы там перечисляли эти моменты, вот это все уже мы должны преодолеть, будучи Учителем. Сказать «всё», это нельзя, потому что Учитель – это одна грань жизни, мы переключаемся иногда на человеческую жизнь и при этом эти блоки могут быть. Но, в действиях Учителя не должно быть ничего противоестественного Отцу, а только то, что есмь Отец в нас, Синтез его, Огонь, и только действия, как ведет нас Отец. Тогда это будет прямое объективное выражение, тогда мы этому будем учиться как минимум. Поэтому мы и зафиксировались на этой теме и поэтому у нас и должно быть что? Человечность, силовая организация, 5-ый горизонт, системная организация человека, минимально. На самом деле, если выйти на 13-ый, но не знаю, как мы выйдем, сложновато будет, но когда-нибудь дойдем. Это когда вот так вот, позиция ваша, даже жизненная позиция, в чем будет состоять? «Не имею я сейчас каких-то возможностей, что делаю – учусь».

*Из зала: План Синтеза.*

А кстати, почему План Синтеза на этом горизонте?

*Из зала: Чтобы действовать по Плану Синтеза Отца.*

*Из зала: Фокус.*

Когда человек начинает переключаться в огненность, чтобы он в огненности был ориентирован, сразу же дается План Синтеза

*Из зала: И смыслы оттуда, где брать новые смыслы?*

Конечно, из Плана Синтеза, именно так тебя ведет Отец этим Планом Синтеза. И для человека современного должно быть понятно, что это самый лучший, эффективный для тебя расклад, даже в человеческой жизни, не говоря уже про Учителя. Есть такое? Вот. Что еще?

Смотрите, когда не умею – учусь, когда не дано – преображаю и стяжаю, чтобы было дано. И получается для человека вообще ничего нет невозможного, мы выходим на вот эту фразу, которую мы часто применяем: «Когда я с Отцом, то возможно все!». Вот вы теперь понимаете ее более глубоко. Реально, очень конкретно, объективно, когда мы заполнены Огнем Отца, четко выйдите из любых тупиковых ситуаций. Вопрос не о том, что «я пассивный, меня Папа выводит и все за меня складывает». Вот некоторые в этих иллюзиях сидят, поэтому не получают результата, поэтому и вера не растет. А когда вы стараетесь по максимуму выкручиваться и действовать, но в заряженности Огнем Отца, обязательно найдете выход из самых сложных ситуаций, из самых сложных. Люди так тоже живут, только не понимая и не управляя, мы должны понимать это как естественные законы нашей организации, нас так организует жизнь. И следующий уровень организации, когда мы с Отцом, это направленные действия наши по жизни вместе с Отцом, вот это силы. И когда встречаются усилия наши, устремления наши вместе с Отцовским, если они совпадают, идет мощный выброс заряда энергии, за счет усиления Отцом наших правильных действий. Отсюда пассионарность, отсюда избыток энергии на ту работу, которую нам нужно сделать.

*Из зала: Весь План Синтеза является естественно направляющим базисом перед Отцом.*

Да, таким вектором, направляющим всю нашу жизнь. Я не могу сказать естественно направляющим функцию, такой вектор, который определяет Отец, вот туда живи. Помните, как в фильме, «сюда ходи, туда не ходи, снег башка попадет». Это про План Синтеза Отца для нас, только в него нужно войти. А если Отец для нас Огонь, войти нужно Огнем нашим, подобное к подобному. Огнем, Синтезом, в том числе, если это План Синтеза. А это уже по-человечески, это уже прямое объединение с Отцом и в этом человечность, собственно, и развивается. И в этом идет максимальное усиление нас Отцом. Помните, Отец всегда дает больше. Вопрос наш: «А мы берем то, что дает Отец?» А чтобы взять, нужно соответствовать тому, что дается, все очень просто. И как только мы правильно попадаем в какую-то струю, у нас все складывается, я думаю у вас у всех были такие условия. Захотела, вдруг все тебе сложилось, вот прям вся материя на тебя работает. Почему? Она возожжена Отцом тобою, но, тобою Отцовским Огнем в тебе. И материя обязательно слушается Папу, как нижестоящая. Она обязательно перестраивается вышестоящим Огнем. У вас условия простраиваются, что-то разрушается не нужное, что-то правильное складывается, раз-раз-раз, ситуация все, быстро сложилась и все получилось.

Недавно, буквально, попросила Фаинь: «Хочу отдохнуть, один день. Заранее, перед утром, просыпаюсь с мыслью: «Надо поехать покататься на пароходике по Москве». Не представляете, как все сложилось, даже супруг не спорил со мной, согласился, это было самое сложное. Прогулки, условия для катера, билет взяла самый такой первый, я не разбираюсь, не могу различить какие нужно брать, катера выбирать, как получилось. Замечательно все получилось. И такой отдых получился, вот просто классный. И я поняла, что значит ведет тебя Кут Хуми с Фаинь, что значит Отец ведет, когда вот тебе хочется, тебе надо отдохнуть, вот реально, объективно надо, значит нужно сделать. Вот так вот.

А теперь вся жизнь такая. Слабо? Вот надо вникнуть в науку, надо стать Учителями и Учеными, нужно найти и можно найти возможности и силы для этого, с Отцом только. А если мы будем смотреть собою – не увидите. У нас нет такой научности метагалактической и не было ее никогда раньше, ни у кого не было, а с Отцом можно все. Посмотрите, ведь у нас некоторые служащие очень серьезно растут, мозги строят научно, потом серьезные результаты получают, это не только в науке. Это и по жизни в том числе, отстраивается. Выстраивается, гармоничная жизнь становится. Вот вам жизнь Отцом, начинается с этого горизонта. Всего лишь надо смыслы и силы начинать растить. Дошло?

Всего лишь не надо циклиться только на том, что ты умеешь. У Папы всегда больше. Если есть вот этот интерес, из набора смыслов складывается интерес. Из предварительных смыслов складывается: «А что там дальше?» Помните дети «почемучки», это в них силы просыпаются. «Что дальше, а почему, зачем, а куда, мама, а что это такое?» Это вот те вопросы, которые движут ребенка в развитии. А почему взрослые то должны терять?

Вы представляете, у нас Метагалактика какая открывается, ИВДИВО. Почему нет у нас почемучек? «Я прихожу на занятие», извините, это не к вам, но есть такие служащие, «потому, что мне было сказано, что каждый раз, один раз в месяц, минимально, должен посетить Совет, вот я иду, потому что было сказано». Не потому, что тебе хочется, а потому что было сказано, потому что в распоряжении написано, что указано. А твое мнение, отношение к этому Совету какое? Здесь начинается причинность разруливаться и рождаться смыслы. Если нет у тебя смыслов, зачем тебе Совет, ты идешь по принуждению. Иногда сам себя принуждаешь: «Так положено. Так надо».

А вот этого естества «а зачем мне это надо» не складывается и рождается тяжесть от жизни. Хорошо, раз пришёл без этого смысла. Но найди его во время Совета. Что тебе даёт Совет? Зачем он тебе нужен?

А теперь смыслы: а зачем вам наука? Вот лично вам зачем наука? Зачем вам Око сдалось? Жили вы и без него до этого. (Чих в зале)

Чувствуете как в точечку.

*Из зала: Это не из нашего подразделения.*

Но, в вашей группе. Вы думаете вас просто так Отец на этот корабль собрал? Ребята, спокойно. Все из нашего ИВДИВО. Ладно.

Так вот зачем вам Наука? А вот теперь сами вот изнутри из своих имеющихся смыслов, не надо сейчас притягивать, что-то вспоминать, вот естественно попробуйте ответить. Нафига она вам сдалась вообще-то, Наука? Ну, сложите в себе смысл свой настоящий. Глубже с Филиппом синтезируйтесь. Не забывайте про это. Мы же не сами живём. Мы вообще-то в продолжении должны жить Аватаров и Отца. Не хватает своих смыслов, углубляйтесь, заполняйтесь синтезом, смыслами Науки от Филиппа. Смысл Науки в нас? Зачем нам Наука?

Ситуация по Фрейду. До смыслов пока не доходим или …

*Из зала: Движение вперёд.*

Движение вперёд. Ну, в общем-то можно, да, согласиться. Единственное, это не специфично, потому что движение вперёд любая Организация даст.

*Из зала: Здесь научное движение.*

Но, это не ответ. Это уже выкрутасик. Извини. Зачем Наука? Научное движение. Масло масленное.

*Из зала:* *Движение вперёд - это я сейчас встану и просто пойду в ту сторону. Это будет движение вперёд.*

Да, я же говорю, движение вперёд может быть чем угодно, не обязательно научным. Вопрос…

*Из зала: И что такое «вперёд»?*

*Из зала: Критиковать мы все любим, но попробуйте ответить. Вот я взяла смелость, ответила, как у меня родилось. Начинается критика сразу. И поэтому многие молчат.*

Вот, в смелости вы - молодец.

*Из зала: Спасибо.*

Вы молодец. А довести нужно ответ до конца.

*Из зала:* *А, если это была не критика, а мозговой штурм?*

*Из зала:* *Ну, отвечаем тогда дальше. Работаем.*

*Из зала:* *Новое развитие в Любви.*

По-конкретней. Ближе к научной специфике.

*Из зала: Офизичивание стандартов Отца.*

А если не офизизичивание?

*Из зала: Ну, наука - это ж подтверждение нужно.*

Там офизичивание есть. А если глубже посмотреть?

*Из зала:* *Подтверждение чего?*

*Из зала: Стандартов.*

*Из зала: Зачем стандарты подтверждать? Они у Отца есть.*

Они вон работают вокруг.

*Из зала: Новое развитие человека нового, новое развитие материи.*

Ну, понимаете, мы войдём в другую организацию, там будет тоже самое. То есть, с точки зрения общего подхода, вы все правы. А вот, если конкретизироваться в специфике научной, вот вспомните, что есмь научность, её специфика? Эталонирование, допустим.

*Из зала:* *Любовь Отца чтоб развернулась.*

Любовь Отца чтобы развернулась. Ну, это тоже как-то общее, понимаете. Вы должны понимать, вот зачем, здесь нужно довольно конкретно показать намечаемые результаты, чего мы достигаем этой наукой.

*Из зала: Ну, это тогда можно сказать, если вначале отмотать назад, нам нужно создать научную среду, так как на территории, на которой зафиксировано Подразделение очень много научных институтов, центров и так далее, так далее. И науке, учёным нужны новые эталоны, новые стандарты от Отца. И вот этот Синтез наша задача развернуть, создать эту среду.*

Вот это ответ с точки зрения Служащего. То есть, нам нужна Наука для научной среды человечеству. Отлично. Остаётся ответить, а как её создать? И в начале придётся, с точки зрения не Служащего, а человека ответить самому себе. Потому, что всё начинается с человека. А лично нам зачем наука? Ведь нам то она тоже зачем-то дана? У Отца этот смысл заложен. Нам его нужно вскрыть. Ладно.

Значит, я предлагаю следующее. Мы пойдём сейчас к Отцу за смыслами научной деятельности и каждому из нас и человечеству, почему нет, за научной силой. И сила эта воспримется, она войдёт ядром Синтеза, но воспримется и раскроется она только тогда, когда мы ну хотя бы какое-то количество смыслов реализуем собою. Смыслов науки для себя, для окружающих и в целом пред Отцом. Так нужно увидеть. Вот тогда что-то получится. И опять же смотрите, это подход, когда у нас не получается что-то достигнуть, мы идём в большую концентрацию Синтеза. Максимально сейчас к Отцу. Согласны? Согласны. И стяжаем пятую системную Организацию Субъекта в ИВДИВО – Сила. В данном случае мы стяжаем Научную Силу.

*Из зала:* *А Сила Любви? Если мы про науку говорим и сила научная, то в продолжении..*

Давай, сейчас практику будет вести Отец, попроси его, чтобы для группы и Силу Любви стяжали. Если Отец даст, я могу раскрыть. Может быть, я упустила, может быть Отец даст. В принципе, это логично, Сила Любви Отца стяжать. Как получится.

*Из зала: А в Любви разве априори там Сила не заложена? Мы ж вчера ходили в явление Любви.*

Понимаешь, её ж нужно раскрыть, как систему, как синтез. Вот об этом

*Из зала:* *Единственное, всё никак у меня мысль не уходит. Когда говорили, особенно про Сердце, именно такая логическая помощь, нужно увидеть, что системами Сердца являются Силы. И не просто Сила, а Сила Огня. Вот ты говорил, что Сила Духа и срабатывала соответственно Часть другого явления, 37, не будем сейчас называть. А когда ты говорил Сердце, там срабатывает Сила Огня. И возможно, даже работая с этой системностью Сердца, как Силами Огня и насыщения Изначально Вышестоящего Отца вхождением в его системы Сердца, это тоже в том числе.*

Да. Самая высокая – это Сила Огня. Нет. Есть Сила Синтеза, Сила Прасинтезности, которая нам пока не светит. Хотя бы просто принимаем Прасинтезность, до Силы ещё не доходим. На самом деле, эта перспектива есть. Увидели? Но, Сердце, если у нас раньше были накопления максимум записаны Духом, то Сила Огня это будет преодолевать. Был вопрос, чем преодолевать блоки в Сердце? Силой Огня современного Совершенного Сердца, например.

*Из зала:* *И даже выше, чем Сила Любви.*

Да.

*Из зала:* *То есть, получается не просто Силами, а мы прямо уточним, конкретизируем какими Силами: Силами Огня, Силами…*

Ну, если по стандартам правильно сообразишь, да. Ещё раз, Сила рассматривается как системная организация, когда мы, объединяя, единяясь с Отцом, начинаем в общем векторе движения дейсвовать. Отсюда, нужны смыслы, куда мы, зачем идём. В материи они должны фиксировать свою Силу Отцовскую. И Сила Огня - это фактически течение Огня в тебе в твоём теле должно совпадать с тем, как тебя Огнём ведёт Отец. Поэтому, Сердцем должен открыться и довериться Отцу, потому что Сердце насыщает Огнём в том числе. Это для Розы конечно. Но дело не в Розе, а вообще Совершенное Сердце оно способно насыщать нас Огнём. Взяли? Примерно так. Ладно.

**Практика 5. Стяжание пятого вида Системного Синтеза, Синтеза пятой организации ИВДИВО План Синтеза. Стяжание Плана Синтеза Субъекта 16-рицы Изначально Вышестоящего Отца. Стяжание 64 фундаментальностей Изначально Вышестоящего Отца, от движения до синтеза. Стяжание 512 Эталонов 512-ти Частей Учителя Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, Цельного Синтеза Учителя Изначально Вышестоящего Отца.**

*Итак. Мы возжигаемся всем огнем и Синтезом Синтеза Ока Изначально Вышестоящего Отца Института Метагалактического Человека.*

*Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Филиппом, переходим в его зал в 441 пра-ивдиво-реальность, разворачиваемся пред ним. Здесь же в зале настраиваемся на… Сказала к Филиппу. Значит, к Филиппу надо идти.*

*Переходим к Изначально Вышестоящему Аватару Синтеза Филиппу в прямом явлении Аватара Синтеза Филиппа командой Юсефа. То есть, вот это тело Аватара Синтеза Филиппа из команды Юсефа входит в полноту явления Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Филиппа. Мы выходим в 441 пра-ивдиво-реальность к Изначально Вышестоящему Аватару Синтеза Юсефу. Становимся пред ним.*

*И мы синтезируемся с Аватарами Синтеза Филиппом Мариной в развитии Части Око и в развитии научности. И, проникаясь Синтезом Жизни Ока, Синтезом Ока, Синтезом Любви Изначально Вышестоящего Отца от Аватаров, мы, возжигаясь этим, переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца и становимся в 513 пра-ивдиво-реальности 33-го архетипа Огня материи. Разворачиваемся в зале пред Отцом, приветствуем его.*

*Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, возжигаемся и просим Изначально Вышестоящего Отца преобразить каждого из нас и синтез нас пятым уровнем системной организации Субьекта. И, разворачиваясь в полноте Компетентного пред Отцом телесно, даже можно углубиться, в однородное тело войти, мы разворачиваемся пред Изначально Вышестоящим Отцом и стяжаем у Отца пятый вид системы частей человека Силу, заполняемся стандартами этой системы. Многообразие всех этих выражений это потом будет. Сначала Стандарт Силы.*

*Далее, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Системным Синтезом пятый вид системного синтеза из шестнадцати и Синтез пятой организации ИВДИВО План Синтеза, заполняемся, возжигаемся.*

*И, стяжая синтез двух видов синтеза, мы стяжаем Ядро Синтеза индивидуально каждого из нас, как пятого вида системной организации Субьекта 16-рицы Изначально Вышестоящего Отца каждого из нас и синтезу нас. И входим в пятую глубину системной организации в Доме Изначально Вышестоящего Отца, включаясь, принимая эту системную организацию Отца Силы, где Сила реализуется для нас и воспринимается Планом Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. Направление Сил, в которое мы должны войти в явлении Отца, все присутствуют в Плане Синтеза.*

*Здесь, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем в целом План Синтеза Субъекта 16-рицы Изначально Вышестоящего Отца. И вот как его нужно принять, План Синтеза. Отставить все в сторону, в данный момент нет ничего, кроме нас и Отца. Все остальное не имеет значения. Вот просто заполняемся новым Планом Синтеза нас как Субъектов 16-рицы Изначально Вышестоящего Отца. Возжигаемся. И нужно понимать, что этот План какой-то следующий шаг для нас. Он потребует преображения, он потребует роста, новых реализаций и все отсюда истекающее. Есть.*

*Далее, глубже синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, в этом Плане Синтеза мы стяжаем План Синтеза Учителя каждому из нас и синтезу нас. Учителя Синтеза в первую очередь. В этом мы стяжаем Образ Изначально Вышестоящего Отца Учителя каждому из нас, стяжаем Слово Учителя Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас. Образ - кем мы должны по итогам стать. Слово – что делать, чтобы таким стать. Это вот об этом. Возжигаемся.*

*Стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца прямой Синтез, Огонь, Волю и Дух в тело Учителя. И в цельности Плана Синтеза Учителя Изначально Вышестоящего Отца и тела Учителя вспыхиваем Огнем и Синтезом Отца.*

*А теперь увидьте, что для того, чтобы выявить огонь, чтобы выявить направление наших действий из Плана Синтеза Отца, нам необходима минимально Любовь Изначально Вышестоящего Отца.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы просим Отца заполнить каждого из нас и синтез нас Любовью Изначально Вышестоящего Отца в реализации Плана Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. Сейчас работаем ракурсом Учителя. И входите, ищите такую новую слиянность, устремляйтесь, углубляйтесь в Огонь Отца, в Любовь Отца точнее, чтобы достичь собою той слиянности, которой не было до этого никогда. Вырастайте Отцом. Так вот показывает Отец. Заполняясь, вырастайте Отцом. Есть.*

*Попросите Отца наполнить нас фундаментальностями, чтобы телесность Учителя отстроилась. И стяжаем 64 минимум пула фундаментальностей Изначально Вышестоящего Отца, от движения до синтеза. Прям впитываем и обязательно преображаемся. Признаком того, что вы стяжали будет преображение.*

*Далее, глубже синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца 512 Эталонов 512-ти частей Учителя Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. И впитываем в себя сразу 512 Эталонов. Стяжаем на это дополнительную Любовь, чтобы эти Эталоны усвоить. Вот мы немножко не договорили, но увидьте вот образ, который сейчас может Отец показывает, может я увидела, что Эталоны - это все-таки тот ориентир, исходя из которого мы складывает свою деятельность. И где эти Эталоны? Вот мы и говорили – в Учении Синтеза, в Парадагме, в Научном Синтезе, который разворачивается уже сейчас в МАН. То есть, вопрос «где Эталоны, как их пощупать»? А вот, разбираем Парадигму и начинаем входить в эту эталонность, применяя парадигмальные образы к материи. И уже конкретные. Есть. Описания, исходя из парадигмальных стандартов частей, систем, аппаратов, частностей. То есть, исходя в целом из Учения Синтеза Отца. Распоряжения – это тоже как Эталон должен восприниматься этот документ.*

*И вот насыщайтесь этой эталонностью, впитывая и то, что есть и то, что дальше нас развивает в Отце. И вот так преображаемся синтезом.*

*Следующий Эталон для каждого из нас. И вот когда на нас фиксируется Эталон, вот вспыхивает вот здесь заряд Энергии. Причем, с конкретными записями минимум. По максимуму, это здесь заряд Огня, может быть заряд самой Любви, который направленно движет нас. Вот это движение – он такой импульс, не совсем осознаваемый, не понимаем куда и зачем что-то делаем, вот в самом начале, вот это движение нельзя терять. Его нужно уметь концентрировать и организовывать внешней деятельностью. Типа мозговых штурмов, чтобы вникать более глубоко в какие-то темы.*

*Вот проживите сейчас, что Отец дает. Когда мы входим, принимаем, заполняемся Эталонами частей, у нас должна появиться избыточность в наших же частях. И вот как-бы части, обрамленные, наделенные Эталонами, они имеют и рождают в себе вектор направленного действия от меньшего уровня или этапа развития к следующему, более высокому. То есть, Эталоны усиливают и направляют развитие каждого из нас. Вот сейчас Отец дал очень четко это прожить. Поэтому, Учитель обязан уметь входить в Эталоны Изначально Вышестоящего Отца и собственно преображать свои Эталоны, пересинтезировать их через распознание научное разной тематики. Очень интересный эффект. То есть, Эталоны вызывают рождение смыслов у нас. На самом деле должно быть так. Эталоны вызывают сложение и рост сил в каждом из нас.*

*И вот, возжигаясь телом Учителя Синтеза в синтезе всего стяженного, в синтезе 512-ти Эталоннных частей, мы стяжаем каждому из нас Цельный Синтез Учителя. Тело вспыхивает. Стяжаем каждому из нас Полномочия Совершенств Учителя. Следующую компетенцию. Пока стандарты не изменились. Ну, хорошо, Синтезность стяжаем и Полномочия Совершенств. На самом деле, Учитель может быть Посвященным, Учитель может быть Служащим, Ипостасью и так далее. Поэтому, все нормально. Учитель может быть и Владыкой. Владыка, реализующийся Учителем.*

*И, проникаясь Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем Силу Учителя каждому из нас. И эта сила сейчас будет рождаться из степени проникновенности Любовью и Эталонами Изначально Вышестоящего Отца. А новые Эталоны Любовь и несет с собой. Поэтому, и нужно было вот глубже вникать в Любовь Изначально Вышестоящего Отца. И вмещаем Силу Учителя Огнем и Синтезом, Любовью также Изначально Вышестоящего Отца собою.*

*И далее, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, входим в командный огонь нашего действия глубже, объединяемся все вместе в едином командном огне и синтезе и стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца командную Силу научной организации деятельности подразделения. Каждый включайтесь. Объединяйтесь. Вам нужно доработать вопрос команды. Он тоже начинает решаться с 5-го горизонта. В Отце объединитесь всем огнем, который у вас есть от Отца. Вот и все. Весь вопрос. Синтезируйтесь друг с другом отцовскостью и Отцовским Огнем и Синтезом в себе. Как примите, так и отдайте Огонь и и Синтез Отца. Не свой, а тот, что дан Отцом для выражения Отца. И так каждый. Тогда и будет единение команды. Если ниже объединяться, там Волей или какой-то своей личной спецификой, это будет насилием над другими людьми. И тогда команда начинает дергаться, потому что естественно идет сопротивление насилию. Увидьте это. Вот.*

*И, проникаясь Изначально Вышестоящим Отцом, каждый впитывает командный потенциал Силы Научности или Научной Силы, усиляясь при этом. Вот в этом эффект команды помогает нам вырасти.*

*Далее, глубже синтезитуясь с Изначально Вышестоящим Отцом, теперь каждому в этом усилении потенциализации мы стяжаем Научную Силу Изначально Вышестоящего Отца. Это с одной стороны, сама Сила организации системы, а с другой стороны, научная. То есть, она уточняется, какая у нее специфика этой системы. Это Отцовская система, фиксируется на каждого из нас, фиксируется разными ракурсами, разными масштабами, с разными целями. И каждый впитываем Научную Силу Отца.*

*И далее, углубляясь в Любовь и в Синтез Любви Изначально Вышестоящего Отца, мы стяжаем каждому из нас Силу Ока Изначально Вышестоящего Отца. Вот теперь попробуйте принять прямой Огонь и Синтез Ока, углубиться в Любовь, которая является Оком Отца, нашим Оком Любовь Отца принимаем. Любовь, когда вот Отец Любовью синтезирует все вообще-то. А значит, Отец в деталях владеет тем, что синтезирует. Эта Любовь и должна быть научной. Есть.*

*И дальше стяжаем личную Силу Ока каждому из нас. Но, чтобы стяжать Силу, необходимо хотя бы какие-то насыщенности, из чего эта сила будем складываться. Поэтому, мы стяжаем сначала Тело Учителя и Око и Силу Научности или Научную Силу в нас.*

*А теперь становимся цельно в синтезе всего стяженного пред Изначально Вышестоящим Отцом, разворачиваясь Субъектом Изначально Вышестоящего Отца ракурсом Учителя, с горящим Оком, с заряжающей, зажигающей Силой Науки и Силой Ока, эти две силы они разные вообще-то, но, это сила для части и сила системная, сила организующая, научная.*

*Вот так, синтезитуясь с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и стяжаем насыщение Смыслами Науки Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас. Вот прям впитывайте Синтез, это синтез все-равно, Смыслы Отца, мы его берем только синтезом. Смыслы Отца для нас запредельны, это его материя. А Синтез, которые нам несут Смыслы Отца, впитываем в себя и также стремимся измениться. Не «за что-то», не «почему-то», а «просто так». Потому, что Отец нас так ведет. Вот на этом горизонте должна быть только такая позиция. «Зачем, почему» – это к смыслам. Это ниже. А вот в Око: «Потому, что так Отец является». Нам нечем взять «почему и зачем». Потом складывается в материи. Но, не в момент стяжания. Вот «просто так» наделяйтесь Силой Науки Учителем Синтеза пред Отцом. И эта Сила и синтезирует те смыслы, которыми мы насыщаемся. Она организует их.*

*Итак, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы просим у Отца по мере нашего роста и возможности, в соответствии с Планом Синтеза сформировать вектор научного роста каждому нас и синтезу нас, со всеми необходимыми составляющими, с необходимыми подготовками, тренингами, даже условиями жизни. Условиями Компетентного, условиями жизни человека.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, усваиваем этот синтез и рождаемся в Отце явлением нового вектора роста наукой в каждом из нас. Отец говорит: «Такое возможно только в Учителе». Определенная направленность, рост и развитие. Для этого мы уже должны быть Учителями. Но мы наделены Синтезом Учителя. Все нормально. И становимся единицами, Субъектами пред Изначально Вышестоящим Отцом, можно сказать «единицами научной деятельности», не могу сказать «научного синтеза», пред Изначально Вышестоящим Отцом.*

*И в этом, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем каждому из нас по 8 миллиардов Ядер Синтеза Смысла Научной деятельности, заполняемся, усваеваем. Все эти 8 миллиардов усваиваем мы. И одновременно начинаем разворачивать 8 миллиардов Синтеза с записанными смыслами научной деятельности Человечеству Планеты Земля. И прямо из зала Отца разворачиваем этот Синтез как сферой, такой оболочкой вокруг Планеты Земля. И просим Мать Планеты принять этот Синтез для развития человеческой среды и научности Человечества. Есть.*

*И, продолжая разворачивать, мы продолжаем весь Синтез нас как Учителя Синтеза со всем стяженным, Силой, Смыслами, Планом Синтеза Отца разворачивать в целом собою в ИВДИВО в целом. Переключаемся на синтезфизичность, разворачиваем все достигнутое практикой в ИВДИВО Московия и в подразделения Служащих здесь присутствующих, в ИВДИВО каждого из нас разворачиваем все достигнутое, можно в ИВДИВО Должностной Компетенции также и в ИВДИВО территории Московия. Вот все Смыслы Научной деятельности, сам Синтез научный какой есть, сложился, учительскость как позиция для того, чтобы ученый форировалась, вот этом все насыщаем территорию Московии, создавая среду для граждан территории в развитии и росте научности. Есть.*

*И, продолжая эманировать, физически разворачиваем весь достигнутый синтез практики по Планете Земля.*

*И мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца, Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь, они помогали нам, Юсефа, Филиппа Марину за эту практику. Всех, кто помогал нам, возвращаемся в физическую реализацию и выходим из практики.*

Ну, что-то сделали. Мне, кажется, что сила, самое главное, проживайте, сила когда входила, вот это было вот классное состояние такое: «Могу все». Вот вы если достигли, значит сила усвоилась до конца. Можно сказать так, ярко усвоилась. Она будет усваиваться еще какой-то период времени.

И второй яркий момент, который нужно зафиксировать, вот здесь прям проговорить. Когда у нас входили Эталоны, вот знаете как, создавался прецедент нашего роста. Очень ярко было видно. Эталон – это больше концентрация возможностей, синтеза, огня, энергии. И подтягивает всю нашу материю, взращивая её. И материя начинает устремляться и развиваться, впитывая этот заряд Эталонов. Это очень хорошая возможность для роста. Но, чтобы этот Эталон реализовался и мы состоялись до конца физично материально, нам необходимо вот иметь именно научно, мудро, в том числе, истинно обязательно и парадигмально вот разобрать хотя бы некоторые положения Эталонов, то есть их вскрыть, осознать, освоить, чисто внешне уже до физики: «А что же новое, как по-новому отстраивается материя этими Эталонами?» Другими словами, если мы с вами стяжали где-то на уровне архетипических частей, архетипические следующие Эталоны фиксировались на части. И получается вот то, что мы будем разрабатывать о частях, научно получается, ну, любые темы, не обязательно только вот именно ракурсом науки Человека, вот это все будет уже где-то глубину иметь архетипическую. Потому, что из архетипических Эталонов будем выявлять эти фундаментальности.

И последний момент. Как подтвердить, пусть даже несколько субъективно, еще одним ракурсом, что мы в науке сработали правильно. Что-то сложили. Когда у нас вспыхивает пассионарность, это значит синтезом разных фундаментальностей, синтезом нового эталона в нас эта пассионарность рождается. У Ученого и у Учителя это так. Значит, мы с вами поэтому говорим: «Учитель - он должен быть пассионарен тем, что он эталонирует. То есть, синтезирует разные эталоны, преображает эталонность свою, развивает ее. Увидели?

Но, и сам признак пассионарности, то есть избытка, заряженности, энергии в этот момент, может быть и огня, в том числе, это показатель того, что мы правильно сработали как Учитель.

Бывает избыток света, когда так вштыривает, озаряет, что ты бегаешь как ужаленный, пока всем не отдашь этот заряд: «Смотрите, что я увидел, что я узнал. Вот так оказывается». Тоже бывает.

Все, отдыхаем 25 минут. В 13.35 собираемся.

**2 день, 4 часть**

Итак, продолжаем завершающую часть и нам необходимо окончательно сложиться образом, а что же мы делаем в развитии части Око и сопряжённой, обязательно связанной с этой деятельностью, научной деятельностью. И можно подходом прежним посмотреть, что нужно для этого уметь, иметь, чем заниматься, вообще, что это такое, цельный образ из этого сложить, и можно по отдельности какие-то положения поразбирать. Вот, скажите, пожалуйста, вопрос ко всем, насколько вы уяснили лично для себя, что вы должны делать, чтобы развивать Око? Пойдём от обратного.

*Из зала: Стяжать разные виды огня, Синтез Ока.*

Быть Любовью, стяжать, стяжать, стяжать, стяжать, мы много чего говорили, стяжания принимаются, да. Зачем они нужны? Чтобы мы могли заложить в себя, вместить в себя новые параметры материи, которые у нас потом будут реализовываться. Без стяжаний ничего не активируется, не начинается, но это не развитие. Развитие – это будет что уже? Когда вот всем стяжённым мы начнём применяться, практиковать. И вопрос не элементов деятельности. Мы их сейчас тоже рассмотрим, а в целом, чем вы должны заниматься, чтобы часть Око развивалась.

*Из зала: Любовью и Наукой.*

Любовью заниматься, да. Ну, насчёт Любви поясните, пожалуйста, смыслов много на эту тему.

*Из зала: Чтобы не было, что ты наукой занимаешься и ты в Око, надо обязательно быть Любовью Изначально Вышестоящего Отца, в Любви Изначально Вышестоящего Отца, являть Любовь Изначально Вышестоящего Отца, являть Отца, а потом уже Наука.*

Нет, вы не явите, если не научитесь действовать научно Любовью Изначально Вышестоящего Отца. Потому, что явление – это уже результат. И вот на том моменте, когда начинает входить в нас Любовь, а потом явление Отца по результату складывается его Любовью, но нами, стоит вот эта система образующая или организация ИВДИВО и научная деятельность. Понимаете? Поэтому, чтобы явить нужно быть научным, чтобы явить Око Отца, явить Любовь Изначально Вышестоящего Отца нужно быть Учёным.

**Чтобы быть Учёным, нужно быть Учителем**

Чтобы быть Учёным, нужно быть Учителем, поэтому вы складываете деятельность, которая приведёт к реализации в виде Учителя и Учёного. Но, Учитель, он всем телом синтезирует Научный Синтез, то есть, осуществляет научную деятельность. Поэтому, первое, что нужно сделать - это всё-таки углубиться в научную деятельность, ну, на мой взгляд, это я уже за вас отвечаю. И опять возвращаемся – Око без Науки не действует. Только научно оно реализуется, научно – это значит синтезом фундаментальностей эталонов, ориентируясь на ту объективность, которую определил Отец. Вот это вот к научности. Как только мы начинаем выпадать из этой объективки логикой, мы можем, вообще, заблудиться, забрести куда угодно. Логика бывает и, даже, не человеческая.

Поэтому, здесь нужен именно ориентир на объективные проявления Отца. И мы с вами знаем Учение Синтеза, Парадигма, вот эти все стандарты, параметры. То, что определяет Отец, чем строится эта эпоха, эта материя. И в итоге тогда учимся и растём. Действуем, стараясь новые виды организации материи, то есть, я имею в виду новую организацию, научную организацию материи достигнуть в уже в этих новых стандартах, есть такое. Вопрос, как это делается? Мозговой штурм – ещё раз говорю это формат, а вопрос в том, что необходима логика, только не обычная логика, а иерархическая логика и учительская логика.

Иерархическая логика Учителя. То есть, если сейчас Учитель занимается, начинает заниматься, когда мы сейчас перестроимся на эти стандарты новые, но по сути второе Распоряжение уже вышло, можно и так уже стяжать. Учитель будет заниматься Полномочиями Совершенств с Иерархией. И умение иерархически правильно организовать связь между разными фундаментальностями, разными частностями, какими-то понятиями, словами, то есть, это в любом выражении может быть, умение правильно это собрать в единый образ, который соответствует эталону, с вашей точки зрения, то есть, стремиться к этому. Вот это будет приближать нас к научной деятельности. И, если мы вспомним, что Учёный – это тот, кто как Субъект исследует, но я лучше, глубже скажу, синтезирует на основании эталонности в нём, синтезируясь с объектом, он что делает? Синтезирует новые эталоны получается, и то, что учёные описывают, это рождённая ими эталонность, вообще-то. И здесь нужно, допустим, увидеть, что научность, как таковая – это тоже фундаментальное свойство материи быть научной. Это что значит? Это значит развиваться соответственно обозначенным эталонам от Отца, и человека это тоже касается напрямую. Представьте, что люди не ориентируются на объективную реальность и на эталоны, что у нас будет? Кто в лес, кто по дрова. Это то, что вызывает развал цивилизации, вообще-то, всей цивилизации. Это то, что у нас сейчас происходит и в учёном мире, когда научно в кавычках доказывают наличие уже 256-ти полов.

В психологии это утверждено, что гендерность – это свойство человека, которое можно менять, которое не биологически закладывается природой и определяется свыше, а просто вот человек как захотел по своим возможностям, так попил таблеточек, кое-то отрезал у себя, поменял, якобы уже стал кем-то. Я не знаю, как их называют, женщинами-мужчинами они уже себя не называют. Это иллюзия, иллюзия, основанная на не научности. И, кстати, психологические школы в России и на Западе изначально отличались тем, что в России школы опирались на науку, а на Западе нет, они были просто частными школами.

Вот психолог как решил, какую-то теорию там выдвинул в какой-то области, вот так все за этой школой и шли, потому что ничего другого не смогли сделать и на него ориентируются. Ну, насколько это было научно обоснованно выверено, на Западе этим не занимались. А у нас занимались, поэтому мы смогли кое-каких ошибок избежать. Потому, что наука именно объективизирует все параметры материи.

И тогда, когда мы с вами, если конкретно брать, давайте, чем мы должны заниматься, чтобы растить научность. Стяжания, все начинают со стяжаний, совершенно правильно, но этого мало. Это даже не начало научности, стяжали, заполнились, но не изменились. Чтобы мы изменились необходима деятельность. Какая деятельность? По стандартам нужно посмотреть, какая деятельность нам может быть полезна. Стандарты, это в том числе, организации дела, деятельность, она организуется Домом, деятельность - это волевой эффект. Понимаете? А системность и организация, системная организация материи – это как раз и есть горизонт воли, поэтому и деятельность мы рассматривать должны с точки зрения воли.

Какая у нас должна быть воля, куда направлена, что мы должны устремляться достигать, как подойти к этой деятельности, подумайте, кроме, стяжаний.

*Из зала: Статья.*

Статья будет по итогам, сразу скажу, должен соображать, что к статье готовишься, готовишься, только по итогам она у тебя получается. По итогам твоей действий и научных изысканий, подготовок и так далее. Мы можем учиться деятельности у Аватаров, но мы её должны осуществить физически, вообще-то, этого нам не хватает. На ночную учёбу мы легко уже ходим, мы понимаем, что это стоит особых затрат, что-то там вспомнил перед сном, послал своё тело на ночную учёбу. Что оно там делает? Потом мы подзабываем впитывать, что мы там научились делать, проявляется ли в нас это потом на физике, а должно проявляться. Это тоже этот аспект можно учесть, но это тоже мало. Понятно, учёбы, понятно, стяжания. Ещё что? Как начать её организовывать?

Внимание. Всегда с подготовки базы данных, а что вы на какую-то тему имеете. И вот здесь то, что говорила Оксана, какое-то направление, которое будет, вы развиваете собою, вот попробуйте на него взглянуть научно, вот сейчас говорили на перерыве девочки или дамочки: «Ну, наука не моё». А Любовь Отца ваша? Ваша. А реализовывать Любовь Отца как будем? И вот у нас в голове не укладывается этот контекст науки, который был раньше, что это сложная работа какая-то там, не доступная для меня, с тем, что сейчас Отец даёт.

А можно по жизни научно немножко действовать? Да, если вы Учитель, легко называется. Но, вопрос с чего начать, то есть, вначале определиться ваши интересы, вы в какой области, какой тематике в материи тяготеете. Не понимаете, начните с чего-то, хотя бы что-то есть в выборе у вас по жизни, что вам интересно? Если вам ничего не интересно, здесь я вам не могу помочь, сочувствую. Я серьёзно говорю, здесь вам никто не поможет, и здесь вас пинать, уговаривать бесполезно. Вы такой нейтральный, пофигист, всё стекает и не усваивается, получается.

А вот, если хоть какой-то интерес есть, уже можно.

*Из зала: Я задачу предложила, которая никого не может оставить равнодушным - организация пространства оптимальная на кухне для женщин. Расположение холодильника, рабочего стола, на котором режет, и…*

*Из зала: Эргономика называется.*

*Из зала: Не важно, факт тот, что не бывает задач, которые бы не интересовали. Скажем так, с точки зрения, минимизации шагов, которые нужно сделать, когда ты там готовишь борщ, например.*

*Из зала: Как приготовить борщ за восемь шагов, называется.*

*Из зала: Маленькая фраза, я недавно вычитала маленький такой вывод, что интерес, оказывается, зиждется на усилии. Нету усилия, интерес не возникает, и наоборот, там, где есть интерес, там есть усилие. То есть, получается, если нет интереса, нужно сделать какое-то усилие в том направлении, какое тебе предлагается и потом уже почувствовать и посмотреть, какое усилие тебе даст этот вектор разработки. То есть, что тебя заинтересует из твоих усилий, которые ты туда, туда, туда приложил.*

Не интереса и не усилия не возникает, когда нет смысла. Согласитесь? А зачем вам изучать эргономику, если вы нейтрально обтекаете, вам фиолетово на эту тему, она вас не заинтересует. Я соглашусь здесь, есть разные отношения к этой теме. Ну, найдите тогда своё. Если Оксана предложила, знаете, как попытка группы немножко зашевелить в плане роста собственных интересов. Если есть темы, допустим, у вас бизнес, у вас красота женская интерес вызывает, у вас дизайн ваш вызывает, дизайн квартиры, ваш собственный дизайн, почему бы не заняться, с точки зрения, такой объективной реальности, когда это не изначально нудно должно быть, а когда вы изучаете категории, относящиеся к вашему интересу.

А что такое красота? Ведь все понимают, что она, красота, есть у человека. Есть. Что это такое? Это, вообще-то, фундаментальное свойство материи, быть красивой. А что значит материя красивая?

*Из зала: У каждого своё.*

Нет, у каждого своё – это не ответ.

*Из зала: Целесообразность.*

Целесообразность, высшая целесообразность. А ещё?

*Из зала: Когда нет ничего лишнего.*

Нет ничего лишнего – это тоже сюда. Красота, целесообразность, красота, лишнего нет. Ещё что?

*Из зала: Гармония.*

Гармония и с окружающим миром, и с вами, внутренним миром. А это что значит? А вам комфортно, у вас есть желание, стремление стать такими, лучше, вам нравится то, что для вас есть красиво.

*Из зала: Что это тоже научная деятельность?*

А что, фундаментальность…

*Из зала: Мы сейчас говорим о фундаментальности красота, у этой фундаментальности есть характеристики. Мы сейчас с вами ищем и вскрываем…*

*Из зала: Тогда получается что? Характеристики. Даже открываете, меняете взгляд на научную деятельность. Получается, что мы все, в общем-то, занимаемся научной деятельностью.*

*Из зала: Аллилуйя. Ну, по крайней мере, для меня приготовить борщ, суп и всё остальное – это тоже научная деятельность, тогда ты новые рецепты ищешь, что-то добавляешь, что-то там оптимизируешь…*

*Из зала: Когда ты смотришь в синтезе, скольки высоких цельных реальностей…*

*Из зала: Ну, в общем, это получается любую деятельность…*

Ребята, пример, смотрите. Есть законы биологии для жизни микроорганизмов. Есть законы биологии для жизни микроорганизмов. Пример, элементарно, дрожжи могут расти в строгом диапазоне среды, чтобы тесто подошло, необходимо создать оптимальные условия для роста дрожжей. Это начало научного взгляда на это действие бытовое, вроде бы,

*Из зала: А теперь вопрос: температура – это к какой фундаментальности, из 16-ти, подсказываю. Из какой фундаментальности материи температура куда будет относиться? Фундаментальность абсолют, конечно, фундаментальность абсолют.*

*Из зала: А почему?*

*Из зала: Потому, что есть абсолютный ноль, например, температура, от которого всё отчитывается. Итак, вы берёте абсолютно любое явление, с которым вы встречаетесь.*

*Из зала: Даже, испечь хлеб без фундаментальности невозможно, это научное свойство материи, правда.*

*Из зала: Вы в этот момент выпечки хлеба начинаете смотреть на плотность теста, и так далее и начинаете выявлять. У вас 16 фундаментальностей материи в Распоряжении и 64 фундаментальности огня, всё.*

*Из зала: Масса имеет значение? Масса, плотность.*

*Из зала: Абсолютно верно.*

*Из зала: Мы просто не знали, что это научная деятельность, это научное. Просто не задумывались.*

В любой аспект жизни вы вникаете на глубину того, как это создано Отцом, это вот туда наука.

*Из зала: Я тоже можно свой пример. Я, допустим, занимаюсь метриками с позиции математики, вот я могу идти по улице, посмотреть на какой-то кустик растущий, и меня врубает метрический взгляд, потому что я вижу, что в каждой клетке этого растения записана метрика этого вида кустов и всего остального. Всё и ничего больше.*

*Из зала: Чтобы у него было столько-то лепестков…*

*Из зала: Конечно, совершенно верно, чтоб был такой корень…*

*Из зала: Она же тоже математик, вы друг друга…*

*Из зала: Не-не, серьёзно. Понимаете, просто тут вопрос взгляда. Мы почему всё врем, что говорим взгляд. Это просто научный взгляд, и куда я не обращаю на него внимание, знаете, вот в квантовой физике они великолепно говорят: «Вот я иду и вокруг меня вертятся квантовые супы, потом я оборачиваюсь и этот квантовый суп замирает».*

*Так вот наша задача, собственно говоря, вот этим взглядом, тут не то, чтобы этот квантовый суп замер, а чтоб мы включили это состояние, когда мы начинаем фундаментальности просто…*

Фундаментальность – основание всей материи. Понимаете? Когда эталоны состоят из этих связей фундаментальностей, когда вся материя на эталонах, она объективна и состоит из фундаментальностей. Вот основные параметры, характеристики любого явления, которые мы имеем. Смотрите, на самом деле, есть наверняка научный взгляд, это доказано, пусть не в научной области, что форма посуды, в которой мы готовим тоже имеет значение.

*Из зала: Итогово - заряд, вот ты что-то спёк, у тебя иногда получилось, иногда не получилось…*

Смотрите, насчёт выпечки, у нас есть разные возможности выпекать. Это микроволновая печь, это другой принцип прогресса. Там, допустим, электро, газовая духовка, там совсем немножко разные излучения, которые по-разному влияют на одно и то же тело. Мультиварка, как в термосе всё начинает вариться. То есть, получается, что нужно набрать оптимальные методы, подходы, задействовать разные те же способы, как готовить и в зависимости от того, что мы хотим готовить.

Когда начинаем вникать во все базовые параметры, что необходимо, чтобы тесто было вот таким, для одного блюда таким, для другого другим, мы, фактически, начинаем управлять разными этими явлениями вокруг нас, применяя разные температуры и степени интенсивности прожарки, степень, там, излучения той же микроволновки, сочетая их, и у нас получается просто неповторимый вкус. И профессионалы этим уже занимаются вообще-то. И это всё имеет научное обоснование. И почему мы так не видим?

*Из зала: Просто хотел бы скромно заметить то, что Лариса Николаевна предложила, заменив слова хлеб на какую-нибудь ряженку, исследование - на расчеты. Это всё одно и то же. Я, честно говоря, я сижу и не совсем понимаю, как же вы тогда видите научный синтез или научную деятельность. Лариса Николаевна на примере хлеба она же поясняет базовые принципаты, которые применимы и к физике, и к математике, и к экономике.*

*Из зала: Знаете, я вам скажу, потому, что Научный Синтез – это Парадигма, его надо применять. Просто может быть, когда конкретный пример, это просто не соединялось. Жизнь бытующая обыкновенная.*

*Из зала: Другое дело здесь есть некая строгость. Потому, что я размышлял, здесь общее распознание такое вот, когда я вообще распознаю окружающее, а потом вот в какой-то момент я, например, сжимаю свой взгляд, вот частности, до необходимого и достаточного условия. Ну, не сочетаются вот эти вот туфли с этим вот платьем, ну, не сочетаются. Или не сочетается борщ с определённым…, не сочетаются эти расчеты с исходными данными. И вот когда я сжимаю, сжимаю до выявления необходимого и достаточного условия создания вот этого чего-нибудь, тогда я дожимаю до эталона. Вот этовот сжатие, когда исследую, сжимаю, сжимаю во многом можно назвать научным синтезом.*

Вот смотрите, у нас есть же материя этоника, которой строится Око. Это материя, собственно собирающая фундаментальности и складывающая эталоны. ИВДИВО-тело Любви, оно применяется эталонами, которые есть у нас. Вот когда Алексей говорил: «А как я определяю, что вот это условие для меня необходимо и достаточно?» Как я определяю, что это платье не сочетается с этой обувью, или что этот ингредиент испортил блюдо? На основе своей эталонности.

Причём помните, мы говорили, эталонность бывает для определённого уровня материи развитой, не развитой, она разная иерархически. Дело не в развитости, она разная иерархически. И мы растём вот этими эталонами куда? В ту эталонность, которую даёт нам Отец по максимуму, по субъекту. Идём по максимуму. Значит всегда есть куда растить нашу эталонность. А значит меры, которые будут действовать в науке, я считаю, наука всегда начинается с вопроса: «Чем будем мерять?» Я серьёзно говорю, это очень важные вещи. Они в нас тоже будут развиваться, расти, и отсюда мы будем замечать мир, который уже есть, совсем другим ракурсом. Понимаете?

Поэтому, увидеть нужно научность во всём. Вот Отец же, я говорила, он свою Любовь научной организацией развернул на весь ИВДИВО. А значит, это касается абсолютно каждого аспекта жизни. Научиться нам нужно это замечать. Нам нужно вот здесь переключиться, что эталонность.

Эталон красоты женской, есть у нас такое? Есть. А у кого-то он один, а кого-то другой. Поэтому, мы себя воспринимаем совершенно по-разному. И вот когда нас устраивает, всё нравится какая-то эталонность, находящаяся во мне, сложенная достигнутая мной, она что? Реализуется. И нам нравится то, что соответствует этому эталону. Потому, что тянутся фундаментальности, всё входит в слиянность и так далее. А если нет, то нет.

*Из зала: Даже в том вопросе, платье не сочетающееся с туфлями, то в этот момент ты всё-таки концентрируешься и пытаешься ответить на вопрос: «А почему оно не сочетается?» То есть, те конкретные характеристики, которых нет в твоём эталоне, которые не позволяют тебе сочетать.*

На темах нужно уметь концентрироваться, на своём интересе, на получении ответа на вопрос нужно. Концентрация раньше развивалась как дхарана, она нужна нам в любом вопросе по жизни, в повседневной жизни. Не только в науке, но в науке без неё никуда. И концентрация нас должна доводить до синтезирования новых фундаментальностей, где вспыхивает ответ, как соответствие или не соответствие той эталонности, по которой ты распознаешь все эти пакеты фундаментальностей.

Форма, цвет, это же всё фундаментально. Определяется фундаментальностями нашей материи. Размер губ, разрез глаз и так далее.

*Из зала: Если что, цвет это в спектре.*

То есть, смотрите, даже вот у нас есть эталон женской красоты. Если вы на себя смотрите в зеркало, извините мужчины, но вам хочется подкорректировать эту красоту, довести до эталонной: там стрелочки подвести, ещё что-то подкорректировать. Чтобы вы себе сами нравились.

То есть, нравится - это значит, уже идёт какая-то слиянность, соответствие вот вашей воспринятой эталонности и внешне воспринятой. Внутренне и внешне. Увидели?

*Из зала: В этом случае получается, это вот 256 полов показывает о том, что те люди, которые к этому причастны, у них получается полное отсутствие эталонов мужчины или женщины.*

Это люди, которые не скоординированы даже с природными условиями. Вот есть такой момент. Смотрите, есть первое, когда человек развивается, вначале развивается природно. Этот этап мы проходили пятой расой. Он должен быть сонастроен с окружающей реальностью, со всеми параметрами окружающей среды, чтобы учитывать их в своей жизни. Природный человек. И тогда он развивается эволюциями, которые всё равно человека вовлекают в какие-то процессы природы. Эволюция имеет цель всё равно пусть длительно, но совершенствовать человека.

Когда человек начинает сам развиваться уже, социально, общественно, то есть влиять на окружающую среду, это это уже шаг в сторону человека Огнём. То, что мы называем современным стандартом и Метагалактическим человеком, когда он внутренним миром складывает и синтезирует то, что ему необходимо для вне, даже свою деятельность, и начинает внешне уже выражаться, управляя внешней средой. Это современный человек.

Но, есть те, которые живя, допустим, в ладу с природой пятой расы, постепенно выпадают из неё, потому что меняется сама природа. Они даже природно не успевают меняться, эволюционировать. В силу там разных причин, не важно каких. Вопрос: «Тогда что же они получаются, куда они деваются?»

Сначала есть такое понятие редукции. Вот когда идёт угасание определённых функций, это не совсем упрощение, но вот знаете, человек останавливается на каких-то возможностях. Природа идёт дальше, возможностей менее достаточно для жизни природными условиями становится. Но, человек останавливаясь и не развиваясь, встраивается в другие природные условия. в какой-то степени, я бы сказала, нижестоящие на этот момент для него. И он приспосабливается, приспосабливается. Вообще, если отсутствует развитие.

И таким образом, Мать и материя адаптирует и подбирает условия даже для тех людей, которые не желают развиваться. Но они редуцируют какие-то свои потенциалы и в общем то оказываются в других условиях. Если же и в этом человек продолжает, я бы сказала, деградировать, не развиваться…

*Из зала: Можно я скажу. Редукция - это сведение сложного к простому и фактически это состояние упрощения. То есть, человек из сложной системы становится вот…*

Но, в этом упрощении нет совершенства. Есть простота Отца, когда сложное для тебя стало простым, а здесь упрощение. Это другой здесь смысл. Когда ты убираешь какие-то детали, тонкости, а в целом в общем-то тот же человек. Представляете, человек без юмора, человек без тонкостей, редуцируется допустим этот опыт. А если и это не останавливает человека, он не хочет развиваться дальше и даже приспосабливаться к окружающим условиям, в общем наступает этап инволюционирования, когда идёт ещё более жесткое упрощение, когда идёт лишение человека каких-то функций, возможностей. И здесь тоже на каком-то этапе человека природа тоже ещё поддерживает. Инволюционоровать – это не совсем угасание жизни и способности жить. А вот есть последняя грань, когда даже инволюция, это противоположное действие эволюции.

У нас, кстати, есть примеры инволюции биологических особей на планете. Когда они и упрощаются и ну, допустим… Кстати, принцип редукции виден на эритроцитах. Когда эта клеточка вырабатывается, она имеет ядро, а потом это ядро растворяется, расплавляется в силу необходимости эритроцита заполняться большими крупными молекулами гемоглобина. А ядро здесь уже в принципе не нужно, функционал отстроен. И тогда в общем-то эритроциты просто заполняются гемоглобином и как транспорт, транспортная функция, переносят. Они живут 120 дней, уходят, рождаются новые эритроциты. Здесь виден принцип редукции.

А инволюция, когда например, не знаю насколько это наукой доказано, но то, что допустим были люди третьей расы и считается, что их наследниками, в какой-то степени вошедшие в инволюции, стали дельфинчики. Или допустим на эфире это вот русалочки, мужчины там тоже есть, мужские особи, эфирным ракурсом стали жить. То есть, они не просто упростились, а ещё в какой-то степени сложность свою понизили, там, понизили, понизили, и на нижестоящий этап эволюции отправились. Есть.

А есть вообще, когда люди не то, что выпадают, вернее как, понижают свою сложность по материи, а есть люди, которые вообще с ней не контактируют, вообще её не воспринимают. И это вот уже деградация полная, когда мы просто перечёркиваем себе жизнь.

И я считаю тех людей, которые выпали из природных взаимодействий даже биологией своей, в общем-то, они на этом пути. Очень опасном пути. Даже есть статистика, по которой длительность жизни людей с вот этой гендерностью весёлой и гуляющей, она намного ниже, чем у обычных людей. И это не просто так, это не зря. Просто эта вот тенденция, она так сейчас взорвалась, мы ещё мало времени это так массово наблюдаем, хоть это давно было известно, но массово так не очень давно. То есть, это ещё показатель деградации Духа Наций. Есть коллективный Дух Нации, которому люди подвержены, как коллективно зависимые. И в общем-то, они идут тоже путём разрушения своей жизни.

*Из зала: Это можно причислить к болезни? Гендерность? Биологической, я имею в виду. Нет?*

Болезнь Духа. Это не биология. С биологией там всё нормально. А вот Дух, который человек живёт и руководит этой биологией, вот там проблемки возникают. И я б сказала, что это болезнь Воли, болезнь Мудрости. Туда можно много чего насобирать, в любом случае, это не норма. То есть, человек выпадает из Стандартов Отца, вообще-то. А если Мать с Отцом, то и из Стандартов Материи. Это уже крайняя степень, которая очень резко нарушает наши жизни и все наши потенциалы.

И не только в этом дело, есть другие вещи, которые мы неправильно исполняем. Подумайте, там человеконенавистничество. Это не к человечности.

*Из зала: Но в этом плане, ведь это уже чуть ли не насильно навязывается. Например, тот же самый мышиный дом.*

Ты же ведёшься. Я об этом. Мы говорим о каждом.

*Из зала: Мы говорим о среде, которую команда Московии развёртывает на Планете Земля.*

Давай, не будем разбирать негатив, во-первых, нет времени. Во-вторых, это не стоит того внимания. Принцип – умали, не прикасаясь. Слышишь меня?

*Из зала: Я просто знаю, что уже у двухлетних детей проблемы психологические за счёт всего этого.*

Чего – «всего этого»?

*Из зала: А что, у них с рождения им говорят: «А ты волен выбирать себе любой пол», и уже пишут, скажем так,…*

Мы об этом уже сказали. То, что ты говоришь, это правильно, спасибо, но это вот в контексте уже присутствует. Поэтому идём дальше. Увидел?

*Из зала: И тут надо увидеть, может как раз, я коротко тему, что Наука является физикой Цивилизации. И собственно говоря, Наука закладывает и держит те самые Эталоны, которые в Цивилизации должны быть. И если говорить про детей, то любой ребёнок, он воспитывается в семье, а семья - это ячейка Цивилизации, первичная. Поэтому, вот здесь тоже увидьте, пожалуйста, важность того, что делает подразделение.*

*И вот я, можно, всё таки у меня это звучит, это озвучу. Мне кажется, что у подразделения Московия должна быть генеральная одна большая тема, которая называется – Эталон. А дальше в этой теме «Эталон» каждый находит – в какой специфике Эталона он специализируется. Эталон Красоты, Эталон Должностной компетенции, Эталон варки борща. Я специально максимально разные…*

*Из зала: Эталон засолки огурцов.*

*Из зала: Эталон дизайна. Дизайна Эталон.*

*Из зала: Эталон дизайна. Понимаете? Вот. Эталон Части.*

*Из зала: А почему бы нет. И вот, с одной стороны, тогда вот эта тема, которая вся прям концентрирует и объединяет всю команду… Причём, знаете, когда вот я настраивалась, начинается Совет Изначально Вышестоящего Отца. Пришли. Эталон Самоорганизации, вот насколько команда соорганизовалась для того, чтобы входить в Совет Изначально Вышестоящего Отца. И раз, а потом по итогам – а вы вышли на Эталон Синтеза, как 64я фундаментальность, по итогам действия Совета Отца. И тогда даже Совет Отца, собственно говоря, на него интересно идти. Потому, что вы нацелены на научную деятельность, такую командную, когда вы, собственно говоря, реализуя должностную компетенцию, ещё и углубляетесь вот в этот научный ракурс. Как сесть, как организовать пространство, как научиться говорить вовремя, не говорить, молчать, не молчать, где-то включать Огонь, где-то не включать. Мне кажется, это невероятно интересно и вот захватывающе.*

Да. Согласны? Согласны. Итак, чем вы занимаетесь?

*Из зала: Эталонами.*

Эталонами. Хорошо. Чтобы не путать с Ладогой, там тоже Эталоны.

*Из зала: В Ладоге нет Эталонов.*

*Из зала: Эталонность. Там Память. Окскость.*

Память работает с Эталонами. Память как раз осуществляет их Синтез. А вот их взаимодействия, их изменения. Понимаете? Память - это как бы Дух Эталонов, вообще-то. Око - это Огонь Эталонов. Отсюда, у нас Око держит Синтез Эталонов, а Эталоны разворачиваются в Огне, вообще-то. Применением Эталонов вовне занимается Стратагемия, если я не ошибаюсь. Ну, 13-ая какая-то часть, тоже из первой 32-рицы. Ну, и Грааль, вообще, это первичный рост.

*Из зала: На 13, там Эталонность. Тогда это 5.*

Эталонность и Энергия. Вот увидьте. Но Синтез Эталонов, когда он изначально свыше закладывается в нашу материю, чем, Любовью от Отца, которую мы усваиваем, это задача Око. Увидели?

Поэтому, ваша задача – любую тему, какую бы вы не брали, только по вашим интересам. Только интересы, тоже они бывают разные, в зависимости от нашего позиционирования – я кто. Бывает человеческий настрой: «А пойду, поизучаю, как там мушки дрозофилы скрещиваются между собою».

У тебя есть данные для этого? «Нету, я просто начну изучать».

Это не об этом речь. Какая-то должна быть подготовка. Вы должны быть в теме, чтобы проявился настоящий интерес объективного углубления и развития этой темы.

*Из зала: Я просто, и продолжая вчерашнюю тему последнюю про взгляд Око. Например, вот эти 250 там с чем-то гендерностей или прочие какие-то некорректные перверсии, это же иллюзия. Это ложь, это обман, это попытка отвлечь внимание Должностно Компетентных, в данном случае, от действительной работы. И невероятно мощное уникальное свойство Око заключается в том, вот как Александра вчера говорила, то, что Око сквозь толщу неэталонных явлений может разглядеть этот Эталон. И было бы здорово, действительно, если бы подразделение Московии могло фиксироваться на каких-то Эталонах, синтезируя их. Вот, удерживая их, не отвлекаясь на иллюзию или ложь. Это иллюзия, этого не существует и не должно быть.*

Проблема начинается с того, что мы просто впитываем информацию, как она есть, и не обрабатываем, не анализируем её.

*Из зала: Учёным запрещено впитывать и не обрабатывать. Нельзя, невозможно. Всегда, любой научный сотрудник, он всегда держит состояние внутренней критики, в хорошем смысле критики.*

В чём проблема сейчас цивилизационная, на самом деле? В том, что человечество в целом не дорастает до критического мышления, это психологический термин, то есть, до анализа информации. Нет какой-то платформы, нет Огня, чтобы этот анализ иметь, нет ориентиров правильных. Не воспитаны, не образованы, ещё что-то. Ну, вот не заложено, не имеем. И тогда человечество вынуждено проглатывает и пользуется той информацией, которая вокруг. И отсюда вот этот сам факт применяется для того, чтобы манипулировать людьми.

И наша задача сейчас начинать являть, к примеру, когда человек выходит из манипулятивности, подверженности манипуляциям. А это, все манипуляции для того, чтобы человека поставить в зависимость, так называемое, рабство. Рабство от информации, от игр, от каких-то там возможностей, когда мы вот, вот и не видим объективно, в какой мы ситуации. И тогда у нас, когда мы начинаем это рассматривать, когда мы Оком, именно, Любовью Отца начинаем проникаться, вот Око как раз и начинает со взглядов, именно, организовывать нас, потом доводя до Любви, которую мы являем как частность. Оно нас организует на объективное взглядывание на свою жизнь, на мир вокруг и углубление взглядов – это включение в этот взгляд вот такой слиянности разных факторов, событий на основе эталонности из этого Ока. Ведь в Око стоит Эталонный Человек, а не кто-то этого не отменял.

Поэтому, чем мы занимаемся, я думаю вам более-менее вот направление понятно, а дальше начнутся детали, когда вы столкнётесь с конкретикой какой-то темы и вы увидите, что вам не хватает знаний, не хватает каких-то значений терминов, вам не хватает каких-то законов, принципов, подходов, которые строят объективный мир.

И если вас это не испугает, то вы наверняка обратитесь к учебникам каким-то, и иногда полезно и в учебники пятирасовые заглянуть по каким-то направлениям. Вы посмотрите вообще в Парадигмы, в какие-то Школы обратитесь, у нас есть, Школы растут, когда многие вещи объясняются, глубоко, объективно и научно, в том числе.

И на этом основании попробуйте всё-таки каждый раз взгляд углублять, углублять – это неформальное просто действие. Углублять можно только на основе более глубокой Любви и более глубокого Синтеза. И чем больше вы стандартов и параметров примените для одного и того же какого-то вывода, взгляда, тем более точный и глубокий у вас он будет.

То есть, другими словами, у нас, допустим, есть иногда внутренние такие недопонимания в разных сторонах: «Вот Сердюк сказал так, а вы говорите – вот так». А как вот это сопоставить, как объединить все этим выводы между собою, для вас они противоположны. А если вы, допустим, подойдёте с точки зрения мышления, между прочим, подход такой, что вы найдёте следующий уровень эталонности, где и то, и другое будет равноценно существовать. Вот, когда две основы складываются в едином начале, допустим, вы найдёте, почему и тот, и тот прав, просто ответы были даны для разных ситуаций.

**Око отталкивается от нашей диалектичности**

И на самом деле, вот эта вот диалектика, которая внутри тоже у вас должна расти, а на самом деле диалектика - это 12-й горизонт, и Око отталкивается от нашей диалектичности, способности синтезировать не синтезируемое, для себя. У вас тогда начнёт расти научность, когда вы начнёте получать, диалектически распознавать и находить цельность в ответе на предыдущие какие-то нестыковки или не согласования, когда у вас разногласица в каких-то вопросах по жизни возникает и в служении тем более. И тогда уже необходима диалектика, обязательно, в нас.

Но, диалектика у нас что? Это фактически то, чем растёт Полномочие Совершенств, это синтез, который необходим для компетенции Учителя по компетенции Владыки. Но, когда мы говорим об Учителе, мы сейчас перестраиваемся на новые стандарты, то Учитель уже опирается на Синтезность и умение синтезировать.

А растя во Владыку, эта деятельность Владыки, она должна дальше нас развивать, иначе она не имеет смысла просто. А дальше-то куда? Во Владыку. А дальше, это чем вы должны заниматься, чтобы стать Владыкой, начиная уже от Учителя, а Учителями мы все уже обозначены. А значит, нужно научиться входить в диалектическое разрешение противоречий везде во всём. Не умею – нашёл, допустим, не понимаю – соединил, достиг результата. Это тоже вот такой элемент диалектический. Когда я вижу что-то противоположное, не стыкуемое, нашёл, как это едино уживается, допустим, в какой-то теме, два каких-то положения. Ну, допустим, для примера, допустим, три известных закона диалектики с учётом количества в качество, отрицание отрицания. И ещё там третий?

*Из зала: Что вверху то и внизу?*

Нет, диалектики: количества в качество, отрицание отрицания и ещё, что-то ещё, всё время забываю этот закон. Лладно. Не-не-не, диамат не учили?

*Из зала: Учили когда-то, очень давно…*

Вот, я тоже так же учила. Не, у меня сейчас просто выпало, я вообще рассказываю все эти три закона, связывала на каком-то семинаре. Но, вопрос в том, что они ведь работают одновременно.

*Из зала: Борьба и единство противоположностей…*

Да, борьба и единство противоположностей, спасибо!

*Из зала: Единство и борьба противоположностей.*

И вот получается, вот эти все три закона они ведь срабатывают одновременно. А вы их сразу одновременно видите? А вы их учитываете? А вы так учитесь действовать?

И вот это умение отстроить свою деятельность не так, как до этого, более глубоко, учитывая множество больше, больше, больше в каких-то параметрах, а в Парадигме, в Учении Синтеза их очень много заложено, и даже те, которые ещё внешне не проявлены, они должны даже учитываться сейчас. И отсюда будет наш рост именно диалектический. Значит, Учитель растёт диалектически и отсюда будут расти Полномочия и тогда будет путь во Владык. Есть такое? Есть.

Значит, тогда, какие примерно задачи нам нужно поставить для работы подразделения, не знаю на какой период времени, как сами решите.

Необходимость, что нужно? Стяжать, это одно. Что дальше? Изучать материалы по вашим темам интересующим вас – это второе. Третье, изучать это в библиотеках у Аватаров Синтеза по экополисам, в разных организациях у разных Аватаров, и в разных зданиях. Ещё что?

*Из зала: Определить какие темы…*

Начинать наконец-то действовать, в интересующей вас теме, когда вы ставите цель за пределами ваших возможностей на момент вхождения в научную работу. То есть, вы должны вырасти, вы должны измениться в этой научной деятельности, вы должны пересинтезироваться. А значит вопросы, они должны вести вас дальше.

То есть, поставленная, допустим, цель вашей деятельности, задача – постараться правильно определить, то есть сложиться вот всё, что вы умеете, в одно целое и постараться увидеть, а как вообще-то у Отца эта тема развивается. Стяжать Эталоны, допустим, этой тематики. Я серьёзно говорю.

Если допустим, кто-то работает в индустрии Красоты, а у нас нет науки Красоты. А Красота она касается абсолютно всей материи. Красота вообще-то на горизонте Творения. И умение материально организоваться по тому Образу, который сотворяет Отец для тебя, вообще-то это вот цель, такой маленький взгляд, но разъясняющий, зачем нам нужна красота. Вообще, чтобы материально из Отца не выпасть, чтобы не было у нас вообще-то чего-то лишнего*,* как говорил Василий и форма, чтоб была соответствующая. Хотя красота не только в формах, касается всей фундаментальности.

*Из зала: Можно даже, здорово было бы в продолжении темы Красоты, например, выработка постулатов Красоты. Потому, что эти постулаты есть очень много где, но они не собраны. То есть, нет определения Красоты, сумма взаимодействующих компонентов там или… Это очень большая работа в зависимости от той области, где ты специализируешься.*

Она от степени ипостасности, от иерархизации и иерархического положения тебя в материи нужно определяться. Потому, что Красота, она очень разная. Но, фактически, там есть изначально заложенный какой-то акт Творения, в Красоте.

*Из зала: Универсальность.*

*Из зала: Там омическая материя.*

Поэтому, почему бы нет? А теперь с точки зрения Красоты посмотреть на красоту тела того же женского, на красоту лица женского. И представьте, что есть эталон у нас. Понятно, его тоже нужно развивать, но можно ж попробовать посмотреть эталоном Аватарессы на красоту и что-то можно откорректировать. Почему нет? Я считаю нужно даже корректировать, но, не переходя вот эту черту, когда достигаешь уродливый результат. Я не буду сейчас повторять, вы понимаете, о чём идёт речь, нарушается пропорция, нарушается как бы, допустим, пластичность, динамичность лица во всех этих процедурах, так называемой красоты.

*Из зала: Постулаты Красоты нарушаются базовые.*

Да, нарушаются. И в общем-то, это тоже будет научное исследование. Да, оно должно развиваться, оно должно выразиться в какой-то даже научной работе, быть настолько обоснованно, даже чтобы общество это приняло. Даже не в обществе дело, а в том, чтобы все увидели, что это работает, что это объективная работа, объективный постулат и нужно начать хотя бы с постулатов. Есть такое? Есть.

Поэтому, чем вы будете заниматься, решайте. Но, вот эти подходы общие они обязательны. И я предлагаю сейчас войти в небольшой тренинг, во-первых, мы не забываем, что мы как компетентные более глубоко так направленно получали результаты, даже в той же научной неизвестной нам деятельности.

**Инструмент как функционал, набор функций на определённую тему, доводящий до результата.**

У Отца есть инструмент и давайте разберёмся, что такое инструменты, чтоб нам было понятно. Ну, есть инструменты внешнего характера, мы их знаем, и меч, книга, нам понятны как инструменты, что мы как-то берём, что-то с ними делаем и получаем результат.

Представьте, что инструменты могут быть не только внешнего какого-то предметного выражения, а инструмент может быть как функционал, набор функций на определённую тему, доводящий до результата. И когда вы в полноте и в совершенстве, именно в совершенстве разрабатываете этот функционал, этот функционал становится для вас инструментом, потому что вы его можете применить в любой теме.

Другими словами, если у вас есть Совершенная Логика, какая б тема не была, вы можете ею примениться, и так работает инструмент Совершенной Логики. Есть часть Логика, она всё время в развитии находится, она может по-разному срабатывать. А вот Совершенная Логика - это уже устойчивый функционал в нас не как предмет, а как наша функция составляющая и которую мы может, ну, как предмет в любой момент взять и применить.

А представьте, вот там же список у нас 64 базовые инструмента. Как вы думаете, бывают другие инструменты? Конечно, например, у нас с врачами, когда у нас был профессиональный Синтез в Школе Здоровья, мы у Свет стяжали инструменты совершенно другого рода. Ну, только там врачи профессионалы этим занимались. Руки врача, как инструмент. Не в смысле анатомически рука, а в смысле функционал руками. Слово лечащее, там Слово творящее было. Тоже инструмен и там ещё несколько таких инструментов, которые специфичны чисто для медицины.

У вас по жизни вот такой инструментарий тоже должен развиваться. Задает всему тон, направленность вот эти базовые 64 инструмента. И в зависимости от того, кем мы собой выражаемся, мы вот из Субъекта, из 16-рицы, инструменты должны быть по-человечески, инструменты должны быть у Посвящённого. Они работают по-другому, но, с одними и теми же названиями, допустим, просто нужно добавить: инструмент-Учитель.

И на самом деле, мы на каждом Синтезе стяжаем с вами 64 инструмента того компетентного, которого мы стяжаем по стандарту. Ну, допустим там, Учитель какой-то, Человек-Учитель, Владыка и так далее. Или, как минимум, Ипостаси или Учителя такого-то Синтеза. Здесь тоже инструментарий определённый есть.

И для науки тоже нужны инструменты? Тоже. Значит, получается, разработка инструментария, это тоже область деятельности в науке. Но, на мой взгляд, иерархическая логика, научная логика и диалектика, не просто логика бытовая, этого мало будет - это фактически, тот базовый инструментарий, без которого учёный не возможен.

Плюс, ещё такой должно быть у нас ориентир на что мы устремляемся, на рост категориальных аппаратов Учёного.

Вот, кто понимает, что такое категориальный аппарат? Со словом «категория» ещё нужно разобраться.

Помогайте. Представьте, я скажу может быть не так как у нас профессионал учёный знает. Но, вот выверенное обоснованное доказанное утверждение, положение, даже не утверждение, положение, а вот, определение: это есть вот это… Когда оно разным опытом исследовалось и определялось, это может стать категорией, на которую опирается учёный и применяется им.

То есть, когда действует учёный, он не может просто сказать, как он по-человечески думает. Извини, Васильевна вот пример с той фразой, которую говорил Василий, это пример того, что не может быть научной фразой.

И мы увидели, что каждое слово нужно стремиться, чтобы оно было категориально выверенно, исследовано, обозначено, уточнено. Я бы сказала, в какой-то степени, с точки зрения философии уточнено, а лучше со многих областей деятельности, чтобы это слово получало и научное значение, это специфическое, но согласованное с другими областями деятельности, как это слово трактуется в других направлениях деятельности. И тогда, когда говорит учёный, это фактически, должна быть эталонно отстроенная фраза, на уровне, понятно, его эталонности и состоящая из слов-категорий. Вот к этому надо стремиться.

*Из зала: Вообще-то категория - это инструмент Учёного.*

Да. И вот, та способность или процессуальная деятельность, которая у нас устойчиво складывается в достижении категорий и в оперировании категориями, приводит к рождению категориальных аппаратов учёного.

Аппараты и аппаратная деятельность - это процессуальность действия: что конкретно мы делаем. Системная деятельность - это организация, чтобы эта деятельность получилась.

Поэтому, категориальные аппараты - это аппараты, которые способны нас довести до рождения категорий, а с другой стороны применяемся ими дальше. Согласны? Так или не так? Ну, ладно, если не так потом скажешь. Но, пока так.

*Из зала: Пока так.*

Пока получается.

*Из зала: Пока нормально.*

Да. Я понимаю, что у нас не может быть научный до конца сленг, потому что мы все потеряемся. Может быть у меня не получится выразить, и не получится выразить, потому что у нас проект другой, Человека всё-таки, а не Науки. А у нас тут пересечение проектов идёт за счёт части Ока.

И тогда получается, что в итоге нашей деятельности исследовательской какой-то, проникновение, обработки каких-то данных, выводов, мы должны достигать, ну, как минимум, взгляда научного, в обобщении и в объединении. Взгляд - минимум пятая частность, пятая, но 13-я на самом деле частность. Вот при таком, нелинейном синтезе разных фундаментальностей, категорий, определений, понятий, значений, терминов, вот сюда разные подойдут вот эти градации контекстов, которые стоят за каждым нашим внешним словом. И в умении вот этим всем оперировать, синтезируя необходимый как бы Образ во Взгляде – а что же это такое? Это вот то, к чему выходит Учёный такой глубиной эталонности, эталонного стандартов Отца, доходя до объективизации того, что есть в нас и вокруг нас. Понимаете?

И вот, если мы говорим, что это есть вот это, желательно ещё пояснить, почти обосновать: а почему ты так считаешь? Обоснуй, пожалуйста, что вот… или какое значение ты вкладываешь в эту фразу? Вот, начинать нужно, наверно с вот этого, с различения вообще и что мы говорим, чем мы владеем, чтобы выйти на глубину мира Отцовского, на глубину объективной реальности или материи. Понимаете?

И вот так шаг за шагом в тематиках это складывать, мозговые штурмы. Поэтому, мы сейчас пойдём к Отцу, у нас инструмент – это здание, в том числе. У нас был запрос, я очень соглашусь с ним, что здания, допустим, тоже здание МАН – это в помощь нам. Мы сейчас пойдём к Отцу за взглядом на что? Ну, на свою телесность.

Мы попросим Отца показать нам эталонным Отцовским Взглядом нас. Взгляд у Отца – это Частность, мы можем ею возжигаться. Если мы возожжёмся, вот, как вы в последней практике возжигались полностью: «Меня вот пропитало, я вот стал другим немножко». То, вот так нужно усвоить взгляд Отца. И попробовать взглянуть на свою телесность, на своё тело, которое стоит перед Отцом с точки зрения эталонности.

Вот, просто на форму тела внимание, на состояние тела. Но, когда Взгляд, мы взглядывать будем Оком. Но, когда взглядывает Око, есть его закон, что сначала Око внутренне взглядывает. Грубо говоря, как бы заглядывает во внутренний мир того тела, которое стоит перед Отцом, но это одно из наших тел или вообще, тело Духа можно рассмотреть, можно конкретно взять. И то, что тело испытывает, переживает, то, что в нём происходит – это первично к восприятию, а потом только воспринимается форма этого тела – это законы для Ока. Око сразу не смотрит шаблонами. Иначе мы будем не Оком взглядывать, а видеть чисто вот, физическим способом, когда у нас в разуме есть образы и это сквозь свет, сквозь разум идёт сквозь эти образы, и мы подбираем подобные образы по отношению к тому, что есть вокруг и видим… «Железная птичка летит», смотрим на самолёт. Что-то похожее нашли в своих образах.

Вопрос не об этой методике. Смотреть шаблонно не получится, это не работа Ока. А Око оно синтезирует сам Образ, изначально. Поэтому, чтобы синтезировать, нужно сначала внутренне проникнуться тем, что мы рассматриваем. Понимаете? Поэтому, себя нужно научить сначала внутренне смотреть. Ну, и попробуем потом как-то измениться. Увидели?

Значит, тогда попробуем тело Духа… Наша цель, тело Духа рассмотреть с точки зрения готовности быть Учителем. Понятно, что мы все в какой-то степени не готовы, чуть-чуть готовы, но именно в какой теме, в каких состояниях внутренних. Вот, посопереживать нужно будет в работе этим взглядом: а что в нас не так, чтобы быть Учителем?

Вот такой практический опыт. Более того, мы пойдём, если в здание МАН, научная среда нам в помощь, потренируемся.

**Практика 6. Разработанность Научного Синтеза каждого из нас с помощью залов Здания Октавно-метагалактической Академии Наук. Стяжание Ядра Плана Синтеза Учёного Изначально Вышестоящего Отца.**

*Итак, возжигаемся всем Синтезом и Огнем семинара Ока. Синтезируемся с Аватаром Синтеза Филиппом Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Юсефа. Проникаемся и переходим сразу в зал Здания Октавно-метагалактической Академии Наук в 1 пра-ивдиво-реальность 33-го архетипа и становимся в 65-м этаже этого здания. Зал Изначально Вышестоящего Отца этого здания пред Аватаром Синтеза Филиппом. Вы будете в своих работах с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза действовать. Филипп он тоже, в любом случае научность есть в его выражениях. И, настраиваясь на него, приветствуем, стяжаем Синтез Любви Изначально Вышестоящего Отца, концентрируя и возжигаясь всем Синтезом, достигнутым этим семинаром, Синтезом Любви, Синтезом Учителя Субъекта 16-рицы Изначально Вышестоящего Отца, распускаем синтез по всему зданию и начинаем проникаться и воспринимать это здание. Или проявляться даже в этом здании.*

*И, синтезируясь с Аватаром Синтеза, мы просим разработанность Научного Синтеза каждого из нас с помощью залов Здания Октавно-метагалактической Академии Наук.*

*И, синтезируясь далее, разворачиваемся на 64-х этажах. Верхние 32 этажа у нас занимает что? 32 науки. Давайте так сделаем.*

*Погружаемся в Хум Филиппа Аватара Синтеза. И, возжигаясь его Синтезом Любви, настраиваемся на Изначально Вышестоящего Отца и приглашаем Изначально Вышестоящего Отца проявиться в этом зале. Как-то зал Отца, мы без Отца стояли.*

*И уже в этом здании… Заметьте, пожалуйста, среда здесь совершенно другая. Это не в зале Изначально Вышестоящего Отца мы стоим, и поэтому и проживание и результат нашей деятельности будут идти строго ракурсом одной из организаций ИВДИВО. А не в полноте всего Изначально Вышестоящего Отца и всего ИВДИВО. Заметили разницу проживания? Такое впечатление, что нам немножко тесно даже в этом зале. Углубитесь по архетипам напрямую в 33 архетип. Потому, что многие не доходят. По привычке выскочили, а за семинар выросли на самом деле. Получается?*

*И развернитесь непосредственно в первой пра-ивдиво-реальности 33-го архетипа.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, отсюда из зала Здания МАН Октавно-метагалактической Академии Наук, мы стяжаем Любовь Изначально Вышестоящего Отца. Получается просто походить по зданию. Пока больше ничего не порлучается. И попробуем перейти на один из этажей здания. В данном случае это будет этаж, ну, допустим, 24-й.*

*Переходим прямо на 24 этаж, утверждаем, зал ивдивости Учёного или Компетентного. Ивдивости – это одна из Должностной Компетенций. 7-я по счету. И становимся в центре зала вместе с Аватаром Синтеза Филиппом и попробуйте все-таки понасыщаться. Значит, есть такой подход, когда вы распускаете ИВДИВО каждого, ИВДИВО Компетентного, охватывая все пространство зала, с углами, во всеми его…, купол вот этот вот. Но, сейчас купола нет, здесь более-менее ровный потолок, да вот огромное пространство. На самом деле, залы большие по нашим меркам.*

*И насыщаемся, вмещаем среду, вот эту среду в нашу жизнь, можно так сказать, в ИВДИВО каждого. А теперь концентрируем сферу-оболочку ИВДИВО, облекая ею тело вышестоящее стоящее. И вот все, что мы впитали из среды зала, вводится этим действием в нашу телесность, наше тело, стоящее там. И таким образом, несколько раз вот так вот, концентрируя синтез и огненную среду зала, мы вводим в тело этот синтез. В принципе, это элемент ИВДИВО-воспитания здесь может сработать. Мы насыщаемся тем, что есть в зале и начинаем на него настраиваться. Когда мы вспыхиваем, начинаем углубляться, погружаться вот в этот вот категорию Ивдивостей Учителя или Компетентного Синтеза, ну, Ученого, можно сказать. Можно для начала даже Учителя. Вот вопрос: «А что вы при этом проживаете?» И чтобы распознать, что проживаете, необходимы знания какие-то предварительно. Что такое ивдивость. Мы говорили, вид компетенции, седьмая. Чем занимается? Управлением Синтеза и Огнём в ИВДИВО. Но, это как условие, только с точки зрения огня и синтеза. Условия для ивдивости – это сугубо уже в материи. Есть такое? Ивдивность – это в эту область, а ивдивость – это способность управлять Домом. Управлять синтезом в Доме. И строится из Компетентных Синтеза. Потому, что нашего синтеза здесь не хватает. И мы просим у Аватара Синтеза Филиппа насыщения, концентрации в нас ивдивостей в росте развития компетенций Учителя. Это когда весь Дом по сути на этот стяженный синтез будет менять для нас условия нашей деятельности Компетентного с целью довести нас до настоящего Ученого или Учителя хотя бы. Есть такое.*

*Можно пойти в любой другой зал. У нас есть список залов. Туда вот будем обращаться. Например, библиотечный зал на первом этаже. Вообщем, попроживайте, в целом среда всего здания МАН у нас сейчас фиксируется. И сама среда она выстроена Научным Синтезом. Она на этом держится. Напитываясь ею, мы легче входим во все научные процессы. Потренируйте себя на занятиях на тему действия в этом здании. По праву Учителя можете выходить туда. Но нужно быть в Научном Синтезе, хоть чуть-чуть его стяжать. Вот, дальше.*

*Поблагодарим за эту работу Аватара Синтеза Филиппа и вместе с ним выходим из зала Изначально Вышестоящего Отца в 513-ю пра-ивдиво реальность. Приветствуем Изначально Вышестоящего Отца, становясь перед ним, синтезируемся с ним, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и просим преображения каждого из нас, синтеза нас на Учителя практическим действием вот здесь в зале вместе с Отцом. И просим Изначально Вышестоящего Отца наделить каждого из нас Огнем Ока Изначально Вышестоящего Отца с целью преображения наших накоплений на соответствие Учителю в какой-то части. Всё преображение, понятно, не получится. И преображение в первую очередь Духа.*

*И, проникаясь Изначально Вышестоящим Отцом, заполняемся Оком. А в Око, помните, Эталонный Человека. В том, числе, сейчас стоит Эталонный Субъект 16-рицы Изначально Вышестоящего Отца. И, заполняясь Огнем Ока, мы стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца его частность Взгляд на каждого из нас с записью Эталонности Учителя в этом Взгляде каждому из нас. То есть, Отец видит каким Учителем мы должны стать вот на данном этапе развития. Все по возможностям. Теперь впитываем и возжигаемся Взглядом Изначально Вышестоящего Отца с Эталонностью Учителя. Отец уточняет. С Эталонностью Духа Учителя.*

*И, возжигаясь, мы просим Изначально Вышестоящего Отца показать нам этим Взглядом объективное состояние нашей телесности Духом как Учителя. И вот, возжигаясь Эталоном Учителя, начинаем как бы со стороны смотреть на самого себя. Наши тела стоят перед Отцом, причём вы внутренне себя проживаете и здесь физически. Это всё одно и то же. Мы цельные. Но, начинайте проникаться именно внутренним миром тела Учителя, в частности, Духа Учителя, которое стоит перед Отцом. И пробуйте сканировать ваше вышестоящее тело. Пусть оно будет пока вышестоящим. Так назовем. Насколько оно по-учительски заряжено, намерено действовать, наукой заинтересовано или не очень. Насколько это тело вообще интересуется Отцом. Давайте так увидим.*

*Если вы в себе вдруг заметили, что тело, в целом по группе может сканироваться, стоит с опущенной головой, нейтрально, вот «фиолетово», что с Отцом, пред Отцом стою, что перед кем-то другим. Вот бывают такие накопления. Вопрос не в нас физически. Мы физически правильно все осознаем. А вот в том теле, Дух записан с этим опытом. Это его нужно натренировать и такой Дух достичь, выработать, сгенерировать собою. Поэтому, отследите, пожалуйста, насколько это тело учительское, оно вообще заинтересовано в научности, в научном познании, вообще в объективном таком действии в ИВДИВО, насколько оно заполнено Отцом. Даже с этого можно начать. Насколько оно в Любви к Отцу находиться.*

*И мы как физически имеем право приказывать этому вышестоящему телу. И по праву физики просто утвердите и даже прикажите вышестоящему телу, чтобы переключилось на слиянность с Отцом. А не оставалось само по себе в подвешенном состоянии. Что, извините, наблюдается у большинства в группе. Слиянность с Изначально Вышестоящим Отцом и попросите у Отца условия, чтобы эта слиянность не уходила от вас, чтобы вы из нее не выпадали, чтобы она росла и развивалась постоянно Образом Жизни Учителя. Заполняемся.*

*И проникаемся Любовью Отца Учительским телом, Духом особенно. И вот попроживайте, что уже на физике начинает рождаться новое состояние, когда в нас плотнее входит огонь. Потому, что то тело открылось и пропускает, грубо говоря, согласилось войти в слиянность с Отцом его Любовью. Предложите телу почувствовать, что такое Любовь и понять кайф от этого состояния. Устремите свое вышестоящее тело на то, чтобы оно развивалось, развивалось научно. Прикажите, попросите, как угодно, какие у вас там отношения с самим собою получается, покажите ему, что наука фактически - это та область или элемент даже человеческой деятельности, неотъемлемая составляющая человеческой деятельности и жизни, учительской деятельности и жизни, без которой мы не объективизируемся, мы не ориентируемся адекватно в окружающем мире. А значит и не можем достигать результаты правильно, точно, эффективно.*

*Заинтересуйте свое вышестоящее тело Учителя в росте и развитии наукой. Прям преодолевайте себя, вы физически помогайте этому телу. И начинайте заполняться Научным Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, дооформляя тело Учителя так, чтобы вы смогли и вырасти и телом Учёного со временем.*

*Просите у Отца форму Учёного каждому из нас. И вот, проживая внутреннее состояние, здесь попробуйте уже посмотреть на внешний образ, когда вы форму стяжаете, насколько это тело гармонично, красиво и сооответствует Учёному. Быть в бальных пачках и танцевать при этом - это не адекват на данный момент пред Отцом. Вплоть до того, что обратите внимание хотя бы по-человечески, что тело должно быть не просто сонастроено, заинтересовано Отцом. Оно должно выглядеть аккуратно. Соответствующая форма должна быть. Она должна быть сдержанная, а не по-человечески иногда очень яркая, гротескная. Здесь не та ситуация. Хотя любые формы могут быть. Вопрос в другом. Она какая-то должна быть вот соответствующая науке и образу деятельности научной. Обувь посмотрите, если у кого-то сложности там, ноги тяжело воспринимаются. Для того, чтобы изменить себя, внутренне заполняйтесь соответствующим огнем, просите у Отца выявить проблему. Даже те, которую вы сейчас можете не увидеть, проявив их сейчас формой тела. А форма тела о многом говорит. Как бы символически нам показывает какие-то недоработки в том числе. И вот, заполняясь изнутри огнем Отца, как бы выдавливайте и проявляйте те формы в себе или даже перед собой. Выдавливайте какие-то субстанции, блоки, которые вам мешают преображаться Отцом напрямую. Отсекайте, сжигайте всё несоответствие, вплоть, если тело не нравится, заполняйте огнём руки, ноги, все тело, каждую клеточку, чтобы огонь пережёг, переплавил проблемы. И чтоб вы адекватным телом Учителя с Духом Учителя, хотя бы растущим Духом Учителя, начинали проявляться, предстоя пред Отцом. Вот Отец показыват состояние, которое мы должны достичь вот в этом тренинге - тотальная слиянность с Отцом. Мы и Отец не разрывны. Это эффект Любви. И только в этой Любви начинается правильное развитие нас. То, что мы способны принять в такой Любви то, чем нас наделяет Отец. Все остальное нижестоящее будет исполняться опосредованно, иногда с искажением.*

*И, вот так проникаясь, возжигаясь телом Учителя, вот здесь заполняемся тем пакетом фундаментальностей, который необходим нам для усвоения, для освоения научности. И впитываем целый пул, не пул, пакет, набор фундаментальностей, взаимоорганизованных Научным Синтезом, огнем Научного Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. Впитываем.*

*И просим Отца наделить нас Ядром Научного Синтеза. И поскольку План Синтеза Учителя мы стяжали, стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца этим Ядром План Синтеза Учёного каждому из нас и синтезу нас. И вот ученость она не обязательно где-то на кафедрах будет расти. А вот как мы говорили с вами. Даже в повседневной жизни элементы учености нужно уметь складывать.*

*И стяжаем План Синтеза Учёного каждому из нас и синтезу нас на Ядро Синтеза Научного Синтеза. И разворачиваем Синтез План Синтеза, Научный Синтез, тотально телесно телом Учителя и в форме являясь пред Отцом, горя этой формой. Начинаем разворачивать во вне Синтез каждого из нас. Это Синтез пошел первичный, чтобы мы сформировались как Учёные даже телом. Но это синтез. А Учёного нужно подтверждать еще своей деятельностью, чтобы выработался Огонь Учёного, Воля Учёного, Дух Учёного. И чтобы как минимум из этого сформировалост тело Учёного.*

*Но, Отец показывает, что такая вот контур-оболочка Учёного формируется. Но, чтобы это усвоить, мы стяжаем у Отца Прообраз Учёного каждому из нас и синтезу нас из Плана Синтеза и по тому Научному Синтезу, которым наделил Отец.*

*И просим Изначально Вышестоящего Отца Синтез, просим зафиксировать все наши достижения с точки зрения формирования Учёного в нас, стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца Волю Учёного и Путь Учёного каждому из нас, возжигаемся. И, окончательно оформляясь Учёным, вспыхиваем Оком Компетентного. Это тело Учителя. Тела Учёного пока нету. Оно начинает зарождаться. Поэтому, говорить буду ракурсом тела Учителя. Оком Учителя возжигаемся, вспыхиваем Любовью Изначально Вышестоящего Отца Учителя. Это любовь не наша, это Любовь, которой наделяет Отец. Вспыхиваем эталонностью, которой нас наделяет Отец в этой Любви. Вспыхиваем фундаментальностной организацией нашей материи телесности Учёного. Именно Телом Учёного мы синтезируем науки. Обратите на это внимание.*

*Вспыхивая всем стяженным, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца. И, возжигаясь, мы просим Отца утвердить к развитию дальнейшему всё стяжённое нами на этом семинаре.*

*И в целом, возжигаясь всем Синтезом Око Института Метагалактического Человека, мы стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца цельность, компактификацию огня и синтеза всего достигнутого нами. Возжигаемся. Стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца Ядро Синтеза, второе Ядро Синтеза части Око, синтезируя его с первым Ядром, углубляя фиксацию деятельности института этой ядерностью. Это не ядро части Око, это Ядро Синтеза, который необходим для разработки части. Поэтому, это ядро иного иерархического уровня синтеза, чем Ядра Синтеза Отца. Но, проникаясь этим Ядром Синтеза, потому что новый синтез был достигнут нами, мы просим Изначально Вышестоящего Отца развернуться физично и синтезфизично Частью Око командой Компетентных подразделения Московия на территории Московии. Стяжаем и являем собою, разворачиваем собою Часть Око Изначально Вышестоящего Отца командно. По телесности, телом, которое сидит на стульчике, нужно возжечься напрямую Оком Отца. Эта часть огнем и синтезом входит именно в тот синтез, который мы достигли командой, в командном усилении. Вот разверните Око как мощный такой объём огня всей территории подразделения Московия. Кто прожил, Отец сейчас, знаете как, взглянул Оком на планету. Проживайте. Нами взглянул. А Взгляд у него творящий синтезирующий. Как только Отец касается физичностью, проявленной человечеством, очень многое на планете меняется. Вот этого состояния среды Ока Отца напрямую, вы должны стараться достигать каждым Советом. Не взирая не на что, отсекая все человеческие состояния. Вот только Огонь Ока. Понятно, там еще синтез, понятно ИВДИВО, понятно Аватары Синтеза. Ну, вот это тоже одна из базовых таких деталей для развёртывания Отца в подразделении.*

*Разверните Око Отца по всей планете. Вот здесь проживите, пожалуйста, какое-то очень важное складывается условие, даже действие Отца, когда, офизичиваясь Оком, Отец что-то меняет на планете. На планете сейчас идут очень сложные перестройки. Вот оно ваше служение людям.*

*И, продолжая равворачивать и являть Око Изначально Вышестоящего Отца, оставаясь в этом состоянии, насколько каждый сможет, мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца, благодарим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми, Филиппа, Юсефа, Аватаров Синтеза Кут Хуми и Фаинь, Филипп, Марина, Юсеф, Она, всех, кто нам помогал, переводим восприятие в физическое и, оставаясь в этом состоянии Ока, усваивая и наоборот даже развивая Образом Жизни. Выходим из практики.*

Какое-то время нужно побыть в этом состоянии побыть. Ничего специально делать не надо, но просто из вас огонь истекает Око. Вот что будет с вами, вокруг вас просто понаблюдайте, все будет замечательно. Наверняка, будет очень приятно жить вот так. Попробуйте.

На этом семинар завершен. Вам большое спасибо за внимание. Спасибо.

Набор и проверка текста:

Александрова Светлана, Бахтина Мария, Букварева Валентина, Валова Ирина, Власова Александра, Гиматдинова Аэлита, Данилина Инна, Дубинина Анна, Егорова Марина, Карбовец Елена, Калинина Людмила, Ковалева Зинаида, Козлова Марина, Козлова Татьяна, Кокорина Ирина, Кущ Кристина, Лазарева Елена, Лёвина Ольга, Лунина Светлана, Матюк Галина, Микрюкова Татьяна, Путинцева Елена, Рабдано Татьяна, Савельева Кристина, Сакварелидзе Тамара, Сергеева Надежда, Стась Ольга, Тарасова Ирина, Троицкая Маргарита, Шевякова Людмила, Шпенькова Надежда, Чаплыгина Надежда.